

# LA CALDERA

donde se guisan las cosas que pasan en el I.E.S. El Paso

0,70 €

El Paso, Diciembre de 2010

[www.ieselpaso.com](http://www.ieselpaso.com)

Siglo XXI NÚMERO 7

## CONTENIDO

Opinión	1-2
Noticias	3-5
Proyectos	6
Sociedad	7-10
Reportaje	8
Cultura	11-13
Pasatiempos	13
Agenda	14

## NAVIDAD Y CONSUMO

¿Qué piensan alumnas y alumnos de 3º ESO sobre la celebración de la Navidad?: festividad religiosa, familiar o consumo sin fronteras, expresión de una sociedad capitalista que desata nuestra ansiedad de compras para calmar nuestra desnudez de valores.

Página 1



La sociedad del consumo alimenta los mitos

**TARDES EN EL PASO**  
Alumnos/as de El Paso muestran su descontento con el ocio en su municipio. **Página 2**

**CAMPAMENTO EN SAN ANTONIO DEL MONTE Y ACAMPADA EN EL RIACHUELO**  
**Página 4**

**CHARLAS MILITARES Y RELIGIOSAS**  
**Páginas 3 y 5**

## PUNTOS DE INTERÉS ESPECIAL

¿Quieres participar en el periódico del I.E.S. El Paso?

Es tan fácil como empezar a escribir, diseñar o dibujar sobre lo que te interesa y enviarlo al e-mail del periódico "La Caldera":

[periodico@ieselpaso.com](mailto:periodico@ieselpaso.com)



Educación y democracia se unen para renovar su principal órgano de participación.

Profesores, personal de administración y servicios, padres, madres o tutores de los alumnos/as escolarizados en el IES El Paso eligen en votación secreta, a sus representantes en el Consejo Escolar. **Página 3**



**ATLANTIS Y CLIL**  
Iniciativas innovadoras en las enseñanzas del IES El Paso. **Página 6**

**VIOLENCIA DE GÉNERO: ORO PARECE PLATA NO ES/LAS APARIENCIAS ENGAÑAN**  
**Páginas 9 y 10**

**CHRISTMAS IN ENGLISH. SEAMOS DETECTIVES.**  
**Páginas 10 y 11**

**MUJERES Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS**



Entre las actividades desarrolladas en el IES El Paso durante el Primer Trimestre sobresalen los talleres de sensibilización y prevención en temas sociales como la violencia de género y las drogas. **Páginas 5 y 8**

"Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres." (Pitágoras)

# LA CALDERA

donde se guisan las cosas que pasan en el I.E.S. El Paso

## Organiza todo esto:

José Carlos Jerez.

## Participantes:

### Opinión:

María L.G. (3ºA)- Alejandro R.S. (3ºA)-Adrián C.A. (3ºA)-Alberto P.R. (4ºA)- Tatiana H.F. (4º C)-Sergio A. G. (4º C).

### Noticias:

Guillermo G.G. (4ºC)- Tamara R. (4ºC)-Danniela L.L. (4ºC)-Benjamin F.F. (4ºC)-Ester V.S. (4ºC)- Tatiana H.F. (4ºC)-Sergio A. G. (4ºC)-Mitja S. (4ºC)-Iván M.T. (4ºC)-Tanausú M. (4ºC)-Tomás P.D. (4ºC)-Vanessa C.P. (4ºC)-Amelia C.A. (4ºC)-Sandra P.S. (4ºC).

### Reportaje:

Asociación Mujeres, Solidaridad y Cooperación.

### Sociedad:

Indira F.D. (4ºA)-Osiris P.P. (4ºA)-Patricia H.-Eduardo Y.-Jael D.S.-Naiara L.H.-Sarah B.J.- María G.D. (1ºB)-Sergio P. (4ºC)-Ángel R.R. (4ºC)-Natalia R.S. (4ºC)-Cintia A.J. (4ºC)-

### Cultura y Pasatiempos:

Tatiana H.F. (4ºC)-Sergio A. G. (4ºC)-Guillermo G.G. (4ºC)-Natalia R.S. (4ºC)-Tomás P.D. (4ºC)-Sandra P.S. (4ºC)-Iván M.T. (4ºC)-Amelia C.A. (4ºC)-Tanausú M. (4ºC)-Ángel R.R. (4ºC)-Vanessa C.P. (4ºC)-Ester V.S. (4ºC)-Adolfo R.M. (2ºBach)-Anna Katharina S. G. (2ºB).

