

CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA AL DESARROLLO DE LAS CCBB	
COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCION CON EL MUYDO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Habilidad para interactuar con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los producidos por la acción humana, de tal modo que posibilita la comprensión de los fenómenos relacionados con la naturaleza, la predicción de sus consecuencias y la implicación en la conservación y mejora de las condiciones de vida. ◆ Incorporar destrezas para desenvolverse adecuadamente en ámbitos muy diversos de la vida (salud, alimentación, consumo, desarrollo científico-tecnológico, etc.) y para interpretar el mundo que nos rodea, mediante la aplicación de los conceptos y principios básicos del conocimiento científico. ◆ Interpretar el mundo que nos rodea, mediante la aplicación de los conceptos y principios básicos del conocimiento científico. ◆ Indagar y formular preguntas, identificar el problema, formular hipótesis, planificar y realizar actividades para contrastarlas, observar, recoger y organizar la información relevante, sistematizar y analizar los resultados, sacar conclusiones y comunicarlas. de Aplicar estas estrategias en la resolución de problemas de la vida cotidiana.
COMPETENCIA MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cuantificar los fenómenos del mundo físico: definir magnitudes relevantes, realizar medidas, relacionar variables, establecer definiciones operativas, formular leyes cuantitativas, interpretar y representar datos y gráficos. ◆ Resolver problemas de carácter más o menos abierto, que exigen poner en juego estrategias asociadas a la competencia matemática.

<p>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaborar y transmitir ideas e informaciones sobre los fenómenos naturales mediante un discurso basado, fundamentalmente, en la explicación, la descripción y la argumentación. ◆ Adquirir la terminología específica de las Ciencias de la Naturaleza, ◆
<p>TRAMIENTO DE LA INFORMACIÓN COMPETENCIA DIGITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Buscar, seleccionar, procesar y presentar la información de muy diferentes formas: verbal, numérica, simbólica o gráfica, para producir y presentar informes de experiencias realizadas, o de trabajo de campo, textos de interés científico y tecnológico, etc. ◆ Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para simular y visualizar fenómenos que no pueden realizarse en el laboratorio o procesos de la Naturaleza de difícil observación
<p>SOCIAL Y CIUDADANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reconocer la naturaleza social de la actividad científica a lo largo de la historia, así como el valor relativo del conocimiento generado, sus principales aportaciones y sus limitaciones. ◆ Participar en la toma de decisiones fundamentadas en torno a los graves problemas locales y globales, causados por los avances científicos y tecnológicos. ◆ Favorecer la búsqueda de soluciones para avanzar hacia el logro de un desarrollo sostenible, en el que todos los seres humanos se beneficien del progreso, de los recursos y de la diversidad natural, y se mantenga la solidaridad global e intergeneracional. ◆ Participar en la toma fundamentada de decisiones frente a problemas de interés que suscitan el debate social, desde las fuentes de energía hasta aspectos fundamentales relacionados con la salud, la alimentación, el consumo o el medioambiente
<p>CULTURAL Y ARTÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆

<p>APRENDER A APRENDER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Poner en práctica los aprendizajes sobre cómo se elabora el conocimiento científico. ◆ Plantearse interrogantes, analizarlos, establecer una secuencia de tareas dirigidas a la consecución de un objetivo, determinar el método de trabajo y la distribución de tareas cuando sean compartidas y, finalmente, ser consciente de la eficacia del proceso seguido. ◆ Aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones análogas o diferentes. ◆ Desarrollar actitudes tales como la responsabilidad, la perseverancia, la motivación, el gusto por aprender y por el trabajo bien hecho, así como la consideración del análisis del error como fuente de aprendizaje.
<p>AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Desarrollar espíritu crítico en la observación de la realidad y en el análisis de los mensajes informativos y publicitarios. ◆ Favorecer hábitos de consumo responsable. ◆ Cuestionar los dogmatismos y los prejuicios que han acompañado al progreso científico a lo largo de la historia. ◆ Afrontar con criterios propios problemas abiertos que no tienen una solución inmediata y que requieren la toma de decisiones personales para su resolución. ◆ Llevar a cabo proyectos de investigación en los que se ponen en práctica capacidades de análisis, valoración de situaciones y toma de decisiones fundamentadas.