



# CONTEXTUALIZACIÓN OBJETIVOS

## ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

### OBJETIVO Y CONTEXTUALIZACIÓN

1. Utilizar técnicas y estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, de forma autónoma y responsable, desarrollando de manera progresiva actitudes de iniciativa y confianza.

**Para lograr que el alumnado alcance este objetivo se trabajarán técnicas y estrategias como la escucha activa, el subrayado, el esquema, el resumen, la búsqueda de información complementaria...a partir del libro de texto, el diccionario, páginas de consulta en Internet y, en general, las técnicas de estudio apropiadas para una mejor comprensión y desarrollo de los contenidos abordados de tal modo que propicien un aprendizaje autónomo guiado por la iniciativa personal.**

2. Comprender discursos orales y escritos en los múltiples contextos de la actividad escolar, social y cultural, como preparación para la vida adulta, así como emplear el léxico específico que aportan las materias incluidas en el ámbito para que su incorporación al vocabulario habitual mejore el uso del lenguaje y de la comunicación.

**Con el fin de alcanzar este objetivo se abordará el trabajo con el alumnado a través de la explicación en el aula de los contenidos a tratar y la lectura de una variedad de textos, informativos, argumentativos, profesionales,... relacionados con situaciones de la vida cotidiana en diferentes contextos, histórico, social, político, cultural...**

3. Aplicar con progresiva autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para expresarse de forma coherente, adecuada y correcta, tanto oralmente como por escrito, en los diversos contextos de la actividad escolar, social y cultural.

**La consecución de dicho objetivo se plantea desde el trabajo a desarrollar con el alumnado a través de la presentación en diferentes formatos de trabajos monográficos, individualmente o por escrito, la elaboración de textos de diferente índole como cuentos, cartas, artículos,... así como a partir de la lectura y comprensión de una variedad de textos relacionados con situaciones que, con frecuencia, se les presentan en la vida cotidiana donde están presentes los contenidos abordados, como cartas de presentación, solicitudes, currículum...**

4. Buscar, seleccionar y procesar, con progresiva autonomía, información verbal, escrita y gráfico-visual procedente de fuentes diversas, como bibliotecas, medios de comunicación social y tecnologías de la información, para tratarla y comunicarla a las demás personas de manera organizada e inteligible.

**Para conseguir el logro de este objetivo se plantea el trabajo con recursos tales como el aula de informática con las posibilidades que les abren al alumnado la búsqueda y consulta de información en páginas de internet, así como la biblioteca escolar o municipal, o el uso de la prensa, fundamentalmente, periódicos que posibiliten al alumnado ampliar y complementar los contenidos tratados mediante la realización de trabajos monográficos, informes,... por escrito o para su presentación.**

5. Identificar los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales más significativos y utilizar esta identificación para comprender la sociedad actual.

**Este objetivo se pretende lograr a partir del acercamiento del alumnado al estudio de su realidad más inmediata y cercana para lo cual se establecerá la relación entre los contenidos abordados y dicha realidad desde su explicación y su estudio por medio de una diversidad de textos tales como artículos periodísticos, mapas, textos literarios... que les acerquen a la comprensión del presente a partir del pasado estudiado.**

6. Distinguir y comprender el espacio geográfico natural del mundo y sus peculiaridades en Canarias, y la incidencia de la acción humana y social en la utilización del espacio y de sus recursos.



**La consecución de este objetivo pasa por el trabajo con material específico como el estudio de mapas, planos... a partir de los cuales el alumnado desarrolle su nivel de conocimiento del medio, así como el estudio de la interrelación hombre-medio a través de textos o mediante la realización de informes o trabajos monográficos en los que poner en práctica el grado de conocimientos alcanzados.**

7. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio procesos y acontecimientos históricos relevantes de la historia del mundo, particularizando los de Canarias.

**Para el logro de este objetivo se llevarán a cabo diferentes acciones dirigidas a consolidar los contenidos referidos a hechos y/o acontecimientos históricos desde el tratamiento de información recogida en textos, haciendo uso de las TIC o mediante la realización de informes o trabajos monográficos de carácter individual.**

8. Distinguir la realidad geográfica y plurilingüe de España y las variedades del español, con especial atención a la variedad canaria, y valorar esta diversidad.

