



# CONTEXTUALIZACIÓN OBJETIVOS

## ÁMBITO CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO



## OBJETIVOS DE LA MATERIA

|    |   |
|----|---|
| 1. | <p><b>Comprender y utilizar los conceptos básicos y las estrategias del ámbito para interpretar científicamente los principales fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las aplicaciones de los conocimientos científicos y tecnológicos y sus repercusiones sobre la salud, el medio ambiente y la calidad de vida.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trabajando los pasos del método científico y su aplicabilidad en multitud de situaciones.</li><li>2. Aplicando las normas básicas de seguridad e higiene en el entorno de trabajo.</li></ol>  |
| 2. | <p><b>Comprender y expresar mensajes científicos y tecnológicos incorporando al lenguaje oral y escrito, así como a los modos de argumentación habituales, el razonamiento y las formas de expresión de las matemáticas, de la ciencia y de la tecnología (numérica, gráfica, geométrica, estadística, probabilística, simbólica, etc.).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A través de lecturas comprensivas, realización de actividades y problemas, valoración de la utilización del lenguaje científico, etc.</li></ol>   |
| 3. | <p><b>Aplicar diversas estrategias para resolver problemas tales como: identificar el problema planteado y discutir su interés, realizar observaciones sistemáticas, emitir hipótesis; planificar y realizar actividades para contrastarlas, perseverar en la búsqueda de soluciones, analizar los resultados valorando la idoneidad de las estrategias utilizadas, extraer conclusiones y comunicarlas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desde la programación de aula, mediante la utilización de actividades graduadas de menor a mayor dificultad, de manera que vayan interiorizando el método científico.</li></ol>   |
| 4. | <p><b>Identificar los elementos matemáticos, tecnológicos y científicos presentes en los medios de comunicación, Internet, publicidad u otras fuentes de información; utilizar técnicas de recogida de información y procedimientos de medida para cuantificarlos; realizar los cálculos mentales o escritos apropiados a cada situación y analizar los datos obtenidos con el fin de analizar críticamente las funciones que desempeñan para comprender y valorar mejor los mensajes.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizando los distintos recursos del centro, (Biblioteca, Aula Medusa,...) para realizar trabajos en pequeños grupos de investigación para su posterior puesta en común; organizando debates, etc.</li></ol> |
| 5. | <p><b>Utilizar de forma adecuada los distintos recursos tecnológicos (calculadoras, programas informáticos, Internet, etc.) para seleccionar información y emplearla, valorando su contenido, para realizar trabajos sobre temas de interés científico y tecnológico, y para realizar aplicaciones de las matemáticas y también como ayuda en el aprendizaje.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Empleando los recursos tecnológicos de forma habitual en las actividades desarrolladas en el aula.</li></ol>   |
| 6. | <p><b>Analizar los objetos y sistemas tecnológicos, sus propiedades y relaciones geométricas, utilizar la visualización y la modelización para comprender su funcionamiento, conocer sus elementos y las funciones que realizan, aprender la mejor forma de usarlos y controlarlos, y entender las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tratando contenidos a través de la manipulación de objetos y sistemas, relacionándolos con experiencias cercanas al alumnado.</li></ol>  |
| 7. | <p><b>Adoptar actitudes propias del pensamiento científico tales como el pensamiento reflexivo, la necesidad de contrastar apreciaciones intuitivas, la flexibilidad para modificar el punto de vista, y participar individualmente y en grupo en la planificación y realización de actividades, valorando, con actitud de respeto, cooperación, tolerancia y solidaridad, las aportaciones propias y ajenas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Participando en los distintos proyectos que se están desarrollando en el centro y, especialmente aquellos que implican directamente al Ámbito.</li><li>2. Fomentando desde el aula el trabajo en grupo y la autonomía desde un clima de afecto que favorezca la autoestima.</li></ol>  |
| 8. | <p><b>Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento del cuerpo humano y utilizarlos para desarrollar actitudes y hábitos favorables para la promoción de la salud individual y colectiva, desarrollando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la</b></p>   |



|    |  |
|----|--|
|    | <b>sexualidad.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desde la programación de aula, fomentando la reflexión y el debate a través de trabajos monográficos de investigación, exposiciones, murales, debates, etc.</li></ol>  |
| 9. | <b>Reconocer y valorar el conocimiento científico como un proceso en construcción, abierto y dinámico, sometido a evolución y revisión continua, ligado a las características y necesidades de la sociedad de cada momento histórico, valorando las aportaciones de los hombres y mujeres científicos y destacando los grandes problemas medioambientales a los que se enfrenta hoy la humanidad y comprender la necesidad de la búsqueda de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un desarrollo sostenible.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A través de la programación de aula, trabajando sobre las distintas teorías que han contribuido al conocimiento científico actual.</li><li>2. Concienciando sobre los problemas medioambientales, la responsabilidad que tenemos en ellos, y en la búsqueda de soluciones (Proyecto de Sostenibilidad).</li></ol> |
| 10 | <b>Conocer y respetar el patrimonio natural, científico y tecnológico de Canarias, así como sus características, peculiaridades y elementos que lo integran, y participar en acciones que puedan contribuir a su conservación y mejora.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Partiendo de nuestro municipio, llevar a cabo actividades y tareas sistemáticas de investigación del medio (Proyecto Atlantis).</li></ol>   |
| 11 | <b>Manifestar una actitud positiva hacia la consecución de las tareas encomendadas y tener confianza en las propias habilidades ante la resolución de problemas, con objeto de estimular la creatividad y la imaginación, disfrutar de los aspectos lúdicos y creativos, estéticos, manipulativos y prácticos del ámbito Científico-Tecnológico.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reforzando positivamente los logros conseguidos, promoviendo la interacción entre alumnos para aprovechar la enseñanza entre iguales, realizando actividades de autoevaluación y coevaluación, etc.</li><li>2. Utilizando aulas específicas (Informática, Taller de Tecnología, Laboratorios,...), realizando pequeñas proyecciones de vídeos temáticos, exposiciones de trabajos de los alumnos, publicación de productos en el periódico escolar, etc.</li></ol>   |