

OBJETIVOS DE LA MATERIA CONTEXTUALIZACIÓN

1.	<p>Iniciarse en el conocimiento de las principales estrategias de la metodología científica, tales como: identificar el problema, formular hipótesis, planificar y realizar actividades para contrastarlas, sistematizar y analizar los resultados, sacar conclusiones y comunicarlas, y aplicar estas estrategias en la resolución de problemas.</p> <p>1.1 Realización de prácticas de laboratorio, identificación de diferentes preparaciones, a partir de los conocimientos adquiridos. 1.2 Realizar trabajos de investigación, siguiendo el método científico. 1.3 Resolver problemas, a partir de los datos planteados.</p>
2.	<p>Comprender y expresar mensajes científicos utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, así como interpretar diagramas, gráficas, tablas, expresiones matemáticas sencillas y otros modelos de representación.</p> <p>2.1 Realización de diferentes trabajos que se expondrán al resto del grupo, hablando con propiedad y utilizando términos propios del lenguaje científico. 2.2 Uso de gráficas, diagramas o modelos, para aprender a extraer información de las mismas: gráficas de temperatura, salinidad, humedad, climogramas, estructuras moleculares, etc. 2.3 Realización de problemas utilizando reglas de tres, porcentajes. 2.4 Resolución de problemas de genética mendeliana.</p>
3	<p>Utilizar los conceptos y leyes básicas de las Ciencias de la Naturaleza para interpretar científicamente los principales fenómenos naturales, así como algunos desarrollos y aplicaciones tecnológicas y sus consecuencias para la salud y el medio ambiente.</p> <p>3.1 Utilizando diferentes lecturas o noticias de actualidad aparecidas en diferentes medios, sobre hallazgos, inventos, progresos en determinadas áreas de la Ciencia etc., que han permitido lograr importantes avances en los campos de la Biología, Medicina, el Medio Ambiente y la Sociedad. 3.2 Uso del aula de informática para recabar información sobre diferentes fenómenos naturales y sus consecuencias para el hombre desde el punto de vista ambiental y social.</p>
4.	<p>Participar de manera responsable en la planificación y realización de actividades científicas, valorando las aportaciones propias y ajenas en función de los objetivos establecidos.</p> <p>4.1 Realización de actividades de investigación, en grupo, donde cada miembro tendrá un cometido, para aprender a valorar las aportaciones de los demás. 4.2 Trabajar en el laboratorio en pequeños grupos.</p>
5.	<p>Evaluar las informaciones obtenidas de distintas fuentes, incluidas las Tecnologías de la Información y la Comunicación, para elaborar criterios personales y razonados sobre cuestiones científicas y tecnológicas.</p> <p>5.1 Usando el aula de informática, para buscar información (sobre un tema concreto), contrastar, y seleccionar la más adecuada. 5.2 Facilitarles diversos materiales escritos de los cuales tienen que extraer la información, de manera coherente, para la elaboración de un trabajo.</p>

<p>6.</p>	<p>Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento del cuerpo humano y utilizarlos para desarrollar y afianzar hábitos de cuidado y salud corporal capaces de propiciar un bienestar individual y un clima social sano y equilibrado.</p> <p>6.1 Se trabajan diariamente, a partir de los conceptos propios del área. 6.2 Charlas/ talleres, desarrollados por otros profesionales. 6.3 Proyección de vídeos sobre el cuerpo humano.</p>
<p>7.</p>	<p>Aplicar los conocimientos adquiridos en las Ciencias de la Naturaleza para disfrutar del medio natural, valorándolo, respetándolo y participando en su conservación y mejora.</p> <p>7.1 Salidas al entorno más inmediato, jardín del centro e intermediaciones. 7.2 Colaboración con otras entidades: Cabildo, Parques Nacionales, Instituto Astrofísico de Canarias, participando en diferentes actividades: cultivo y siembra de plantas de cumbre. Visitas a diferentes áreas naturales. Visita al observatorio del Roque de Los Muchachos. 7.3 Charlas impartidas por profesionales de Medio Ambiente, Reserva de la Biosfera, Parques Nacionales, etc.</p>
<p>8.</p>	<p>Reconocer y valorar las aportaciones de la Ciencia para la mejora de las condiciones de existencia de los seres humanos y apreciar la importancia de la formación científica.</p> <p>8.1 A través de diferentes lecturas científicas, biografías de personalidades relevantes para la Ciencia, etc.</p>
<p>9.</p>	<p>Entender el conocimiento científico de forma integrada, abarcando distintas disciplinas para poder profundizar posteriormente en el estudio de los diferentes aspectos de la realidad, adoptando una actitud crítica y fundamentada ante los grandes problemas que hoy plantean las relaciones entre la Ciencia, la Tecnología, la Sociedad y el Medio Ambiente.</p> <p>9.1 Colaboración con otras áreas, estableciendo nexos entre todas las disciplinas (trabajar la interdisciplinariedad): matemáticas, física y química, educación física, ciencias sociales, etc. para entender el saber científico como una parte más de la enseñanza. 9.2 Fomentar los debates entre los alumnos, para que puedan expresar su opinión, aprendan a respetar la de los demás, y sean capaces de sacar sus propias conclusiones. Se fomenta el espíritu crítico, planteando diferentes problemas, que afectan a la sociedad actual, y los cuales tienen difícil solución por su repercusión social y ambiental.</p>
<p>10.</p>	<p>Reconocer y valorar el conocimiento científico como un proceso en construcción, sometido a evolución y revisión continua, y ligado a las características y necesidades de la Sociedad de cada momento histórico.</p> <p>10.1 A través de diferentes lecturas, se muestra la evolución de los avances científicos y su contribución a la sociedad actual. 10.2 Conocer la biografía de algunos de los científicos más importantes y su contribución a la Ciencia.</p>
<p>11.</p>	<p>Conocer, apreciar y respetar el patrimonio natural, científico y tecnológico de Canarias, así como sus características, peculiaridades y elementos que lo integran.</p> <p>11.1 Utilizando las salidas extraescolares a diferentes áreas naturales, museos, parques arqueológicos, observatorios, explotaciones agropecuarias, artesanos, etc. 11.2 Participando en diferentes días conmemorativos: Día de Canarias, Día del árbol, Día del Medio Ambiente, etc.</p>