

ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y DE LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO DE NUESTRO CENTRO

1.- INTRODUCCIÓN

Por Decreto 269/2003, de 13 de octubre (B.O.C. de 23), se crea el Instituto de Educación Secundaria en el municipio de El Paso, en la isla de La Palma. Dicha creación se encuentra enmarcada dentro de las acciones del "Plan Sur" en el Valle de Ariane. El objetivo es adecuar la oferta educativa de su zona de influencia a la nueva demanda de puestos escolares y conseguir la máxima rentabilidad y eficacia de los recursos existentes en la zona. Además crear un centro preferente de motóricos del cual se carecía en el valle de Aridane para dar la oportunidad de escolarización en Enseñanza Secundaria a los alumnos de estas características.

Nuestro Centro comienza su marcha en el curso escolar 2004-2005, y es recibido por la Consejería de Educación a finales del mes de Mayo.

El Centro está diseñado para una media de 500 alumnos y alumnas, centro de línea tres, contando con una media de 420 alumnos. Actualmente cuenta con todos los niveles de la ESO, Bachillerato de ambas modalidades (Humanidades y Ciencias Sociales y el de Ciencias y Tecnología), 1º PCP de "Operaciones de Fontanería y Calefacción y Producción de Calor" y 1º y 2º del Ciclo Formativo de Grado Medio "Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor".

El I.E.S. "El Paso" se encuentra situado a las afueras del núcleo-capital del municipio de El Paso. Este municipio es el de mayor dimensión de la Isla (135 Km²), y comprende la zona alta de la Comarca del Valle de Aridane, desde los 400 a los 2.000 m. Es el único municipio de la Isla que carece de costa.

Los centros de educación primaria adscritos al distrito del IES El Paso son: Taburiente, Adamancasis, Cajita de Agua, Jedey y La Rosa-Camino Viejo. Todos los centros educativos pertenecen al municipio de El Paso.

El municipio cuenta con 7.698 habitantes (censo de 2008) que se reparten de forma dispersa entre las siguientes entidades de población: Barrial de Abajo, Barrial de Arriba, Barrial del Medio, Los Barros, Dos Pinos, El Barrial, El Calvario, El Paraíso, El Pilar, Fátima, Jedey, La Rosa, Las Manchas, Lomo Los Caballos, Los Pedregales, Malpaís, Paso de Abajo, San Nicolás, Tacande, Tacande de Abajo, Tacande de Arriba, Tajuya, Tendiña, Tenerra y El Paso (casco), este último el núcleo-capital. Desde los años 70, y sobre todo a partir de los años 90, se ha incrementado la inmigración extranjera, principalmente ingleses, alemanes y holandeses, a lo que hay que sumar los emigrantes retornados de Latinoamérica.

La oferta de servicios socioculturales del municipio es variada. Existe una casa de la cultura, una biblioteca municipal y asociaciones de vecinos. Otras actividades culturales que se desarrollan son la banda de música municipal, el grupo folclórico "Cumbre Nueva", dos corales y también se ha creado una Escuela de Arte.

El municipio cuenta también con varios espacios de interés histórico-cultural, entre los que destacan los importantes yacimientos prehistóricos de La Fajana, varias iglesias y ermitas, el centro de visitantes del Parque Nacional.

El municipio cuenta también con instalaciones y actividades deportivas. Cuenta con el campo de fútbol municipal, un polideportivo municipal cubierto y las instalaciones deportivas del IES el Paso que son usadas mediante un convenio de colaboración con el Ayuntamiento (polideportivo cubierto, canchas abiertas y terrero de lucha). En Las Manchas existe otro campo de fútbol, sin actividad específica, y el terreno de lucha del municipio, donde desarrollan sus actividades la Escuela de Lucha y el Club de Lucha Las Manchas. Las actividades relacionadas con la hípica tienen un fuerte arraigo popular en el municipio.

El patrimonio natural y paisajístico de El Paso es extraordinario. Pertenecen a El Paso los siguientes Espacios Naturales Protegidos: Parque Nacional de la Caldera de Taburiente, una buena parte del Parque Natural de Cumbre Vieja, el Paisaje Protegido de Tamanca, El Paisaje Protegido del Barranco de Las Angustias y el Monumento Natural del Roque Idafe. Asociadas a estos espacios existen dos áreas recreativas para esparcimiento de la población: el centro recreativo “El Riachuelo” y el centro recreativo “El Pilar”, además de una zona de acampada, dentro del Parque Nacional.

2.- SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA

El municipio de El Paso se encuentra situado en la zona de medianías de la Isla de La Palma orientada al Oeste, en una zona agraria de secano. Aunque fuera de la zona de influencia del plátano, existen en el municipio propietarios y medianeros de fincas en la costa.

