



# CONTEXTUALIZACIÓN OBJETIVOS

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

### OBJETIVO Y CONTEXTUALIZACIÓN

1. Reconocer y comprender el significado y la trascendencia de las cuestiones que han ocupado a la filosofía, situándolas adecuadamente en el contexto de cada época, entendiendo su vinculación con otras manifestaciones de la actividad humana y valorando la capacidad de reflexión personal y colectiva para acercarse a problemas que han sido objeto de preocupación permanente para la humanidad.

A partir de todos los contenidos de la materia, sobre todo en los apartados referidos al contexto histórico, a la relación con otros y a la relación con la actualidad.

2. Leer de modo comprensivo y crítico textos filosóficos de distintos autores, compararlos y valorar la importancia del diálogo racional como medio de aproximación a la verdad.

En los apartados referidos al análisis de todos los textos de los autores que entran en PAU y en la preparación de la pregunta dos del examen.

3. Desarrollar y consolidar una actitud comprensiva y crítica hacia las posiciones de los distintos autores y corrientes filosóficas, condicionadas por su contexto histórico, analizando de modo crítico las semejanzas y diferencias en el planteamiento de los problemas y en las soluciones propuestas.

A través de todos los contenidos de la materia, sobre todo en los apartados referidos al contexto histórico, a la relación con otros y a la relación con la actualidad.

4. Conocer y valorar diversos métodos de conocimiento e investigación para construir un método personal de aproximación al saber y de auto-aprendizaje, basados en el rigor intelectual, en el análisis de los problemas, la libre expresión de las ideas y el diálogo frente a toda forma de dogmatismo.

Mediante el trabajo sobre las teorías del conocimiento de los diferentes autores y el trabajo para la preparación de la pregunta referida a la opinión personal de las pruebas PAU.



5. Exponer correctamente, de modo oral y escrito, el pensamiento filosófico de los autores estudiados y tomar conciencia de que un punto de vista personal y coherente sólo puede alcanzarse a través del análisis y la comprensión de las ideas más relevantes de nuestro acervo cultural, aun de las más dispares y antagónicas.

A partir del trabajo sobre los contenidos de los diferentes autores y el trabajo para la preparación de la pregunta referida a la opinión personal y a la relación del pensamiento del autor con la actualidad.

6. Apreciar la capacidad de la razón para regular la acción humana individual y colectiva a través del conocimiento y análisis de los principales teorías éticas y de las diversas teorías de la sociedad, del Estado y de la ciudadanía elaboradas a lo largo de la historia, y consolidar la propia competencia social y ciudadana como resultado de los compromisos cívicos asumidos a partir de la reflexión ética.

Mediante el conocimiento y análisis de los principales teorías éticas y de las diversas teorías de la sociedad, del Estado y de la ciudadanía de los diferentes autores trabajados este curso y la preparación de la pregunta referida a la opinión personal.

7. Fomentar actitudes de participación e igualdad entre hombres y mujeres, adoptando posiciones críticas ante las formulaciones excluyentes o discriminatorias que han formado parte del discurso filosófico, como el androcentrismo, el etnocentrismo u otras.

A partir del conocimiento del pensamiento de la mujer de los diferentes autores, de la relación con el contexto histórico de la época y del comentario personal sobre este aspecto del pensamiento del autor