

CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA AL DESARROLLO DE LAS CCBB

1. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	<ul style="list-style-type: none">◆ Utilizar adecuadamente el vocabulario propio de las ciencias sociales para construir un discurso preciso.◆ Leer e interpretar textos de tipología diversa, lenguajes icónicos, simbólicos y de representación.◆ Saber expresar adecuadamente las propias ideas y emociones, oralmente y por escrito.◆ Utilizar diferentes variantes del discurso, en especial la descripción y la argumentación.
2. COMPETENCIA MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">◆ Elaborar e interpretar ejes cronológicos.◆ Analizar y comprender los datos cuantitativos recogidos en tablas, gráficos y diagramas.◆ Analizar y comparar la información cuantitativa de tablas, listados, gráficos y mapas.◆ Hacer cálculos matemáticos sencillos para analizar e interpretar fenómenos de carácter social.◆ Interpretar escalas numéricas y gráficas.
3. COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCION CON EL MUYDO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none">◆ Conocer las características del espacio físico en el que se desarrollan la vida y la actividad humana.◆ Analizar la acción del ser humano sobre el medio e interesarse por la conservación del medio ambiente.◆ Aprender a orientarse y a situarse en el espacio, utilizando mapas y planos.◆ Identificar y localizar en el espacio los principales elementos del medio físico, así como los principales ámbitos geopolíticos, económicos y culturales en los que se enmarcan los acontecimientos de los acontecimientos históricos estudiados◆ Conocer los distintos usos del espacio y de los recursos que han hecho las sociedades a lo largo de los periodos históricos estudiados.

<p>4. COMPETENCIA EN EL TRAMIENTO DE LA INFORMACIÓN COMPETENCIA DIGITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Obtener, relacionar y comparar la información procedente de diversas fuentes: escritas, gráficas, audiovisuales, etc. ◆ Contrastar la información obtenida y desarrollar un pensamiento crítico y creativo. ◆ Elaborar la información transformando los datos recogidos y traduciéndolos a otro formato o lenguaje. ◆ Emplear las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación en la búsqueda y el procesamiento de la información.
<p>5. COMPETENCIA SOCIAL y CIUDADANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conocer el funcionamiento de las sociedades, su pasado histórico, su evolución y transformaciones ◆ Comprender la aportación que las diferentes culturas han hecho a la evolución de la humanidad. ◆ Reflexionar de forma crítica sobre los hechos y problemas sociales e históricos. ◆ Identificar la relación multicausal de un hecho histórico y sus consecuencias. ◆ Expresar las propias opiniones de forma asertiva y mostrar una actitud favorable al diálogo y al trabajo cooperativo. ◆ Escuchar activamente; saber ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista. ◆ Reconocer y asumir los valores democráticos; aceptar y practicar normas sociales acordes con ellos. ◆ Entender los comportamientos y las formas de vida en contextos históricos y/o culturales distintos del propio.
<p>6. COMPETENCIA CULTURAL y ARTÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Desarrollar la sensibilidad para disfrutar con distintas expresiones del patrimonio natural y cultural. ◆ Valorar la importancia del patrimonio para acceder al conocimiento de las sociedades del pasado. ◆ Desarrollar una actitud activa en relación con la conservación y la protección del patrimonio histórico, cultural y artístico ◆ Comprender la función que las artes han tenido y tienen en la vida de los seres humanos. ◆ Reconocer los diferentes estilos del arte y los cambios que los motivaron. ◆ Analizar obras de arte de distintas épocas; cultivar el sentido estético y la capacidad de emocionarse. ◆ Comprender la función que las artes han tenido y tienen en la vida de los seres humanos.

<p>7. COMPETENCIA EN APRENDER A APRENDER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Desarrollar el gusto por el aprendizaje continuo y la actualización permanente. ◆ Buscar explicaciones multicausales para comprender un fenómeno y evaluar sus consecuencias. ◆ Desarrollar una visión estratégica de los problemas, anticipar posibles escenarios y consecuencias futuras de las acciones individuales y/o sociales. ◆ Utilizar distintas estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información: esquemas, resúmenes, etc. ◆ Saber comunicar y expresar de forma efectiva los resultados del propio trabajo. ◆ Participar en debates y contrastar las opiniones personales con las del resto de compañeros. ◆ Tomar conciencia de lo que se ha aprendido y de lo que falta por aprender.
<p>8. COMPETENCIA EN AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Asumir responsabilidades y tomar decisiones con respecto a la planificación del proceso de resolución de las actividades propuestas. ◆ Interpretar adecuadamente las particularidades de cada situación y de cada problema estudiado. ◆ Saber argumentar de forma lógica y coherente las explicaciones de los conceptos y fenómenos estudiados ◆ Tomar decisiones y saber escoger la manera de recuperar la información más adecuada en cada caso.. ◆ Autorregular el propio aprendizaje: tomar conciencia de lo que se sabe y de lo que falta por aprender; y realizar autoevaluaciones del propio trabajo