### Colaboraciones:

Antonia María Cutillas Morales.

### Diseño Portada:

La Caldera.

### Impresión:

(Consejería I.E.S.)  
María Isabel García González.  
Carmen Nieves Cáceres Acosta.



\* La Caldera se reserva todos los derechos sobre la reproducción de los contenidos de esta publicación, quedando prohibida su distribución con fines lucrativos, no haciéndose responsable de las opiniones vertidas en sus artículos.

Como es de esperar en nuestra maravillosa sociedad de consumo, la navidad ya lleva unos días con nosotros, infernales anuncios publicitarios, y miles de juguetes, todo ello destinado a minar la maltrecha economía de los consumidores. Un mes dedicado a la navidad que se convierte en derroche para unos e infierno para otros. Alumnos y alumnas de 3º ESO lo han expresado así:

## María L.G. 3ºA

Antiguamente la Navidad se basaba en celebrar el nacimiento de Jesús y estar con la familia. Con el tiempo ese significado ha ido cambiando al igual que nuestra sociedad. Los años han hecho que dejemos de lado la unidad familiar de la Navidad y pasemos a dedicarnos al consumo excesivo. Compramos cosas que no necesitamos, decoramos nuestros hogares excesivamente... y todo por el simple hecho de consumir más y presumir de todo lo que tenemos o podemos poseer.

Este consumo descontrolado nos empobrece el alma, haciendo que nuestra vida sólo se base en lo material, algo nunca conseguirá darnos la felicidad plena.

Gastamos demasiado en cosas totalmente innecesarias sin valorar lo verdaderamente importante. Los adornos son muy bonitos, pero en su justa medida, no de la forma excesiva actual. La ilusión de los regalos es muy bonita, más aún en lo niños, pero una gran cantidad de regalos y juguetes, en muchas ocasiones, conlleva a la malcriadez.

## Alejandro R. 3ºA

Muchas veces intentamos emplear el término Navidad, pero eso no tiene porque ser así.

## NAVIDAD Y CONSUMO



Algunas personas interpretan la Navidad como un fiesta familiar, y tener una excusa más para estar rodeado por los seres que más quieres, otros prefieren verlo de manera religiosa, y los hay quienes mezclan los dos términos.

Eso es lo que significa la Navidad, pero hoy en día se está convirtiendo en una fiesta llena de consumismo.

Ahora más que nunca hay que aprender a disfrutar y ver las intenciones de tus familiares, porque en momentos de crisis más de uno se habrá llevado una decepción y se las seguirá llevando a la hora de abrir los regalos como aprendan a inter-



## ¿CUÁL ES EL VERDADERO SÍMBOLO DE LA NAVIDAD?

### Alberto P.R. 4º A

Hay muchas personas que no les gusta la Navidad porque solo piensan en lo que tienen que gastar en dinero para luego hacer frente a la famosa cuesta de enero. Esto es por desgracia el símbolo de la navidad para muchas personas. Para otras el símbolo es levantar el 6 de enero

prestar de manera correcta esta fiesta.

Ojalá existiera el Papa Noel, o en la mayoría de los casos los Reyes Magos, pero no es así y habrá que celebrar la Navidad como es debido.

¿Cómo ves tu la Navidad?

## Adrián C.A. 3ºA

Ahora entramos en unas fechas en las que el consumismo gana poder.

¿Quién no le regala algo a sus seres queridos? Pues es son itinerantes. El tema de los Reyes Magos es lo mismo. Engañan a los niños con falsos mitos para que sus padres le compren muchos regalos. Aunque si la gente no comprara el comercio acabaría, como la calidad de vida, porque a veces los productos manufacturados son los mejores que salen. Los comercios con grandes publicidades nos llevan al consumismo.

