

CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA DE AL DESARROLLO DE LAS CCBB	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	<ul style="list-style-type: none">• Dialogar, escuchar, hablar y conversar. Vocabulario• Expresar e interpretar de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones, creaciones.• Buscar, recopilar y procesar información• Adoptar decisiones. Resolver conflictos. Tener en cuenta opiniones distintas a la propia.• Usar el vocabulario adecuado.• Convivir.

COMPETENCIA MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los elementos matemáticos básicos• Comprender una argumentación matemática.• Seguir determinados procesos de pensamiento (como la inducción y la deducción, entre otros).• Integrar el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento.• Expresarse y comunicarse en el lenguaje matemático.• Expresar e interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones.• Seguir cadenas argumentales identificando las ideas fundamentales.• Estimar y enjuiciar la lógica y validez de argumentaciones e informaciones.• Identificar la validez de los razonamientos.• Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas.• Seleccionar las técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad a partir de la información disponible.• Manejar los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.) en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana.• Aplicar algoritmos de cálculo o elementos de la lógica.• Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de los problemas.• Utilizar los elementos y razonamientos matemáticos para enfrentarse a aquellas situaciones cotidianas que los precisan.• Razonar matemáticamente.
-----------------------------------	--

<p>INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar los fenómenos físicos y aplicar el pensamiento científico-técnico para interpretar, predecir y tomar decisiones con iniciativa y autonomía personal. ● Localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa ● Interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones ● Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana, con especial atención al cuidado del medio ambiente y al consumo racional y responsable
<p>TRAMIENTO DE LA INFORMACIÓN COMPETENCIA DIGITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Buscar, analizar, seleccionar, registrar, tratar, transmitir, utilizar y comunicar la información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse. ● Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.
<p>SOCIAL Y CIUDADANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas ● Cooperar y convivir. ● Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas ● Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio ● Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos
<p>CULTURAL Y ARTÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apreciar y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales ● Emplear algunos recursos para realizar creaciones propias y la realización de experiencias artísticas compartidas. ● Aplicar habilidades de pensamiento divergente y de trabajo colaborativo.
<p>APRENDER A APRENDER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser consciente de las propias capacidades (intelectuales, emocionales y físicas.) ● Plantearse preguntas. Identificar y manejar la diversidad de respuestas posibles ● Aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. ● Aceptar los errores y aprender de los demás. ● Plantearse metas alcanzables a corto, medio y largo plazo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ser perseverantes en el aprendizaje. • Administrar el esfuerzo, autoevaluarse y autorregularse. • Adquirir responsabilidades y compromisos personales. • Adquirir confianza en sí mismo y gusto por aprender. <p>♦</p>
<p>AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar sus proyectos a sus capacidades y ser perseverante y responsable. • Aprender de los errores. • Buscar las soluciones y tener actitud positiva al cambio • Calcular y asumir riesgos. • Elaborar nuevas ideas y trabajar cooperativamente. • Mantener la motivación y autoestima. • Organizar de tiempos y tareas. • Autoevaluarse y Tener confianza en sí mismo y espíritu de superación. • Ser creativo y emprendedor. • Ser flexible en los planteamientos y valorar las posibilidades de mejora.