

CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA DE LATÍN AL DESARROLLO DE LAS CCBB

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	<ul style="list-style-type: none">• Dialogar, escuchar, hablar y conversar. Vocabulario.• Expresar e interpretar de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones, creaciones.• Leer y escribir.• Utilizar códigos de comunicación.• Buscar, recopilar y procesar información• Conocer las reglas del sistema de la lengua.• Comunicarse en otros idiomas.• Generar ideas, hipótesis, supuestos, interrogantes.• Comprensión de textos literarios.• Dar coherencia y cohesión al discurso, a las propias acciones y tareas.• Estructurar el conocimiento.• Formular y expresar los propios argumentos de una manera convincente y adecuada al contexto.• Intercambios comunicativos en diferentes situaciones, con ideas propias.• Manejar diversas fuentes de información.• Adoptar decisiones. Resolver conflictos. Tener en cuenta opiniones distintas a la propia.• Disfrutar escuchando, leyendo o expresándose de forma oral-escrita.• Eliminar estereotipos y expresiones sexistas.• Formarse un juicio crítico y ético.• Realizar críticas con espíritu constructivo.• Usar el vocabulario adecuado.• Convivir. <p>◆</p>
INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none">• Conservar los recursos• Interpretar la información que se recibe para tomar decisiones• Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana, con especial atención al cuidado del medio ambiente y al consumo racional y responsablePlanificar y manejar soluciones técnicas <p>◆</p>

<p>TRAMIENTO DE LA INFORMACIÓN COMPETENCIA DIGITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar, analizar, seleccionar, registrar, tratar, transmitir, utilizar y comunicar la información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse. • Emplear diferentes recursos expresivos además de las TICs. • Dominar las pautas de decodificación y transferencia. • Aplicar en distintas situaciones y contextos el conocimiento de los diferentes tipos de información, sus fuentes, sus posibilidades y su localización, así como los lenguajes y soportes más frecuentes en los que ésta suele expresarse. • Comprender e integrar la información en los esquemas previos de conocimiento. • Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja. • Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles. • Evaluar y seleccionar nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas • Analizar la información de forma crítica mediante el trabajo personal autónomo y el colaborativo <p>Generas producciones responsables y creativas</p> <p>◆</p>
<p>SOCIAL Y CIUDADANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la pluralidad y el carácter evolutivo de las sociedades actuales y los rasgos y valores del sistema democrático. • Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas • Ser conscientes de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad • Cooperar y convivir. • Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas • Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio • Utilizar el juicio moral para elegir y tomar decisiones y elegir cómo comportarse ante situaciones. • Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva. • Valorar la diferencia y reconocer la igualdad de derechos, en particular entre hombres y mujeres • Comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas: democracia, libertad, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, participación y ciudadanía. • Contribuir a la construcción de la paz y la democracia. • Disponer de una escala de valores construida de forma reflexiva, crítica y dialogada y usarla de forma coherente para afrontar una decisión o conflicto. • Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos

	♦
CULTURAL Y ARTÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales • Disponer de las habilidades y actitudes que permiten acceder a sus manifestaciones de pensamiento, perceptivas, comunicativas y de sensibilidad y sentido estético • Emplear algunos recursos para realizar creaciones propias y la realización de experiencias artísticas compartidas. • Conocer y contribuir a la conservación del patrimonio cultural y artístico de la comunidad y de otros pueblos. • Aplicar habilidades de pensamiento divergente y de trabajo colaborativo. • Cultivar la propia capacidad estética y creadora. • Valorar la libertad de expresión, el derecho a la diversidad cultural y el diálogo intercultural.
APRENDER A APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente de las propias capacidades (intelectuales, emocionales y físicas.) • Conocer las propias potencialidades y carencias. • Plantearse preguntas. Identificar y manejar la diversidad de respuestas posibles • Saber transformar la información en conocimiento propio. • Aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. • Aceptar los errores y aprender de los demás. • Plantearse metas alcanzables a corto, medio y largo plazo. • Ser perseverantes en el aprendizaje. • Administrar el esfuerzo, autoevaluarse y autorregularse. • Afrontar la toma de decisiones racional y críticamente. • Adquirir responsabilidades y compromisos personales. • Adquirir confianza en sí mismo y gusto por aprender.
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar sus proyectos a sus capacidades y ser perseverante y responsable. • Afirmar y defender derechos. • Afrontar los problemas y tomar decisiones con criterio propio. • Analizar posibilidades y limitaciones. • Aprender de los errores. • Buscar las soluciones y tener actitud positiva al cambio • Calcular y asumir riesgos. • Conocerse a sí mismo y autocontrolarse. • Demorar la necesidad de satisfacción inmediata • Planificar proyectos personales. • Elaborar nuevas ideas y trabajar cooperativamente. • Evaluar acciones y proyectos. • Extraer conclusiones y valorar las ideas de los demás. • Identificar y cumplir objetivos.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Mantener la motivación y autoestima.• Organizar de tiempos y tareas.• Reelaborar los planteamientos previos.• Saber dialogar y negociar.• Ser asertivo y tener empatía.• Autoevaluarse y Tener confianza en sí mismo y espíritu de superación.• Ser creativo y emprendedor.• Ser flexible en los planteamientos y valorar las posibilidades de mejora. <p>◆</p> |
|--|--|