Muchas agrupaciones musicales o cantantes hacen discos con canciones navideñas, que muchas veces no son originales, sólo para ganar dinero. La lotería es otros tema igual. Mucha gente o conjuntos de gente compran boletos de lotería a 20€, pero después para ganar dinero lo vende a 23€, aunque esto no es legal.

En resumen, todo lleva a un consumismo. Formando una cadena entre comprador y vendedor.

y encontrarse con ese árbol repleto de regalos, o esas luces de colores que llenan por completo las calles y rincones de nuestro pueblo, pero también ese es un falso símbolo de la Navidad, ya que la Navidad es una fecha donde habitualmente se reúnen las familias para conversar, pasárselo bien y sobre todo celebrar que hace tantos años para los cristianos hubo un importante acontecimiento que es el nacimiento de la llegada de, Jesús.



### ¿TARDES EN EL PASO? NO GRACIAS

Tatiana H.F. 4º "C"

Esta redacción va dedicada a todas aquellas personas mayores o jóvenes amargados que se preguntan ¿Por qué los jóvenes de El Paso no salimos de los ordenadores?

Pues muy fácil porque con lo grande que es el municipio de El Paso todavía a los del ayuntamiento no se les ha ocurrido hacer algo para los jóvenes de este municipio. Un ejemplo:

El Skate park que esta situado en las canales no es mas que un intento fallido, se supone que es publico ¿Por qué lo han cerrado?

Entiendo que los Skaters lo hayan cerrado ya que les roban y lo destrozan, pero ¿Por qué los del ayuntamiento no les dan una ayuda? ¿Por qué no lo arreglan?.

“El campo de futbol” de Las Manchas ¿Por qué no lo arreglan? Lleva años con tierra y creo que nunca se le han dado uso como campo de futbol, mas bien como aparcamiento o simplemente para que los jóvenes que se quieren sacar el carnet de conducir van allí para practicar.

La supuesta piscina municipal que van a hacer en El Paso ¿Para qué? ¿Para empezar a hacer y que luego paren la obra porque simplemente no tienen dinero para subvencionarla?

Queridísimos amigos por estas y muchas más razones los jóvenes de El Paso no salimos de los ordenadores, cuando a los del ayuntamiento les interese hacer algo decente para los jóvenes de este municipio nosotros saldremos más a El Paso.



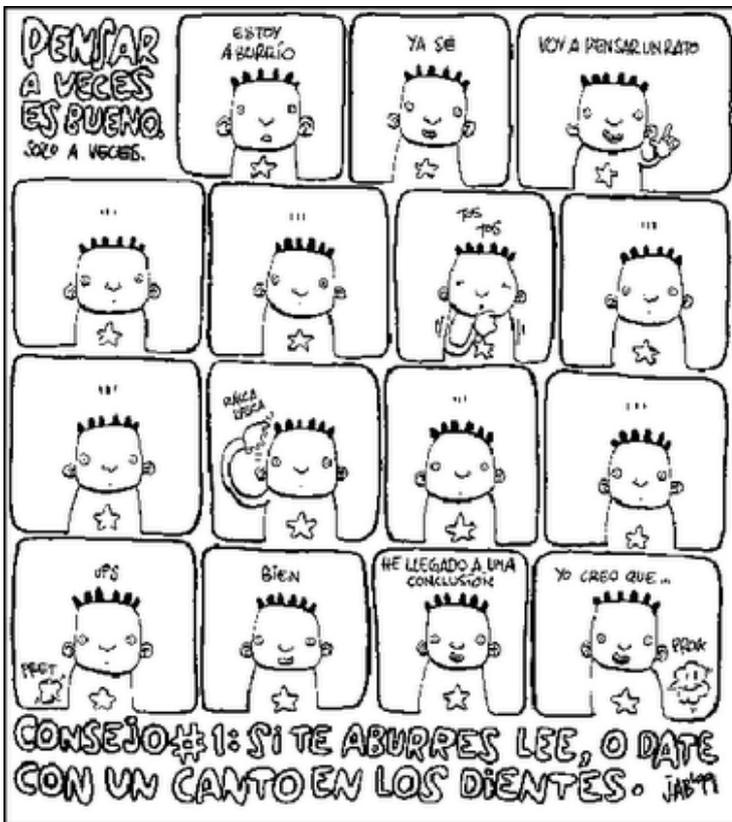
### TARDES EN EL PASO

Sergio A.G. 4º "C"

