



**Gobierno  
de Canarias**

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes  
Dirección Territorial  
de Educación de Santa Cruz  
de Tenerife



38011947 I.E.S. EL PASO

# PROYECTO “eTwinning” PARA EL ÁREA DE INGLÉS

---

[PROYECTO EDUCATIVO IES EL PASO]

PROYECTO EDUCATIVO DEL IES EL PASO.

APROBADO EN EL CLAUSTRO DE FECHA: 30 DE JUNIO DE 2011 Y CONSEJO ESCOLAR DE FECHA:  
30 DE JUNIO DE 2011.

## INTRODUCCIÓN

Durante los pasados cursos académicos el IES El Paso ha llevado a cabo el proyecto eTwinning en el área de Francés.

De todos es conocido que nuestra condición geográfica, tanto por nuestra lejanía del resto del territorio nacional, como por nuestra condición insular, nos confieren unas particularidades que dificultan la movilidad y el acceso a muchas posibilidades a las que debemos renunciar. Asimismo, dentro de nuestra Comunidad, la oferta de enseñanza y las posibilidades de acceder a las distintas opciones no es igual para todos los alumnos, de modo que los estudiantes de las islas menores se ven perjudicados por la menor oferta formativa de estas. Esta desigualdad afecta a las enseñanzas regladas y a todas las etapas, influyendo de manera quizás más patente en las Escuelas de Idiomas y los Ciclos Formativos de la Formación Profesional.

Por otro lado, dentro del marco europeo en el que estamos inmersos, es evidente que una de las principales necesidades de nuestros alumnos es aprender a comunicarse en otras lenguas y la profundización en el conocimiento del resto de culturas de Europa.

Este proyecto, fomentando la colaboración escolar entre distintos centros escolares europeos, cubre de manera efectiva estas necesidades de nuestros alumnos.

Todo esto, unido a la gran aceptación del proyecto por parte de los alumnos y la incuestionable mejora en la Competencia comunicativa de los que han participado en el mismo, nos hace considerar imprescindible la continuación del proyecto en nuestro centro.

Sin embargo, el cambio de destino para el próximo curso escolar del profesor encargado del mismo, y el hecho de que el nuevo profesor de Francés no contará con horario completo en el centro, hacen peligrar dicha continuidad.

La posibilidad de continuar con etwinning pasa por trasladarlo al área de Inglés, donde sí contamos con horarios que permitirán al profesorado llevar a cabo las distintas actividades necesarias para el desarrollo del proyecto. Siendo, además, el inglés la principal lengua vehicular, no sólo en Europa, sino en el resto del mundo, esta posibilidad se presenta como una oportunidad de dar a nuestros alumnos las mejores herramientas posibles para su futuro profesional.

Planteamos el proyecto e-Twinning en el área de Inglés para los alumnos de 4º de ESO, por ser los que están más cerca de incorporarse al mercado laboral, continuando, en cursos posteriores y de manera gradual, con el resto del alumnado.

## OBJETIVOS

EL proyecto en el que participan nuestros alumnos se llama "International Communication" y sus objetivos son:

- Favorecer el intercambio cultural de nuestros alumnos con alumnos de otros centros europeos.
- Dar a los alumnos la oportunidad de usar el inglés en situaciones reales de comunicación.
- Promover el uso de la TIC tanto entre los alumnos como entre los profesores implicados en el proyecto.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración, tanto entre el grupo de alumnos de clase como entre los otros grupos del mismo nivel en el centro, y entre estos y los alumnos de los otros centros participantes en el proyecto.

## ACTIVIDADES

Para la consecución de estos objetivos, se establecerá comunicación entre nuestro alumnado y los alumnos y las alumnas, de otros centros escolares europeos que también tienen el inglés como lengua extranjera. Participan centros de los siguientes países: Polonia, Turquía, Eslovaquia, Italia, Francia, Países Bajos y España. La comunicación se hará, por tanto, en inglés por ser el único idioma común a todos.

Por medio de la plataforma de eTwinning y el espacio de comunicación dentro de ella "TwinSpace", los alumnos intercambiarán información sobre sí mismos, su centro, ciudad, país, etc. mediante actividades concretas destinadas al conocimiento mutuo. Estas actividades, divididas por meses, serán las siguientes:

Septiembre: Presentación de los participantes.

Octubre: Nuestra ciudad y escuela.

Noviembre: Bellezas naturales e históricas de nuestra ciudad.

Diciembre: Nuestros hobbies y actividades diarias.

Enero: Canciones tradicionales y actuales de nuestro país.

Febrero: Comida y bebida tradicional.

Marzo: Formas de vestir, tradicionales y actuales.

Abril: Nuestras películas, canciones, deportes y estrellas favoritas.

Mayo: El trabajo de nuestros sueños.

Junio: Las mejores vacaciones que hemos disfrutado, las vacaciones de nuestros sueños.

## EVALUACIÓN

Estos proyectos están abiertos a otras áreas de enseñanza, pudiendo incorporar, si así lo desean los alumnos y los profesores, otras materias de 4º ESO. De este modo, para la actividad del mes de diciembre “Nuestros hobbies y actividades diarias” contamos la participación del departamento de Educación física; para la actividad de enero “Canciones tradicionales y actuales de nuestro país” con el departamento de música; y para el de mayo “El trabajo de nuestros sueños” con el departamento de Orientación. Durante todo el proceso contamos también con la ayuda del departamento de Tecnología, que asesora a los alumnos en la elaboración de blogs, edición de videos, etc.

Serán los propios alumnos/as quienes, al final del proyecto, evalúen la consecución de los objetivos establecidos al principio y los cambios que se deben efectuar para conseguir mejores resultados en proyectos futuros.