



CONCRECIÓN CURRICULAR

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

CURSO: 2º DE LA ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS DE ÁREA /MATERIA	OBJETIVOS DE ETAPA
<p>1. Reconocer las características personales propias y mostrar una actitud autónoma y responsable, respetando las diferencias respecto a las demás personas y manifestando empatía.</p>	<p>5. Social y ciudadana. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes</p> <p>4. Desarrollo de la capacidad para juzgar y aceptar las opiniones de las demás personas. 7. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado. 8. Rechazo de estereotipos, prejuicios y cualquier tipo de discriminación o violencia.</p> <p>II. Los Fundamentos de la Ciudadanía</p> <p>1. La resolución inteligente de los conflictos Las soluciones justas. 2. La lucha por la felicidad La lucha contra la esclavitud. La lucha por la igualdad de la mujer. 5. ¿Cómo debe ser el buen ciudadano? El buen ciudadano y la conciencia cívica. Ser responsable. Ser justo. Ser solidario.</p> <p>III. La Convivencia</p> <p>6. La convivencia con los cercanos La amistad.</p>	<p>1 2 3 5 6 7 11</p>	<p>a) d)</p>



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

		<p>La sexualidad. La familia.</p> <p>7. La convivencia con los demás ciudadanos La convivencia en la localidad. El trabajo. La emigración y la interculturalidad. La marginación.</p>		
<p>2. Asumir las tareas y obligaciones propias, colaborar con las demás personas, participar en la vida del centro y del entorno con actitud solidaria y tolerante y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones interpersonales.</p>	<p>5. Social y ciudadana. 7. Aprender a aprender. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes 5. Práctica del diálogo, la mediación y el arbitraje como estrategias para abordar los conflictos de forma no violenta. 7. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado.</p> <p>II. Los Fundamentos de la Ciudadanía 1. ¿Qué es la ciudadanía? La necesidad de vivir en sociedad. Ciudadanos de un estado y ciudadanos del mundo. Una sociedad justa y feliz. Un gran proyecto humano.</p> <p>2. La resolución inteligente de los conflictos La inteligencia, los problemas y los conflictos. Las soluciones justas.</p> <p>5. ¿Cómo debe ser el buen ciudadano? El buen ciudadano y la conciencia cívica. Ser responsable. Ser solidario.</p> <p>III. La Convivencia 6. La convivencia con los cercanos La amistad. La familia.</p> <p>7. La convivencia con los demás ciudadanos La convivencia en la localidad. El trabajo.</p>	<p>2 3 6 9 11</p>	<p>a) b) d) i)</p>



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

<p>3. Utilizar diferentes fuentes de información, extraer conclusiones y argumentar considerando las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global.</p>	<p>1. Comunicación lingüística. 4. Tratamiento de la información y la competencia digital. 7. Aprender a aprender. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes</p> <p>1. Comprensión de mensajes orales, escritos e icónicos, y búsqueda de información a través de distintas fuentes. 3. Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados. 7. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado. 9. Análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios de comunicación sobre un mismo hecho o una determinada cuestión de actualidad.</p>	<p>11</p>	<p>a) g) j)</p>
<p>4. Expresarse con corrección y propiedad, especialmente en lenguaje oral y escrito, al transmitir ideas o resultados de su trabajo académico.</p>	<p>1. Comunicación lingüística.</p>	<p>I. Contenidos comunes</p> <p>2. Comunicación de ideas e informaciones, oralmente y por escrito, así como mediante las tecnologías de la información y la comunicación. 3. Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados.</p>	<p>11</p>	<p>c) y d) j)</p>
<p>5. Conocer los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros textos con ella relacionados e identificar y rechazar situaciones de violación de aquellos, así como las</p>	<p>5. Competencia social y ciudadana. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>II. Los Fundamentos de la Ciudadanía</p> <p>3. La lucha por la felicidad La lucha por la igualdad de la mujer. Los derechos humanos protegen los valores.</p> <p>4. La dignidad y los derechos humanos La dignidad humana. ¿Cuáles son los derechos humanos fundamentales? Los deberes. ¿Podemos vivir sin normas?</p> <p>III. La Convivencia</p> <p>6. La convivencia con los cercanos</p>	<p>3 4 7 10</p>	<p>a) c) d)</p>



<p>desigualdades de hecho y de derecho y las discriminaciones hacia personas de diferente origen, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, con especial mención a las que afectan a las mujeres.</p>		<p>La sexualidad. 7. La convivencia con los demás ciudadanos La emigración y la interculturalidad. 8. La Democracia La Constitución española.</p>		
<p>6. Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo y mostrar respeto crítico ante la diversidad cultural.</p>	<p>5. Social y ciudadana. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes 8. Rechazo de estereotipos, prejuicios y cualquier tipo de discriminación o violencia. 9. Análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios de comunicación sobre un mismo hecho o una determinada cuestión de actualidad. II. Los Fundamentos de la Ciudadanía 1. ¿Qué es la ciudadanía? Ciudadanos de un estado y ciudadanos del mundo. Una sociedad justa y feliz. Un gran proyecto humano. 5. ¿Cómo debe ser el buen ciudadano? Ser solidario. III. La Convivencia 7. La convivencia con los demás ciudadanos La emigración y la interculturalidad.</p>	<p>5 11</p>	<p>a)</p>
<p>7. Conocer las instituciones y los principios fundamentales del sistema democrático,</p>	<p>5. Social y ciudadana. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes 7. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado. III. La Convivencia 8. La Democracia</p>	<p>8 9</p>	<p>a) c) d)</p>



