



# CONTEXTUALIZACIÓN OBJETIVOS

## FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

### OBJETIVO Y CONTEXTUALIZACIÓN

1. Identificar y comprender los problemas filosóficos, empleando con propiedad y rigor los términos y conceptos necesarios para su análisis y discusión.

**Este objetivo se conseguirá haciendo preguntas a los alumnos a medida que vayan apareciendo los distintos problemas filosóficos para que vayan aprendiendo a enfrentarse a las cuestiones planteadas, puedan elaborar respuestas, y puedan dar argumentos coherentes empleando el vocabulario filosófico. Asimismo, motivándoles a que sean ellos los que planteen preguntas y hagan una crítica de los temas planteados. Para el buen manejo de términos y conceptos se les da con cada tema un cuestionario amplio que incluye definiciones de los conceptos tratados.**

2. Apreciar la peculiaridad del saber filosófico, distinguiéndolo del resto de los saberes humanos. Adoptar una actitud crítica y reflexiva ante las cuestiones teóricas y prácticas, fundamentando adecuadamente las ideas y ante los intentos de reducir la racionalidad al ámbito científico-tecnológico.

**Para la consecución de este objetivo los alumnos realizarán actividades para diferenciar los distintos saberes. Leerán un extracto de "La República de Platón" y realizarán una práctica sobre el saber científico partiendo del análisis del texto de Hempel "Filosofía de la Ciencia Natural. Cap. 2. La investigación científica: Invención y contrastación."**

3. Argumentar y defender desde una perspectiva antropológica el propio pensamiento de modo coherente, contrastándolo con otras posiciones y razonamientos, tanto de forma oral como escrita.

**Este objetivo se espera alcanzar de forma oral a través de la participación activa de los alumnos en clase con sus opiniones, y, de forma escrita, elaborando pequeños comentarios sobre los autores o temas a tratar en cada caso.**

4. Conocer la estructura lógica del razonamiento y apreciar su valor en la vida cotidiana. Practicar y valorar el diálogo filosófico como proceso de encuentro racional y búsqueda colectiva de la verdad.

**Para la consecución de este objetivo se pedirá a los alumnos la participación**



constante, tanto a modo de preguntas como de opiniones, sobre los temas planteados; valorando la coherencia y la argumentación de sus participaciones así como su capacidad para reconocer y aceptar la diversidad de puntos de vista y lo positivo que ello implica. Además han de leer el “Discurso del método” de Descartes” y contestarán al cuestionario sobre el mismo.

5. Analizar y comentar textos con implicaciones filosóficas, con la debida contextualización, identificando los problemas que plantean, argumentando y valorando críticamente los supuestos y las soluciones propuestas.

Para lograr este objetivo, en primer lugar, se les presenta a los alumnos el documento con los contenidos en el que se intercalan pequeños textos de los filósofos; con ello irán acostumbrándose al propio lenguaje filosófico así como al modo de abordar los temas desde un punto de vista filosófico. En segundo lugar, en cada trimestre se les pide leer textos sobre los temas tratados, o incluso, pequeños libros, acompañados de un cuestionario para garantizar su lectura. A su vez los alumnos irán realizando comentarios de los textos que previamente se hayan trabajado.

6. Utilizar procedimientos básicos para el trabajo intelectual y autónomo: búsqueda y selección de información, incluidos los medios tecnológicos más avanzados, contraste, análisis, síntesis y evaluación crítica de aquella, valorando el rigor intelectual en el planteamiento de los problemas frente a la superficialidad o la improvisación.

Este objetivo se intentará alcanzar solicitando a los alumnos la búsqueda de información en internet y otros medios para la elaboración de exposiciones en clase sobre los temas tratados.

7. Adoptar una actitud crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales, respetando las diferencias provenientes de la idiosincrasia de las diversas culturas o civilizaciones.

Para alcanzar el mencionado objetivo el alumnado analizará, a través de un conjunto variado y diverso de noticias de situaciones de discriminación, con especial incidencia en las motivadas por razones de género, afectivo-sexuales y sociales; con el fin de desarrollar la conciencia ciudadana respecto a las mismas mostrando de esa manera el dominio y puesta en práctica de conceptos como el de pluralidad, respeto y solidaridad.

8. Valorar la capacidad normativa y transformadora de la razón para construir una sociedad más justa, en la que exista una efectiva igualdad de oportunidades.



Para este objetivo los alumnos leerán y comentarán el texto de Marcuse "El final de la utopía" y harán una valoración de la vigencia de las tesis mantenidas por el autor.

9. Valorar los intentos por construir una sociedad mundial basada en el cumplimiento de los derechos humanos, en la convivencia pacífica, en la defensa de la naturaleza.

Este objetivo se intentará alcanzar con una actividad sobre los Objetivos Del Milenio (ODM) establecidos por parte de la comunidad internacional, sus fines, las actuaciones que se están llevando a cabo y en qué situación se encuentran tales objetivos en la actualidad.

10. Consolidar la competencia social y ciudadana, fundamentar teóricamente su sentido y valor, justificando su necesidad para el ejercicio de la ciudadanía democrática y fomentando actitudes de solidaridad y participación en la vida comunitaria.

Para la consecución de este objetivo se plantea el trabajo sobre contenidos ciudadanos específicos relacionados con situaciones de la vida cotidiana en los que se de respuesta a los mismos a partir de las habilidades y destrezas propias de lo que se entiende por buen ciudadano/a.

11. Desarrollar una conciencia cívica crítica y autónoma, inspirada en los derechos humanos y comprometida con la construcción de una sociedad democrática, justa y equitativa, y con la defensa de la naturaleza en el ámbito de la comunidad canaria.

Este objetivo se logrará cuando el alumno sea capaz de abordar situaciones reales tomadas de los medios de comunicación o internet, para su análisis y posterior valoración desde el ámbito de los derechos humanos y derechos cívicos.

12. Reconocer las dimensiones básicas de la naturaleza humana: biológica, lógico racional, moral y sociopolítica, distinguiendo sus funciones pero apreciando la indisociable unidad del ser humano.

Para lograr este objetivo los alumnos realizarán el cuestionario del tema "El ser humano: persona y sociedad." Asimismo, tendrán que leer y analizar, también ayudados de un cuestionario, un extracto de la obra de Freud "El significado de los sueños".