

CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS AL DESARROLLO DE LAS CCBB

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- Dialogar, escuchar, hablar y conversar. Vocabulario.
- Expresar e interpretar de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones, creaciones.
 - Leer y escribir.
 - Utilizar códigos de comunicación.
 - Buscar, recopilar y procesar información
 - Conocer las reglas del sistema de la lengua.
 - Comunicarse en otros idiomas.
 - Adaptar la comunicación al contexto.
 - Generar ideas, hipótesis, supuestos, interrogantes.
 - Comprensión de textos literarios.
 - Dar coherencia y cohesión al discurso, a las propias acciones y tareas.
 - Estructurar el conocimiento.
 - Formular y expresar los propios argumentos de una manera convincente y adecuada al contexto.
 - Intercambios comunicativos en diferentes situaciones, con ideas propias.
 - Interactuar de forma adecuada lingüísticamente.
 - Manejar diversas fuentes de información.
 - Adoptar decisiones. Resolver conflictos. Tener en cuenta opiniones distintas a la propia.
 - Disfrutar escuchando, leyendo o expresándose de forma oral-escrita.
 - Eliminar estereotipos y expresiones sexistas.
 - Formarse un juicio crítico y ético.
 - Realizar críticas con espíritu constructivo.
 - Usar el vocabulario adecuado.
 - Convivir.

<p>TRAMIENTO DE LA INFORMACIÓN COMPETENCIA DIGITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Buscar, analizar, seleccionar, registrar, tratar, transmitir, utilizar y comunicar la información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse. ● Dominar y aplicar en distintas situaciones y contextos lenguajes específicos básicos: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro. ● Emplear diferentes recursos expresivos además de las TICs. ● Dominar las pautas de decodificación y transferencia. ● Aplicar en distintas situaciones y contextos el conocimiento de los diferentes tipos de información, sus fuentes, sus posibilidades y su localización, así como los lenguajes y soportes más frecuentes en los que ésta suele expresarse. <ul style="list-style-type: none"> ● Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja. ● Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles. ● Evaluar y seleccionar nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas ● Analizar la información de forma crítica mediante el trabajo personal autónomo y el colaborativo <p>Generas producciones responsables y creativas</p>
<p>SOCIAL Y CIUDADANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender la pluralidad y el carácter evolutivo de las sociedades actuales y los rasgos y valores del sistema democrático. ● Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas ● Ser conscientes de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad ● Conocer, valorar y usar sistemas de valores como la Declaración de los Derechos del Hombre en la construcción de un sistema de valores propio. ● Cooperar y convivir. ● Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas ● Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio ● Utilizar el juicio moral para elegir y tomar decisiones y elegir cómo comportarse ante situaciones. ● Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva. ● Valorar la diferencia y reconocer la igualdad de derechos, en particular entre hombres y mujeres

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas: democracia, libertad, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, participación y ciudadanía. • Contribuir a la construcción de la paz y la democracia. • Disponer de una escala de valores construida de forma reflexiva, crítica y dialogada y usarla de forma coherente para afrontar una decisión o conflicto. • Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos ♦
<p>CULTURAL Y ARTÍSTICA</p>	<p>Apreciar y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplear algunos recursos para realizar creaciones propias y la realización de experiencias artísticas compartidas. • Conocer y contribuir a la conservación del patrimonio cultural y artístico de la comunidad y de otros pueblos. • Aplicar habilidades de pensamiento divergente y de trabajo colaborativo. • Valorar la libertad de expresión, el derecho a la diversidad cultural y el diálogo intercultural. <p>Poner en funcionamiento la iniciativa, la imaginación y la creatividad para expresarse mediante códigos artísticos</p>
<p>APRENDER A APRENDER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente de las propias capacidades (intelectuales, emocionales y físicas.) • Conocer las propias potencialidades y carencias. • Tener conciencia de las capacidades de aprendizaje: atención, concentración, memoria, comprensión y expresión lingüística, motivación de logro, etc. • Plantearse preguntas. Identificar y manejar la diversidad de respuestas posibles • Saber transformar la información en conocimiento propio. • Aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. • Aceptar los errores y aprender de los demás. • Plantearse metas alcanzables a corto, medio y largo plazo. • Ser perseverantes en el aprendizaje. • Administrar el esfuerzo, autoevaluarse y autorregularse.

	<ul style="list-style-type: none"> • Afrontar la toma de decisiones racional y críticamente. • Adquirir responsabilidades y compromisos personales. • Adquirir confianza en sí mismo y gusto por aprender. <p>Obtener un rendimiento máximo de las capacidades de aprendizaje con la ayuda de estrategias y técnicas de estudio</p> <p>♦</p>
<p>AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar sus proyectos a sus capacidades y ser perseverante y responsable. • Afirmar y defender derechos. • Afrontar los problemas y tomar decisiones con criterio propio. • Analizar posibilidades y limitaciones. • Aprender de los errores. • Buscar las soluciones y tener actitud positiva al cambio • Calcular y asumir riesgos. • Conocerse a sí mismo y autocontrolarse. • Demorar la necesidad de satisfacción inmediata • Planificar proyectos personales. • Elaborar nuevas ideas y trabajar cooperativamente. • Evaluar acciones y proyectos. • Extraer conclusiones y valorar las ideas de los demás. • Identificar y cumplir objetivos. • Imaginar y desarrollar proyectos. • Mantener la motivación y autoestima. • Organizar de tiempos y tareas. • Reelaborar los planteamientos previos. • Saber dialogar y negociar. • Ser asertivo y tener empatía. • Autoevaluarse y Tener confianza en sí mismo y espíritu de superación. • Ser creativo y emprendedor.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ser flexible en los planteamientos y valorar las posibilidades de mejora.
<p>COMPETENCIA MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos matemáticos básicos • Seguir determinados procesos de pensamiento (como la inducción y la deducción, entre otros). • Integrar el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento. • Expresar e interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones. • Seguir cadenas argumentales identificando las ideas fundamentales. • Estimar y enjuiciar la lógica y validez de argumentaciones e informaciones. • Manejar los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.) en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana. • Utilizar los elementos y razonamientos matemáticos para enfrentarse a aquellas situaciones cotidianas que los precisan.
<p>INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender e identificar preguntas o problemas, obtener conclusiones y comunicar la en distintos contextos (académico, personal y social) • Conservar los recursos y aprender a identificar y valorar la diversidad natural • Analizar los hábitos de consumo y argumentar consecuencias de un tipo de vida frente a otro en relación con dichos hábitos • Interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones • Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana, con especial atención al cuidado del medio ambiente y al consumo racional y responsable