

OBJETIVO: Aumentar el acercamiento entre el centro y las familias.

Acciones	Responsables	Recursos	Temporalización	Evaluación
Reunión en la primera semana de septiembre con los padres de 1º de ESO- directiva y/o Departamento Orientación	Directiva, Departamento de Orientación y AMPA	Material y aulas del centro	Principio del curso escolar	En las reuniones que se realizan para la elaboración de los informes de las Evaluaciones
Entrega obligatoria de los boletines a los padres/madres, tutores/as legales.	Directiva, Departamento Orientación, Tutores/as	Material y aulas del centro	Trimestralmente	En los informes de las Evaluaciones
Realización de primera reunión con los padres/madres o tutores/as legales y entrega de Boletín Informativo del centro	Directiva y Departamento Orientación	Boletín Informativo y aulas del centro	Principio del curso escolar	Reunión tutores/as con el orientador
Realización de reuniones trimestrales con el tutor/a del grupo	Directiva, Departamento Orientación, Tutores/as	Material y aulas del centro	Trimestralmente	En los informes de las Evaluaciones
Presencia de todo el profesorado en la entrega de calificaciones	Directiva y Claustro de Profesores			En la Memoria final de los Departamentos
Invitar a los padres a la participación en el periódico	Responsable del periódico y tutores/as	Boletín informativo	Todo el curso	A partir del número de padres/madres y/o tutores/as legales

				participantes
Invitar a la familia a colaborar con los proyectos del centro.	Coordinadores del proyecto.	Según el proyecto.	A lo largo del curso.	A final de curso, determinando el grado de participación.
Invitación a los padres/madres y/o tutores/as legales a participar en las actividades complementarias y/o extraescolares en aquellas que la propia actividad lo permita	Equipo Directivo		A lo largo del curso.	En la Memoria final del Departamento de actividades complementarias y extraescolares
Potenciar la asistencia de los padres/madres y/o tutores/as legales a las horas de tutoría	Tutor/a	Información extraída de los miembros del Equipo Educativo	Por lo menos una vez a lo largo del curso escolar	Memoria de tutoría
Potenciar talleres de padres/madres en el centro	Equipo Directivo, Orientación y AMPA	Aulas del Centro		Memoria Final
Comunicación telemática	Profesorado	PDA, e-mail	Durante todo el curso	Memoria Final

OBJETIVO: Trabajar el respeto y la defensa del medio natural y escolar, incluyendo el respeto hacia el propio cuerpo impulsando una dieta sana

Acciones	Responsables	Recursos	Temporalización	Evaluación
Fomentar la limpieza en las aulas.	Profesorado y el delegado/a de limpieza del aula		A lo largo de toda la jornada escolar	En las horas de tutoría
Etiquetar armarios para que los alumnos dejen parte de su material ordenado	Tutor, alumnado y orientación de tutorías	Etiquetas	Tutorías	En las horas de tutoría
Utilizar papel reciclado en el centro	Profesorado y alumnado	El papel utilizado en el centro	A lo largo de todo el curso escolar	Memoria final de curso
Insistir sobre el uso de las papeleras en el recreo.	Profesorado de guardia y responsables del recreo del alumnado		A lo largo de todo el curso escolar	En las horas de tutoría Memoria final de curso
Organizar concursos de aulas limpias y ordenadas.	Tutor/a y grupo de alumnos/as. Jurado.	Aulas y materiales, en general, que se van a utilizar. Premio a final de concurso	Una vez a lo largo del curso.	Según criterios establecidos por el jurado (comisión).
Elaboración de contenedores de aula para el reciclado de papel	Tutores/as	Cajas vacías y rotuladores	Todo el curso	Horas de tutoría
Trabajar en el huerto escolar	Profesores encargados y tutores/as	Huerto y herramientas para trabajar en él	Todo el curso	Memoria del proyecto

Poner en prácticas técnicas de cultivo ecológico	Departamentos interesados	Huerto escolar	Todo el curso	Cuaderno de campo
Identificación de especies representativas de los ecosistemas canarios	Departamentos interesados	Jardín de plantas autóctonas	Según programación de aula	Controles y observación directa
Elaboración del jabón ecológico	Departamentos interesados	Aceite usado traído por el alumnado y el profesorado	Según programación de aula	Controles y observación directa
Charlas informativas sobre Huerto escolar, Hábitos y alimentación sana.	Vicedirección	CEP, Cabildo y el Ayuntamiento. Los del propio centro	A lo largo del curso.	Encuestas al alumnado
Charlas sobre alimentación, salud, drogas, sexualidad por personal especializado.	Profesionales de la salud, tutores.	CEP, Cabildo, Asociaciones Privadas y Públicas y el Ayuntamiento. Los del propio centro	Según disponibilidad de los profesionales.	Encuestas a los alumnos/as
Trabajar en las tutorías de aula temas relacionados con la conservación de nuestro medio natural.	Departamento de Orientación y tutores/as.		A lo largo del curso.	Memoria final
Jornadas de limpieza del Centro	Equipo Directivo	Los del propio centro	A lo largo del curso escolar	Memoria Final

OBJETIVO: Crear trabajo cooperativo entre el profesorado, profesorado y alumnado y entre el alumnado

Acciones	Responsables	Recursos	Temporalización	Evaluación
Crear junta de delegados	Vicedirección y Departamento Orientación	Los del propio centro	A lo largo del curso escolar	Memoria final
Colocar las normas del centro en varios idiomas	Departamentos de Lenguas Extranjeras	Los del propio centro	A lo largo del curso escolar	Memoria final
Diseñar tareas interdisciplinares.	Jefes/as de Departamento.	Según la tarea, en función de la programación.	A lo largo del curso escolar	En la Memoria de los Departamentos y en la realización de la tarea
Fomentar la participación en el periódico	Profesorado y alumnado	Los del propio centro.	A lo largo del curso escolar	Observación del grado de participación e implicación reflejada en la Memoria del Proyecto
Fomentar el trabajo en equipos	Profesorado de las materias	Los del propio centro.	A lo largo del curso escolar	Indicador de evaluación de la materia

OBJETIVO: Mejorar la convivencia, el respeto a las normas y a las personas entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Acciones	Responsables	Recursos	Temporalización	Evaluación
Unificar criterios entre el profesorado para el cumplimiento de las normas	Todo el profesorado	Acuerdos de Claustro	Todo el curso.	Claustro Final de curso
Fomentar el uso correcto de las instalaciones	Toda la Comunidad Educativa	PAT	Todo el curso.	Memoria Final
Crear la figura del tutor/a de convivencia	El Equipo Directivo	Horas para poder realizar las funciones dependiendo de las que den la Administración. Los del propio centro	Todo el curso	En el Claustro de Profesores
Crear una Comisión de Convivencia para resolver conflictos.	Jefatura de Estudios y profesorado. Alumnos voluntarios.	Los del propio centro	En función de la necesidad	Consejo Escolar
Crear el Aula de Convivencia	Equipo directivo-profesorado adscrito	Horas para poder realizar las funciones dependiendo de las que den la Administración. Los del propio centro	Todo el curso	Guía de seguimiento, información periódica al Claustro
Formación de mediadores	Monitores especializados	Partida presupuestaria	Primer trimestre	Análisis de resultados en Claustro

Trabajar las normas generales del centro con el alumnado	Tutores/as	Horas de tutoría, PAT	Principio de curso y a largo de todo el curso	Observación directa y en las sesiones del Claustro
Realización de talleres sobre convivencia	Vicedirección	Los del propio centro	A lo largo de todo el curso	Encuesta a los participantes