



ACUERDOS METODOLÓGICOS DE LAS ÁREAS, MATERIAS, ÁMBITOS O MÓDULOS

EDUCACIÓN FÍSICA

METODOLOGÍA:

En este apartado se incluyen todas aquellas decisiones relativas a la forma en que el grupo (profesor/a-alumnado) se estructura, sitúa y desplaza en el espacio. Hay que tener en cuenta las características de los recursos didácticos empleados, es decir, el espacio amplio y el material, variado, múltiple y a veces peligroso. Esto propicia una mayor dispersión en la atención del alumnado que exige un especial cuidado y control en la organización de la clase, y condicionara la metodología empleada.

En los niveles iniciales el profesorado utilizara una metodología más directiva para ir evolucionando hacia la resolución de problemas, buscando la autonomía en los grupos de bachillerato.

La situación del profesor será central y directiva al comienzo de la clase, para dar la información inicial; e interna, dentro del grupo durante la ejecución que servirá para la observación y dar las correcciones oportunas, que podrán ser individuales o colectivas.

La organización del grupo, dependerá de la actividad que se esté realizando, pudiendo tratarse de un trabajo individual, por parejas, en pequeño grupo, agrupamientos flexibles o gran grupo.