



ACUERDOS METODOLÓGICOS DE LAS ÁREAS, MATERIAS, ÁMBITOS O MÓDULOS

LATÍN

Se pretende que los alumnos y las alumnas realicen aprendizajes significativos y funcionales.

Se fomentará en todo momento la participación del alumnado con el fin de que sea artífice de su propio aprendizaje. Será el alumnado quien tenga que indagar y documentarse en las variadas fuentes de información que se le ofrezcan, pero su trabajo partirá de las explicaciones de la profesora en el aula.

Se valorará y se fomentará el trabajo, la colaboración y participación en actividades de grupo. Igualmente, también serán valoradas las actividades individuales. Es de destacar el hecho de que siempre se procurará facilitar al alumnado los medios necesarios (guión, bibliografía, fuentes, etc...) con el fin de que ellos mismos preparen los temas o cuestiones a tratar y los expongan en la clase. Estos trabajos se realizarán siempre bajo la supervisión de la profesora, que orientará al alumnado en su trabajo.

Del mismo modo, se atenderá a fomentar el espíritu crítico de los alumnos y alumnas haciendo que participen en debates y exposiciones en los que se analice el tratamiento que deban griegos y romanos a determinadas cuestiones que perviven en la actualidad.

También se fomentará la creatividad del alumnado mediante la realización de actividades de carácter manual y plástico, tales como realización de murales, dibujos, carteles, confección de maquetas... En estos trabajos, se valorará el grado de elaboración personal o colectivo, la forma de expresión, la originalidad, la creatividad, la claridad en la exposición, el manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

Se procurará también que el alumnado entre en contacto con las nuevas tecnologías y los medios de comunicación, audiovisuales, por lo que se procurará utilizar en las clases el proyector de diapositivas, el video, internet... y familiarizar al alumnado con su utilización.

El alumnado además tendrá un cuaderno de clase, en el cual irá anotando a modo de diario lo que se va realizando en cada clase. Este cuaderno hará posible que tanto la profesora como los alumnos sean conscientes de los progresos en la materia.

Agrupamiento

Consideramos desde éste departamento que el agrupamiento es fundamental para que el aprendizaje se encuadre en una metodología cooperativa en la que el trabajo se realiza en común por un grupo de alumnos, de forma que las tareas se desarrollen en equipo y el resultado y aprendizaje final de cada uno depende tanto de su trabajo como de la labor del resto de los miembros del grupo.

Vamos a considerar las siguientes modalidades de agrupamiento:

1º Grupo de clase: Profesor y alumnos. Sujeto a una interacción constante, con vistas a la realización de tareas y actividades que se desarrollan en clase. Más expositiva.

2º Pequeños grupos: este tipo favorecerá la ampliación para alumnos con ritmo más rápido y un refuerzo para alumnos con un ritmo más lento.

3º Trabajo individual que permita el desarrollo personal de los alumnos y alumnas.

Actividades complementarias.

A lo largo de las diferentes Unidades se realizarán, cuando la profesora lo estime pertinente, actividades de ampliación y refuerzo. Las actividades de refuerzo versarán sobre los contenidos abordados en la Unidad y que no han quedado lo suficientemente claros. En cuanto a las actividades de ampliación, se realizarán fichas sobre diversos aspectos culturales, tras buscar información en Internet.