



CONTEXTUALIZACIÓN OBJETIVOS

INGLÉS

OBJETIVO Y CONTEXTUALIZACIÓN

1. Escuchar y comprender textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación con el fin de obtener información general y específica.

- A través de actividades de listening, video y otros materiales audiovisuales adaptados a su nivel competencial

2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.

- Propiciar situaciones en el aula donde el alumno tenga que comunicarse usando el vocabulario y las estructuras apropiadas.

3. Leer y comprender textos diversos de un nivel apropiado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica, y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.

- Ejercicios de lectura comprensiva utilizando material auténtico y "readers" graduados.

4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.

- Describir y relatar. Expresar gustos, preferencias, etc.

5. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.

- Nociones básicas de fonética y ejercicios de pronunciación. Trabajar vocabulario, estructuras y funciones del lenguaje en situaciones reales de comunicación dentro del aula.

6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridos en otras lenguas.

- Fomentar el aprendizaje autónomo en el aula (diccionarios, internet, revistas, etc.) Comparar las estructuras estudiadas con las de la lengua española.

7. Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, de forma autónoma y responsable para entablar relaciones personales, obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.

-- Fomentar el aprendizaje autónomo en el aula (diccionarios, internet, revistas, etc.) Comparar las estructuras estudiadas con las de la lengua española.

8. Manifestar una actitud receptiva hacia la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera, empleando estrategias de autoevaluación y autorregulación, aceptando los errores como parte del proceso, aprendiendo de y con los demás y desarrollando de forma progresiva actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad.

- A través de los cuestionarios que tenemos en cada unidad, aprender a autoevaluarse aprendiendo del error y considerando éste como parte del proceso de aprendizaje.

9. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información, como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos y como medio para conocer manifestaciones culturales y artísticas y formas de vida distintas a las propias.

- Trabajar lo más posible con material auténtico.

10. Reconocer la influencia de las distintas culturas en la configuración de la sociedad, la economía y la historia pasada y presente de Canarias.

- Buscar puntos de unión entre Canarias y El Reino Unido a través de textos, de uso de las TICs, etc.

11. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.



-Trabajando la multiculturalidad en el aula respetando las opiniones de los demás.