**La consecución de dicho objetivo se plantea desde el tratamiento de información recogida en una diversidad de textos así como desde la composición de textos por parte del alumnado donde se reflejen el uso y respeto por la variedad de la lengua castellana a lo largo y ancho de la geografía nacional.**

9. Valorar la diversidad cultural manifestando actitudes de respeto hacia otras culturas, sin renunciar a un juicio crítico sobre ellas; rechazar las discriminaciones existentes y realizar una defensa de los derechos humanos, mostrando una actitud solidaria y responsable hacia el fenómeno inmigratorio, sobre todo en el ámbito canario.

**Tanto desde la exposición oral del discurso personal del alumnado como de la composición de textos en diversas situaciones planteadas a partir de los contenidos abordados en el aula se buscará que le alumnado alcance este objetivo.**

10. Reconocer las distintas manifestaciones sociales y culturales de los distintos pueblos y valorar el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico, colaborando en su conservación y apreciándolo como recurso para el enriquecimiento individual y colectivo, con la adecuada atención al acervo cultural de Canarias.

**Con el fin de acercar al alumnado a la consecución del citado objetivo se plantea el trabajo a partir de la exposición de los contenidos correspondientes, la posterior búsqueda de información en diversas fuentes con objeto de ampliar y/o complementar dicha información y su análisis y reflexión desde un variado y diverso conjunto de actividades a partir fundamentalmente de textos e imágenes.**

11. Participar en debates con una actitud constructiva, crítica y tolerante, justificando de manera adecuada las opiniones ajenas, como una vía necesaria para la solución de los problemas humanos y sociales, y emplear las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas, privadas y de la vida laboral.

**Para que el alumnado alcance el objetivo propuesto es necesario proporcionarle las habilidades y destrezas básicas a poner en práctica durante el desarrollo de cualquier debate o diálogo abierto en el aula tales como la escucha activa, el respeto, la tolerancia, la respuesta argumentada..., así como el demostrar los conocimientos adecuados para hacer un uso correcto de los canales de comunicación con la diversidad de instituciones con las que se enfrentan a partir de la construcción de documentos como el curriculum, cartas de presentación, reclamación, solicitudes, correos electrónicos...**

12. Identificar el funcionamiento de las sociedades democráticas, apreciando sus valores y bases fundamentales, así como los derechos y libertades, como un logro irrenunciable y una condición necesaria para la paz, rechazando actitudes y situaciones discriminatorias e injustas y mostrándose solidario con los pueblos, los grupos sociales y con las personas privados de sus derechos o de los recursos económicos necesarios.

**La consecución del mencionado objetivo se llevará a cabo a partir del trabajo desarrollado en el aula por el alumnado tendente a la realización de diversas actividades relacionadas con el conocimiento del pasado, presente y futuro de sociedades como la española que han pasado de un modelo dictatorial a uno democrático, a partir de documentos como la Constitución española u otros como la Declaración Universal de los Derechos Humanos.**



13. Tomar conciencia de los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o sexistas.

**Dicho objetivo se alcanzará desde la lectura, por parte del alumnado, de una variedad de textos donde se aborden temas de actualidad o del pasado referidos a los contenidos abordados, y el trabajo posterior con el vocabulario y las expresiones implícitas en los mismos.**

14. Consolidar el hábito lector a través de la lectura como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo, y producir textos como medio de expresión y realización personales.

**Para que el alumnado logre alcanzar el citado objetivo se establece la lectura de obras, a ser posible de autores canarios, donde se escenifiquen hechos o situaciones históricas, o simplemente literarias, de lugares y personajes lo más cercanos posibles a la zona de influencia del alumnado, así como la elaboración de una diversidad de textos (cuentos, reportajes, noticias, cartas, artículos...) como parte de los contenidos abordados y para la elaboración y publicación del periódico escolar.**