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

<p>aplicarlos en los distintos ámbitos de convivencia, tomando como punto de referencia la Constitución española y los Estatutos de autonomía, y valorar la importancia de la participación en la vida política, describiendo la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales.</p>		<p>Los principios básicos de la democracia. Los poderes políticos. La Constitución española. El Estado de las Autonomías. El ciudadano</p>		
<p>8. Tomar conciencia de algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.</p>	<p>5. Social y ciudadana. 7. Aprender a aprender. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes 6. Preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de la realidad, manifestando inquietud por mejorarla. II. Los Fundamentos de la Ciudadanía 1. ¿Qué es la ciudadanía? La necesidad de vivir en sociedad. Ciudadanos de un estado y ciudadanos del mundo. Una sociedad justa y feliz. Un gran proyecto humano. 5. ¿Cómo debe ser el buen ciudadano? El buen ciudadano y la conciencia cívica. Ser responsable. Ser justo.</p>	<p>6 9 10 11</p>	<p>a) c) d)</p>



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

		<p>Ser solidario.</p> <p>III. La Convivencia</p> <p>7. La convivencia con los demás ciudadanos La emigración y la interculturalidad. La marginación.</p>		
<p>9. Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones, reconocer la obligación de los ciudadanos y ciudadanas de contribuir a su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado de los bienes comunitarios, la seguridad vial y la protección civil.</p>	<p>5. Social y ciudadana.</p> <p>7. Aprender a aprender.</p> <p>8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>II. Los Fundamentos de la Ciudadanía</p> <p>2. La resolución inteligente de los conflictos Instituciones que ayudan a buscar la justicia.</p> <p>4. La dignidad y los derechos humanos Los deberes.</p> <p>5. ¿Cómo debe ser el buen ciudadano? El buen ciudadano y la conciencia cívica. Ser responsable.</p> <p>III. La Convivencia</p> <p>7. La convivencia con los demás ciudadanos La convivencia en la localidad.</p> <p>8. La Democracia Los principios básicos de la democracia. Los poderes políticos. El ciudadano</p>	<p>8</p> <p>9</p>	<p>a)</p> <p>e)</p>
<p>10. Analizar algunos conflictos bélicos actuales y reconocer el papel que desempeñan en ellos las organizaciones internacionales y las fuerzas de</p>	<p>1. Comunicación lingüística.</p> <p>5. Social y ciudadana.</p>	<p>II. Los Fundamentos de la Ciudadanía</p> <p>2. La resolución inteligente de los conflictos La inteligencia, los problemas y los conflictos. Grandes problemas y conflictos actuales. Las soluciones justas. Instituciones que ayudan a buscar la justicia.</p>	<p>3</p> <p>10</p>	<p>a)</p> <p>d)</p>



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

<p>pacificación, valorando la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar sus consecuencias.</p>				
<p>11. Reconocer la importancia del desarrollo sostenible, adquiriendo hábitos de consumo responsable.</p>	<p>5. Social y ciudadana. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes 6. Preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de la realidad, manifestando inquietud por mejorarla. 7. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado. II. Los Fundamentos de la Ciudadanía 5. ¿Cómo debe ser el buen ciudadano? El buen ciudadano y la conciencia cívica. Ser responsable.</p>	<p>9 11</p>	<p>a) c) e) f) l)</p>
<p>12. Conocer los diferentes medios de comunicación y desarrollar hábitos razonables de consumo de información y habilidades para la interpretación crítica de mensajes.</p>	<p>1. Comunicación lingüística. 4. Tratamiento de la información y la competencia digital. 7. Aprender a aprender. 8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes 1. Comprensión de mensajes orales, escritos e icónicos, y búsqueda de información a través de distintas fuentes. 4. Desarrollo de la capacidad para juzgar y aceptar las opiniones de las demás personas. 7. Habilidades para la toma de decisiones a partir de un criterio propio y razonado. 9. Análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios de comunicación sobre un mismo hecho o una determinada cuestión de actualidad. II. Los Fundamentos de la Ciudadanía 5. ¿Cómo debe ser el buen ciudadano? El buen ciudadano y la conciencia cívica. Ser responsable.</p>	<p>11 12</p>	<p>g) i) j)</p>
<p>13. Tomar conciencia de la importancia de los</p>	<p>8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	<p>I. Contenidos comunes 5. Preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de</p>	<p>13</p>	<p>e) g)</p>



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

transportes y de las tecnologías de la información y la comunicación para la sociedad canaria.		la realidad, manifestando inquietud por mejorarla.		
---	--	--	--	--