



## CONCRECIÓN CURRICULAR

### NOMBRE DEL ÁREA O MATERIA

#### 4º DE LA ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS DE ÁREA /MATERIA	OBJETIVOS DE ETAPA
Elaborar, almacenar, recuperar y transmitir documentos en soporte electrónico que incorporen información textual y gráfica, con una presentación, estilo y calidad adecuados.	1.Comunicación lingüística. 2.Matemática. 4. Tratamiento de la información y competencia digital. 7. Aprender a aprender.	II. Ofimática. 1. Uso avanzado del procesador de texto. 1.1.Maquetación, formato, corrección ortográfica e impresión de documentos. 1.2.Creación y uso de plantillas. 1.3.Combinación de la correspondencia. 1.4.Control de cambios. 2.Uso avanzado de la hoja de cálculo. 2.1.Funciones matemáticas, estadísticas y de fecha. 2.2.Funciones de búsqueda, lógicas y de texto. 2.3.Gráficos. 3. Diseño de presentaciones.	1 5 6	a g j
Crear aplicaciones informáticas sencillas que resuelvan problemas en el entorno ofimático.	2.Matemática 4. Tratamiento de la información y competencia digital. 7. Aprender a aprender.	II. Ofimática. 2.Uso avanzado de la hoja de cálculo. 2.1.Funciones matemáticas, estadísticas y de fecha. 2.2.Funciones de búsqueda, lógicas y de texto. 2.3.Gráficos. 2.4.Tablas dinámicas. 2.5.Creación de macros. 3. Diseño de presentaciones. 4.Uso básico de gestores de bases de datos.	1 5 6	a g j



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

		<p>4.1.Tablas.          4.2.Vistas.          4.3.Mantenimiento y presentación de datos.          5.Manejo de gestores de correo electrónico.          6.Lenguajes de programación para automatización de tareas en el entorno Ofimático.</p>		
<p>Capturar, editar y, en su caso, montar imágenes, sonido y secuencias de vídeo con audio.</p>	<p>4. Tratamiento de la información y competencia digital.          7. Aprender a aprender</p>	<p>III. Multimedia.          1.Tratamiento básico de la imagen digital.          1.1.Adquisición de imagen fija mediante periféricos de entrada.          1.2.Formatos básicos y su aplicación.          1.3.Ajuste de formatos: cambios en el tipo, en la resolución o en el tamaño.          1.4.Manipulación de las imágenes: selección de fragmentos, inclusión de dibujos sencillos y alteración de parámetros (saturación , luminosidad y brillo).          1.5. Programas de reconocimiento óptico de caracteres en imágenes textuales.          2. tratamiento básico del sonido y el vídeo digital:          2.1.Captura de sonido y vídeo a partir de diferentes fuentes.          2.2.Formatos básicos de audio y vídeo.          2.3.Edición y montaje básicos de audio y vídeo par la creación de contenidos multimedia.          3. Las redes de intercambio como fuente de recursos multimedia.          Necesidad de respetar los derechos que amparan las producciones ajenas.</p>	<p><b>1</b>  <b>4</b>  <b>9</b></p>	<p><b>b</b>  <b>g</b>  <b>h</b></p>
<p>Diseñar y elaborar presentaciones.</p>	<p>4. Tratamiento de la información y competencia digital.          7. Aprender a aprender</p>	<p>II. Ofimática.          3. Diseño de presentaciones.</p>	<p><b>1</b>  <b>2</b>  <b>3</b></p>	



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

<p>Desarrollar y publicar contenidos para la red aplicando estándares de diseño.</p>	<p>1.Comunicación lingüística. 4. Tratamiento de la información y competencia digital. 5. Social y ciudadana. 7. Aprender a aprender.</p>	<p>IV. Publicación y difusión de contenidos en la web. 1.Creación y publicación en la web. 2.Estándares de publicación. 3.Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en estructuras hipertextuales. 4. Publicación de documentación elaborada en entornos ofimáticos. 5.Accesibilidad de la información.</p>	<p><b>2</b> <b>8</b> <b>9</b></p>	<p><b>b</b> <b>g</b> <b>h</b> <b>i</b></p>
<p>Participar en redes sociales virtuales como emisores y receptores de información, salvaguardando la intimidad, la confidencialidad y la seguridad personal.</p>	<p>4. Tratamiento de la información y competencia digital. 5. Social y ciudadana</p>	<p>V. Internet y redes sociales. 1.LA información y la comunicación como fuentes de comprensión y transformación del entorno social: comunidades virtuales y globalización. Va.oración de la importancia para Canarias debido a su realidad interinsular y ultraperiférica. 2.Actitud favorable hacia las innovaciones en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación, y hacia su aplicación para satisfacer necesidades personales y grupales. 4.Acceso a servicios de administración electrónica y comercio electrónico: la firma electrónica, los intercambios económicos, la seguridad y el cifrado de la información. 5.Acceso a recursos y plataformas de formación a distancia, empleo y salud. 7.La ingeniería social y la seguridad: estrategias para el reconocimiento del fraude, desarrollo de actitudes de protección activas. 8.Adquisición de hábitos orientados a la protección de la intimidad, la confidencialidad y la seguridad personal en la interaccionen entornos virtuales: acceso a servicios de comunicación y ocio. 9.Canales de distribución de contenidos: libros, prensa,</p>	<p><b>3</b> <b>7</b> <b>8</b></p>	<p><b>a</b> <b>g</b> <b>l</b></p>



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

		enciclopedias, música, vídeo, radio, TV ... 10. Acceso, descarga e intercambio de programas e información. Diferentes modalidades de intercambio.		
Hacer uso de los recursos de la red para disponer en cualquier equipo de un entorno de trabajo personal con acceso a los archivos propios.	4. Tratamiento de la información y competencia digital.	V. Internet y redes sociales. 3. Aplicaciones en Red. 3.1. Sistemas de almacenamiento remoto. 3.2. Correo web. 3.3. Aplicaciones on-line y portátiles. 3.4. Portales personalizables. 3.5. Escritorios virtuales. 3.6. Otros recursos en Red.	<b>1</b> <b>3</b> <b>8</b>	<b>g</b> <b>i</b>
Identificar los modelos de distribución de software y contenidos y adoptar actitudes coherentes con estos.	4. Tratamiento de la información y competencia digital.	V. Internet y redes sociales. 6. la propiedad y la distribución del software y la información: software libre y software privativo, tipos de licencias de uso y distribución. 7. La ingeniería social y la seguridad: estrategias para el reconocimiento del fraude, desarrollo de actitudes de protección activa. 8. Adquisición de hábitos orientados a la protección de la intimidad, la confidencialidad y la seguridad personal en la interacción en entornos virtuales: acceso a servicios de comunicación y ocio. 9. Canales de distribución de contenidos: libros, prensa, enciclopedias, música, vídeo, radio, TV ... 10. Acceso, descarga e intercambio de programas e información. Diferentes modalidades de intercambio.	<b>2</b> <b>8</b> <b>9</b>	<b>a</b> <b>g</b> <b>i</b>
Analizar la información disponible para aprender por sí mismo la utilización de una herramienta o entorno informático.	4. Tratamiento de la información y competencia digital. 7. Aprender a aprender. 8. Autonomía e	I. Sistemas operativos y seguridad informática. II. Ofimática. III. Multimedia. IV. Publicación y difusión de contenidos en la web. V. Internet y redes sociales.		<b>a</b> <b>b</b> <b>g</b>



APARTADO CINCO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA ESO

	iniciativa personal.			
--	----------------------	--	--	--