



CONCRECIÓN CURRICULAR

ATENCIÓN EDUCATIVA

CURSO: 1º, 2º, 3º y 4º DE LA ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS DE ÁREA /MATERIA	OBJETIVOS DE ETAPA
1. Reconocer las características personales propias y mostrar una actitud autónoma y responsable, respetando las diferencias.	7. Aprender a aprender. 8. Autonomía e iniciativa personal.	I. Contenidos comunes 3. Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados. 4. Desarrollo de la capacidad para juzgar y aceptar las opiniones de las demás personas. 6. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado. 7. Análisis y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios. II. Aprendiendo a conocernos VI. Debates sobre temas de actualidad VII. Democracia paritaria XII. Nuestro Periódico X. Juegos lógicos XI. Juegos de mesa y pasatiempos	5 6 7 8	a) d)
2. Asumir las tareas y obligaciones propias, colaborar con las demás personas, participar en la vida del centro y practicar el diálogo en las relaciones interpersonales.	7. Aprender a aprender. 8. Autonomía e iniciativa personal.	I. Contenidos comunes 3. Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados. 4. Desarrollo de la capacidad para juzgar y aceptar las opiniones de las demás personas. 6. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado. IV. Biblioteca escolar VI. Debates sobre temas de actualidad VII. Democracia paritaria XII. Nuestro Periódico	5 6 7 8	a) b) d) i)
3. Utilizar diferentes fuentes de	1. Comunicación Lingüística.	I. Contenidos comunes 1. Comprensión de mensajes orales, escritos e icónicos, y búsqueda de	1 2	a) g)



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

<p>información, extraer conclusiones y argumentar considerando las distintas posiciones y alternativas existentes.</p>	<p>7. Aprender a aprender.</p>	<p>información a través de distintas fuentes. 2. Comunicación de ideas e informaciones, oralmente y por escrito, así como mediante las tecnologías de la información y la comunicación. 3. Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados. 4. Desarrollo de la capacidad para juzgar y aceptar las opiniones de las demás personas. 7. Análisis y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios. III. Audiciones musicales V. Ciencia y fantasía VIII. Colecciones, «tradiccionarios» y compilaciones IX: Guía de nuestra localidad o comarca XII. Nuestro Periódico XIII. Personajes del pasado y del presente XIV. Taller de fotografía XV. Taller de publicidad</p>	<p>3 4 8</p>	<p>j)</p>
<p>4. Expresarse con corrección y propiedad, especialmente en lenguaje oral y escrito, al transmitir ideas o resultados de su trabajo académico.</p>	<p>1. Comunicación Lingüística.</p>	<p>I. Contenidos comunes 2. Comunicación de ideas e informaciones, oralmente y por escrito, así como mediante las tecnologías de la información y la comunicación. 3. Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados. VI. Debates sobre temas de actualidad VII. Democracia paritaria VIII. Colecciones, «tradiccionarios» y compilaciones IX: Guía de nuestra localidad o comarca X. Juegos lógicos XI. Juegos de mesa y pasatiempos XII. Nuestro Periódico XIII. Personajes del pasado y del presente XIV. Taller de fotografía XV. Taller de publicidad</p>	<p>1 3 8</p>	<p>c) d) j)</p>
<p>5. Identificar el papel que juegan en la sociedad y el centro los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de</p>	<p>8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes 3. Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados. 4. Desarrollo de la capacidad para juzgar y aceptar las opiniones de las demás personas. 5. Preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de la realidad. 6. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado. 7. Análisis y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios. II. Aprendiendo a conocernos III. Audiciones musicales VI. Debates sobre temas de actualidad</p>	<p>3 4 7 8</p>	<p>a) c) d)</p>



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

<p>las personas de otras partes del mundo y mostrar respeto crítico ante la diversidad.</p>		<p>XII. Nuestro Periódico XXIV. Taller de fotografía XV. Taller de publicidad</p>		
<p>6. Conocer los diferentes medios de comunicación y desarrollar hábitos razonables de consumo de información y habilidades para la interpretación crítica de mensajes.</p>	<p>7. Aprender a aprender. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes 3. Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados. 4. Desarrollo de la capacidad para juzgar y aceptar las opiniones de las demás personas. 6. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado. 7. Análisis y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios. IV. Biblioteca escolar VI. Debates sobre temas de actualidad VII. Democracia paritaria XII. Nuestro Periódico XIV. Taller de fotografía XV. Taller de publicidad</p>	<p>2 3 4 8</p>	<p>a) c) d)</p>