Las tardes en esta “maravillosa ciudad”, suelen ser, aburridas. Es difícil encontrar a alguien de nuestro agrado. Casi siempre está vacío. ¿Algo que hacer para no aburrirse? Comer pipas, que es el deporte más famoso, sin contar el fútbol y el baloncesto que es a los únicos que ayuda el ilustre ayuntamiento. También puedes ir por la calle esquivando a la Guardia

Civil si se te quedó el DNI en casa, porque te paran y registran a las tres de la tarde. Nunca dejes la bici mal aparcada o si es de descenso cuidado que ya te miran mal. Los deportes “Tabú”

son el descenso en bicicleta y el skate, si te ven por la montaña haciendo descenso... ¡Multa! ¿Por qué no se adapta un sitio para practicar este deporte sin que haya problemas? Es mejor hacer otra cancha de fútbol porque es “lo más practicado”. Si vas a la plaza con el skate te multan y se continúa con la confiscación del patín. Sólo si es un skate claro, porque parece que les gusta mirar a las chicas patinando con los “roller”. Pero bueno, si de verdad no te quieres aburrir, llévate un par de amigos con los que hablar y vacilar un rato, o mejor quédate en tu casa.



### AMOR HUMANO

Anónimo

La gente se queja de la crisis actual. Es indudable que nuestro país va cada vez a peor; menos trabajo, menos solidaridad... Un sinfin de cosas que se podrían nombrar, de las cuales pienso que no son tan importantes como la creencia que tiene el ser humano, en especial, algunos hombres, en que son omnipotentes. Todos los hemos visto; padres de familia, jefes de empresas, vividores de la vida, se creen que todo se soluciona mediante la fuerza; creen, a la vez, que pueden imponer su criterio bajo

cualquier circunstancia y pobre del que atreva a quejarse, ya que será recompensado con un sonido cortando el aire mientras, segundos después, sientes como si te arrancaran un poco de dignidad al pegarte con toda su ira. Este es el concepto de justicia, igualdad y educación con la que muchos jóvenes se crían y aprenden, lle-



vando a la práctica lo que nuestro “dios” nos enseña. ¡Hay que estarle agradecidos por darnos la vida, tendríamos que hacerles un monumento! No puedo aguantar, y una carcajada se evapora en el aire. Os quejáis de la vida, os quejáis de la crisis, del país, del mundo, del viento... pero ¿cuántas veces se han quejado aquellos a los que obligáis a callar con un grito?

No pretendo que leas esto y que empieces a buscar una solución mundial para cambiar estas pequeñas cosas que hacen que nuestro maravilloso planeta tierra sea un poquito más desagradable para vivir, solo quiero, o intento, que pienses sobre ellos, que le plantes y que comiences a ser feliz.

# Elecciones 2010

## CONSEJOS ESCOLARES DE CENTROS EDUCATIVOS

### ELECCIONES EN EL IES EL PASO

**Guillermo G.G.-Tamara R.A.-Danniela L.L.- Benjamin F.F. 4º "C"**

El pasado mes de noviembre tuvieron lugar en el IES El Paso las elecciones al Consejo Escolar de sus distintos miembros: profesores, padres/madres, alumnos/as y personal de administración y servicios.

A continuación se detallan los datos de las mesas electorales de los diferentes colectivos participantes y los miembros que han resultado elegidos:

Alumnos/as: Nº de Electores: 438; Votantes: 363; Papeletas nulas: 4; Papeletas en blanco: 27

Así, según los datos del escrutinio realizado, los candidatos elegidos como representantes de los alumnos/as en el Consejo Escolar del centro han sido:

Raúl G.S.: 97 votos.

Patricia F.C.: 207 votos.

Claudia P.G.: 167 votos.

Además la alumna Urma S.M. resultó elegida como representante de los delegados de alumnos/as.

