



# TRATAMIENTO TRANSVERSAL EN LAS ÁREAS, MATERIAS, ÁMBITOS O MÓDULOS EN LA EDUCACIÓN EN VALORES

## LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

- **Educación moral y cívica.** La dimensión moral promueve el juicio o postura ética conscientemente asumida y acorde con unos valores solidarios y participativos en nuestra sociedad democrática. La dimensión cívica incide sobre estos mismos valores en el ámbito de la vida ciudadana.
  - **Educación para la paz.** Se centra en los valores de solidaridad, tolerancia, respeto a la diversidad, capacidad de diálogo y de participación social. La educación para la paz busca el rechazo a la violencia directa (agresión física o psíquica) y a la violencia estructural (injusticia social).
  - **Cooperación internacional.** Incide en el concepto de solidaridad como vértice de la educación moral y cívica. La cooperación es el único camino a la solución de los problemas mundiales, que nos afectan a todos de una u otra manera.
  - **Coeducación.**(Educación para la igualdad de sexos). Evitar el léxico sexista. Ya en las clases de Morfología haremos singular hincapié en el trabajo de las distintas categoría gramaticales –sustantivos, adjetivos y verbos- que son más propensas al uso de este tipo de lenguaje.
1. Los agrupamientos serán homogéneos o heterogéneos dependiendo del tipo de actividad que se realice.
  2. Se aprovecharán las fechas claves en las que se conmemore algún acontecimiento relacionado con el papel de la mujer en la sociedad, para trabajar distintos textos que aborden esta temática. Las fechas elegidas serán:
    - Proximidades del 6 de diciembre, fecha en la que se conmemora la matanza de mujeres en un instituto de Canadá.
    - 25 de noviembre *Día Internacional Contra la Violencia de Género.*
    - 8 de marzo *Día de la Mujer Trabajadora.*
  3. Proyección de películas, o documentales con esta temática. Algunos de los títulos elegidos son:
    - *Invisibles*



- *Te doy mis ojos*

4. Trabajar el género lírico con canciones que aborden el tema.
5. Elección de lecturas obligadas que aborden este tema, como *La canción de Amina*.
6. El alumnado realizará en los distintos cursos, y adaptado a su nivel de conocimientos, una presentación en PPS sobre el papel de la mujer a lo largo de la Historia. Se les facilitará un guión con los aspectos que debe recoger el trabajo, así como con algunas mujeres que han destacado en el campo de la Filosofía, Ciencias, y Arte.
7. El alumnado realizará un trabajo sobre el papel encubierto de la mujer a lo largo de la Historia detrás de grandes personalidades, tanto políticos como artistas o científicos.

- 

- **Educación ambiental.** Nuestra mejor herramienta es el uso del texto con temática apropiada. Aprovecharemos las exposiciones orales para que, en convivencia con el Departamento de CCNN, los temas que expongan tengan que ver con el cuidado del medio ambiente.

- **Educación para la salud.** Nuestra mejor herramienta es el uso del texto con temática apropiada. Aprovecharemos las exposiciones orales para que, en convivencia con el Departamento de CCNN, los temas que expongan tengan que ver con los hábitos de vida saludables.

**Multiculturalidad.** No hay nada tan importante para la comunicación entre las distintas culturas como el respeto a la lengua idioma, así como a sus manifestaciones culturales, desde la música hasta, por supuesto la literatura.