



ACUERDOS METODOLÓGICOS DE LAS ÁREAS, MATERIAS, ÁMBITOS O MÓDULOS

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Para abordar los contenidos recogidos en esta programación correspondientes al ámbito científico-tecnológico se seguirá la siguiente línea de trabajo: investigar sobre ideas previas de los alumnos y alumnas, relacionar los contenidos con las ideas previas, plantear actividades y tareas lo suficientemente motivadoras con carácter integrador y globalizador, donde se gradúen los niveles de dificultad y se facilite la adquisición de las competencias básicas. Por último, se diseñarán controles de conocimiento de los contenidos que se vayan trabajando y de las competencias básicas adquiridas.

Se realizarán resúmenes y síntesis, haciendo hincapié en el uso de algunas técnicas de estudio como el subrayado y el esquema para facilitar el estudio de las materias que componen el ámbito.

Se hará uso del método expositivo, proponiéndose ejemplos de aplicación cuya temática esté relacionada con el alumnado; interactivo, favoreciéndose la participación del alumnado de manera que la implicación en su propio proceso de aprendizaje sea notable y resaltando el uso del método científico en el trabajo personal y en el trabajo en equipo, respetando las diferentes aportaciones y potenciando las iniciativas de todos.

El diseño de las actividades y de las tareas o proyectos serán de distintos tipos, pero siempre relacionados con los contenidos que se estén trabajando y relacionadas con diferentes aspectos de la vida cotidiana y de la realidad del alumnado: de introducción y motivación (coloquios, debates,...), actividades de consolidación (de aplicación inmediata, actividades y tareas de problemas afines, juegos, lectura comprensiva de textos), trabajos prácticos, de carácter experimental, en el laboratorio o en el aula Medusa (observaciones de fenómenos de difícil realización experimental, simulaciones interactivas, investigaciones, comprobaciones y comunicación de resultados), búsqueda, análisis y valoración de información para potenciar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, evaluaciones iniciales y sumativas.

El desarrollo de las distintas actividades y tareas necesita de las siguientes modalidades de agrupamiento:

- Grupo de clase: Profesora y alumnos-alumnas. Sujeto a una interacción constante, con vistas a la realización de tareas y actividades que se desarrollan en clase.

- Trabajo individual que permita el desarrollo personal de los alumnos y alumnas, en función de su ritmo de trabajo. El que se conozcan y sepan identificar sus habilidades implicará que puedan mejorar su rendimiento y ganen en autoestima.

- Grupos de laboratorio: Se trabajan así la organización del espacio y del material, la distribución de tareas y la cooperación.

- Grupos de elaboración de trabajos. Se trabajan la búsqueda de información, la distribución de tareas, la planificación temporal y espacial de los recursos, la discusión y selección de contenidos y la valoración final del resultado.

En definitiva, la metodología a emplear persigue favorecer:

- Un conocimiento de algunas de las estrategias y técnicas habituales en la actividad científica y tecnológica

- Una comprensión de los mensajes que le permita el análisis de la realidad de forma correcta.

- La reflexión y el razonamiento.

- La expresión de las ideas con claridad y precisión.

- La curiosidad por aprender y por informarse.

- La planificación, el orden y la limpieza en la realización de trabajos.

- El conocimiento de sí mismo y la autoestima.

- El interés y la eficacia en el trabajo.



- La tolerancia, solidaridad y respeto consigo mismo y con los demás.
- Una actitud crítica hacia las limitaciones que tiene la ciencia para resolver los grandes problemas a los que se enfrenta en la actualidad y ante situaciones de la vida diaria.
- La valoración y respeto del patrimonio natural, cultural, histórico y artístico del entorno canario y del mundo en general.