El sector agropecuario tradicional entró en declive a partir de los años 50, como consecuencia de la fuerte emigración y desdoblamiento de las medianías. Actualmente, un reducido número de trabajadores mantiene los siguientes cultivos, por orden de importancia: vid, almendro, aguacate, manzanas, naranjos, tabaco y flores ornamentales. Desde distintos estamentos públicos se está intentando potenciar algunos cultivos de alto valor añadido (flores, tabaco,...) para aumentar el empleo, sobre todo entre los jóvenes. También se ha mantenido una mínima agricultura de autoconsumo (papas, millo, ajos, veza de forraje,...). Respecto a la ganadería, destacan las cabañas de ganado caprino, ovino, bovino y porcino. Cabe destacar que, históricamente, El Paso ha sido un pueblo artesano. De todos los oficios artesanos destacaba la seda, muestra de ello es la creación del Museo de la Seda.

Desde los años 90, es una de las áreas de mayor crecimiento poblacional y expansión urbanística de la Isla, dada su cercanía a Los Llanos de Aridane, el fomento de un modesto turismo rural, y la instalación de servicios ligados al auge platanero del Valle.

Es un municipio en vías de desarrollo en todos los sentidos, aunque ha ido mejorando en los últimos años. Los sectores productivos básicos en la actualidad son: agricultura, ganadería, servicios de consumo a la población (pequeño comercio), el turismo rural, la pequeña industria.

Las antiguas instalaciones y naves industriales de la fábrica JTI han sido declaradas Zona Especial Canaria (ZEC), con idea de reactivar el sector industrial pasense, pero parece que el proyecto no acaba de despegar y atraer nuevos capitales.

Un modesto turismo rural contribuye también en los últimos años a la economía del municipio. El peculiar paisaje y el rico patrimonio histórico-cultural y natural del municipio, constituyen una enorme riqueza para sus habitantes y visitantes.

Respecto a las familias del alumnado, se destacan los siguientes datos.

2.1. DATOS SOCIALES

Con respecto a la nacionalidad de los padres y madres de nuestro centro, se observa lo siguiente datos estimativos:

Españoles en torno a un 85%. Extranjeros sobre el 15%.

La mayoría de las familias cuenta con más de tres miembros, en torno al 97%.

2.2. DATOS ECONÓMICOS

Según datos actuales la zona del Valle donde se encuentra ubicada el municipio cuenta con una población activa del 51% , con un 41% de tasa de empleo y con 19% de tasa de paro.

3.- ENTORNO SOCIO-CULTURAL DE NUESTRO CENTRO

La situación profesional y laboral de las familias de nuestros alumnos con los datos obtenidos es la siguiente:

La mayoría de los padres, el 78%, realizan un trabajo remunerado; el 22% está en paro y no hay ningún padre jubilado. En cuanto a las madres, el 59% realizan trabajo remunerado, el 34% está en paro y hay un 7% de madres jubiladas.

4.- ENTORNO DE ESTUDIO Y OCIO EN NUESTRO CENTRO

- El 99% de los padres y madres manifiesta conocer al tutor/-a de su hijo/-a; y de ellos, el 91% afirma haberse entrevistado con éste/a a lo largo del curso. El 50% de estas citas con el tutor/-a han sido a petición de éste y no de los padres.
- El 53% de los padres y madres conoce el funcionamiento del Consejo Escolar, y tan sólo el 29% conoce a sus representantes. La participación de los padres en las elecciones fue mínima. ¿El AMPA necesita una mayor participación de los padres.

Sobre la actitud y preocupación de los padres por el trabajo escolar de sus hijos, se destaca que:

	PORCENTAJE
Supervisan las tareas de sus hijos	36%
Dejan que trabajen por su cuenta	64%

El 90% de los padres afirma que sus hijos tienen un espacio en casa específico para el estudio, mientras que el 10% carece de él.

El 92% cuenta con un ordenador y de ellos, la totalidad cuenta con acceso a Internet.

Con respecto al tiempo dedicado al estudio y a la realización de tareas:

TIEMPO DIARIO DE ESTUDIO Y REALIZACIÓN DE TAREAS	PORCENTAJE
Más de 1 hora al día	49%
Menos de 1 hora al día	15%
Lo hace de forma irregular	30%
No hace las tareas ni estudia	6%

Respecto al tiempo libre del alumnado, el 70% manifiesta que prefiere realizar actividades fuera de casa (como practicar deporte, salidas con amigos, etc) frente a un 30% que prefiere las actividades que se pueden realizar en casa (ver la tele, juegos de ordenador, leer, etc)

En cuanto al funcionamiento del Centro, el 65% de las familias se encuentran muy satisfechas o bastante satisfechas con éste; un 29% regular, el 5% manifiesta no estar satisfecha y el 1% confiesa que no lo conoce.

LOS DATOS HAN SIDO OBTENIDOS DE UNA ENCUESTA REALIZADAS A LAS FAMILIAS YA AL ALUMNADO EN 2009, DE LAS 420 ENTREGADAS SE ANALIZARON 129 QUE FUERON LAS RECIBIDAS.