

CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA DE FÍSICA Y QUÍMICA AL DESARROLLO DE LAS CCBB	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaborar y transmitir ideas e informaciones sobre los fenómenos naturales. ◆ Explicar, describir y argumentar con coherencia verbal o escrita las distintas producciones (informes de laboratorio, resolución de problemas, etc.). ◆ Adquirir la terminología específica de la Física y Química
COMPETENCIA MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cuantificar e interpretar los fenómenos del mundo físico. ◆ Definir magnitudes relevantes. ◆ Relacionar variables. ◆ Establecer definiciones operativas. ◆ Formular leyes cuantitativas y cambios de unidades. ◆ Interpretar y representar datos y gráficos. ◆ Extraer conclusiones. ◆ Resolver problemas de carácter más o menos abierto, utilizando estrategias matemáticas adecuadas.

<p>COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comprender los fenómenos relacionados con la naturaleza, la predicción de sus consecuencias y la implicación en la conservación y mejora en las condiciones de vida. ◆ Desarrollar el espíritu crítico en la observación de la realidad y en el análisis de los mensajes informativos y publicitarios, además de hábitos de consumo responsable (salud, consumo, desarrollo científico-tecnológico, etc.). ◆ Trabajar siguiendo las pautas del método científico, incorporando la aplicación de conceptos científicos y técnicos y de teorías científicas básicas. ◆ Adquirir formación básica para participar en la toma de decisiones en torno a los graves problemas locales y globales, causados por los avances científicos y tecnológicos. ◆ Favorecer la búsqueda de soluciones para avanzar hacia el logro de un desarrollo sostenible. ◆ Utilizar los conocimientos científicos para valorar con criterios éticos a la ciencia y al desarrollo tecnológico.
<p>TRAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL</p>	<p>Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Producir y presentar informes de laboratorio y textos de interés científico y tecnológico. ◆ Comunicar, recabar o ampliar información. ◆ Obtener y procesar datos. ◆ Simular y visualizar fenómenos naturales.
<p>SOCIAL Y CIUDADANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Alfabetizar científicamente a los futuros ciudadanos y ciudadanas. ◆ Entender la evolución de la sociedad en las épocas pasadas y la influencia de la ciencia en su desarrollo,

	<p>hasta la sociedad actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Concienciar de las consecuencias del desarrollo científico y tecnológico que puedan comportar riesgos para las personas o el medioambiente.
CULTURAL Y ARTÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conocer y contribuir a la conservación del patrimonio cultural y artístico de la comunidad y de otros pueblos.
APRENDER A APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Diseñar estrategias de resolución de problemas o la revisión de errores. ◆ Desarrollar actitudes positivas hacia el progreso científico. ◆ Trabajar de forma individual o en equipo, siguiendo las pautas del método científico.
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Fomentar el espíritu crítico respecto al progreso y los problemas de la sociedad, desde la perspectiva científica. ◆ Afrontar los problemas y tomar decisiones con criterio propio.