

CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA AL DESARROLLO DE LAS CCBB	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Expresar e interpretar de forma oral y escrita textos tecnológicos. ◆ Conocer el vocabulario tecnológico específico necesario para los procesos de búsqueda de información y redacción de documentos. ◆ Analizar, seleccionar y resumir la información facilitada o buscada. ◆ Leer, interpretar, redactar informes y documentos técnicos.
COMPETENCIA MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Interpretar informaciones numéricas y gráficas, así como expresiones algebraicas. ◆ Calcular magnitudes básicas usando las relaciones matemáticas adecuadas para cada caso. ◆ Usar la escala de forma adecuada ante problemas reales o ejemplificaciones. ◆ Utilizar correctamente los instrumentos de medida de las diversas magnitudes. ◆ Tratar la información numérica a través de hojas de cálculo.

<p>COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCION CON EL MUNDO FÍSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Valorar las necesidades del proceso tecnológico como contribución al desarrollo de la sociedad. ◆ Emplear la resolución técnica de problemas, analizando el contexto donde se producen. ◆ Utilizar los recursos materiales necesarios con seguridad y respeto al medioambiente. ◆ Conocer las propiedades básicas y características de los materiales técnicos (madera, metales, materiales plásticos, cerámicos y pétreos). ◆ Identificar y elegir de forma adecuada los materiales usados en aplicaciones comunes. ◆ Conocer y emplear las técnicas básicas de conformación, unión y acabado usadas en el proceso tecnológico. ◆ Representar mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos sencillos. ◆ Aplicar los criterios de normalización adecuados para el desarrollo adecuado de los proyectos técnicos. ◆ Analizar y describir en estructuras simples los elementos resistentes y los esfuerzos a los que están sometidos. ◆ Identificar y manejar mecanismos encargados de la transformación y transmisión de movimientos en máquinas. ◆ Explicar el funcionamiento de los diferentes mecanismos presentes en los objetos tecnológicos. ◆ Valorar los efectos de la generación, transporte y uso de la energía eléctrica en el entorno, así como su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, teniendo en cuenta el caso peculiar canario. ◆ Identificar y manejar diferentes operadores electrónicos, realizando operaciones básicas con ellos. ◆ Explicar y utilizar en pequeños montajes los elementos básicos de control manual y automático de máquinas simples.
---	--

<p>TRAMIENTO DE LA INFORMACIÓN COMPETENCIA DIGITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaborar documentos técnicos de una adecuada complejidad empleando recursos verbales y gráficos. ◆ Identificar y conectar a un ordenador componentes físicos, periféricos y otros dispositivos electrónicos relacionados. ◆ Manejar el entorno gráfico de los sistemas operativos como interfaz de comunicación con la máquina. ◆ Usar el correo electrónico como herramienta amplia de transmisión de datos y de comunicación universal, dando especial importancia al hecho insular palmero. ◆ Analizar el funcionamiento de los principales sistemas de telecomunicaciones y audiovisuales. ◆ Acceder a Internet para la utilización de servicios básicos: navegación, localización de información, correo electrónico, comunicación intergrupar y publicación de información. ◆ Diseñar y simular circuitos (neumáticos, eléctricos) empleando el software apropiado a cada caso.
<p>SOCIAL Y CIUDADANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Desarrollar actividades en grupo con la participación activa de todos sus miembros- ◆ Practicar el diálogo y la negociación en la resolución de conflictos. ◆ Adoptar actitudes de respeto y tolerancia ante sus compañeros.
<p>CULTURAL Y ARTÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comprender la importancia de los factores estéticos en el desarrollo a lo largo del tiempo del avance tecnológico. ◆ Utilizar recursos artísticos en la creación de los diferentes productos tecnológicos.
<p>APRENDER A APRENDER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Proponer soluciones en la resolución de problemas, analizando el contexto, y desarrollando la más viable. ◆ Seleccionar, de forma adecuada al fin buscado, la información proveniente de diferentes fuentes.

AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	<ul style="list-style-type: none">♦ Desarrollar estrategias de resolución de problemas tecnológicos mediante la obtención, análisis y selección de información útil para abordar un proyecto.♦ Realizar propuestas de mejora en cualquier procedimiento técnico que se esté llevando a cabo de forma razonada y lógica, en base a los resultados previos obtenidos.
--	--

IES EL PASO

PROYECTO EDUCATIVO