



# CONTEXTUALIZACIÓN OBJETIVOS

## LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

### OBJETIVO Y CONTEXTUALIZACIÓN

1. **Comprender discursos orales y escritos en los múltiples contextos de la actividad social y cultural, como preparación para la vida adulta.**
  - A través de la literatura.
  - Contenidos recogidos en el currículo en el **Bloque I** “Escuchar, hablar, conversar”
2. **Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para estructurar el pensamiento, para tomar conciencia y manifestar los propios sentimientos y para controlar la propia conducta.**
  - Celebrar distintas fechas conmemorativas con exposiciones orales, tanto en grupo como individuales: “Día Internacional contra la violencia de género”, “Constitución española”, “Día de la paz”. “Día de la mujer trabajadora”
  - Contenidos recogidos en el currículo en el **Bloque I** “Escuchar, hablar, conversar”
3. **Conocer la realidad plurilingüe de España y las variedades del español, con especial atención a la variedad canaria, y valorar esta diversidad como una riqueza cultural.**
  - Distintas tareas para celebrar “Día de Canarias”.
  - Contenidos recogidos en los **Bloques I y IV** “Escuchar, hablar, conversar” y “Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje”.
4. **Utilizar la lengua oral en la actividad social y cultural de forma adecuada a las distintas situaciones y funciones, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.**
  - Realización de debates, presentación de ponencias, y exposiciones orales.
  - Contenidos recogidos en el currículo en el **Bloque I** “Escuchar, hablar, conversar”
5. **Emplear las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas, privadas y de la vida laboral.**
  - Redactar actas, instancias, etc.
  - Contenidos recogidos en el currículo en el **Bloque II** “Leer y escribir”.
6. **Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar para buscar, seleccionar y procesar información y para redactar textos propios del ámbito académico.**



- Contenidos recogidos en el currículo en los Bloques I, II, y IV, “Escuchar, hablar, conversar”, “Leer y escribir”, y “Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje”.
  - Elaboración de informes de trabajos realizados, y actividades de expresión y comprensión escrita.
- 7. Utilizar con progresiva autonomía las bibliotecas, los medios de comunicación social y las tecnologías de la información para obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes.**
- Utilizar con progresiva autonomía la biblioteca del centro, teniendo en cuenta el Plan lector del centro.
  - Contenidos recogidos en el currículo en los **Bloques I, II, III y IV** “Escuchar, hablar, conversar”, “Leer y escribir”, “Educación literaria” y “Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje”.
- 8. Consolidar el hábito lector a través de la lectura como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo.**
- A través de los contenidos recogidos en el Bloque III del currículo, “Educación literaria”.
- 9. Comprender textos literarios utilizando conocimientos básicos sobre las convenciones de cada género, los recursos estilísticos, y los temas y motivos de la tradición literaria.**
- A través de los contenidos recogidos en el Bloque III del currículo, “Educación literaria”.
  - Participar en concursos literarios.
- 10. Producir textos con vocación literaria como medio de expresión y realización personales.**
- A través de los contenidos recogidos en el Bloque III del currículo, “Educación literaria”.
  - Participar en concursos literarios.
- 11. Conocer la historia de la literatura a través de sus textos más significativos y valorarla como un modo de simbolizar la experiencia individual y colectiva en sus diferentes épocas, engarzándola con la literatura canaria.**
- A través de los contenidos recogidos en el Bloque III del currículo, “Educación literaria”.
- 12. Conocer la historia de la literatura a través de sus textos más significativos y valorarla como un modo de simbolizar la experiencia individual y colectiva en sus diferentes épocas, engarzándola con la literatura canaria.**
- Contenidos recogidos en el currículo en los **Bloques I, II, III y IV** “Escuchar, hablar, conversar”, “Leer y escribir”, “Educación literaria” y “Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje”.



- 13. Aplicar con cierta autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para comprender textos orales y escritos y para escribir y hablar con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.**
  - Reflexión sobre normas de uso y gramática de la lengua.
  - A través de los contenidos recogidos en el Bloque IV del currículo, *“Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje”*.
- 14. Adquirir la capacidad metalingüística necesaria para favorecer el aprendizaje de la propia lengua y de las lenguas extranjeras.**
  - Reflexión sobre normas de uso y gramática de la lengua.
  - A través de los contenidos recogidos en el Bloque IV del currículo, *“Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje”*.
- 15. Tomar conciencia de los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o sexistas.**
  - a. Reflexión sobre normas de uso y gramática de la lengua.
  - b. A través de los contenidos recogidos en el Bloque IV del currículo, *“Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje”*.
    - Análisis de diferentes tipos de textos, y de la publicidad.