Profesores: Nº de Electores:

44; Votantes: 36; Papeletas nulas: 0; Papeletas en blanco: 1

Y según los datos del escrutinio realizado, los candidatos elegidos como representantes del profesorado en el Consejo Escolar del centro han sido:

Doña Beatriz Castellanos García: 32

Doña Antonia Cutillas Morales : 34

Don Juan Antonio Domínguez Brito : 32

Doña Natalia Pais Álvarez : 34

Padres/Madres y/o tutores/as legales del alumnado: Nº de Electores: 678; Votantes: 26; Papeletas nulas: 0; Papeletas en blanco: 0

Así, según los datos del escrutinio realizado, los candidatos elegidos como representantes de padres/madres y/o tutores/as legales en el Consejo Escolar del centro han sido:

Don Heriberto Carballo Brito: 19

Doña Milagros Concepción Acosta : 11

Don Carlos H. Pérez Francisco: 8

Don Felipe Yanes Pérez: 21

Personal de administración y servicios: Nº de Electores: 5; Votantes: 4 Papeletas nulas: 0; Papeletas en blanco: 0

Por lo que, según los datos del escrutinio realizado, los candidatos elegidos como representantes del personal de administración y servicios en el Consejo Escolar del centro han sido: Blanca N. Lorenzo Hernández: 2 votos.

Carmen N. Cáceres Acosta: 2 votos.

Resultando elegida como representante al Consejo Escolar del personal de administración y servicios Carmen N. Cáceres Acosta por renuncia de Blanca N. Lorenzo Hernández.



### CHARLAS DE RELIGIÓN

**Ester V.S.-Tatiana H.F.- Mitja S.-Sergio A.G. 4º "C"**

El pasado mes de octubre El Padre Antonio, misionero javeriano invitado por el profesor de Religión D. Fernando Lorenzo Matías, nos visitó desde la República del Chad para compartir con nosotros su experiencia misionera.

Nos contó lo que él y sus compañeros misioneros hacían: la promoción educativa,... y sobre todo el trabajo relacionado con la salud.

La mayoría de los misioneros van cada semana por las comunidades cristianas del lugar para convivir y celebrar con cada uno de los habitantes.



También nos habló de los muchos enfrentamientos que hay, constantes, terribles y con mucha facilidad. Y como curiosidad comentó el hecho de que allá nadie sabe su edad.

También, invitado por el profe de Religión durante el mes de noviembre, nos visitó el Padre J.J., que trabaja en la delegación de juventud de la periferia de S/C de Tenerife.

Es el que trabaja con jóvenes, organiza encuentros con el Papa y va a las calles más conflictivas ayudando a los jóvenes más necesitados.

**Y como lo prometido es deuda, gracias Sr. Don Fernando por ser tan amable y comprensivo con nosotros.**



Alumnos y alumnas del IES El Paso durante su estancia en el Albergue de San Antonio del Monte.

Durante la celebración del mismo se realizaron varios talleres cuyo referente fue la salud juvenil y la educación ambiental (Senderismo, Orientación,...). También tuvo lugar un taller de rotulado de camisetas y se organizó una actividad de tirolesa y rappel.

Entre los objetivos de este campamento se establecían:

- Estimular en los jóvenes actitudes de vida saludables.
- Concienciar a los jóvenes sobre la importancia de los hábitos saludables y que somos responsables de nuestra salud.
- Y lograr los objetivos anteriores pasando un fin de semana en contacto con el medioambiente, creando un espacio de comunicación y participación entre un grupo de jóvenes del municipio de El Paso.

## CAMPAMENTO JUVENIL EN SAN ANTONIO DEL MONTE (GARAFÍA)

### La Caldera./

El fin de semana del 8 al 10 del pasado mes de octubre, el Área de Juventud del Excmo. Ayuntamiento de El Paso organizó, como en años precedentes, un Campamento para Jóvenes del municipio en el Albergue de San Antonio del Monte en Garafía.

Dicha actividad, enmarcada dentro del Proyecto que lleva por denominación "Salud Natura: El Paso 2010" de promoción de hábitos de vida saludable entre la población más joven del municipio, contó con el Patrocinio de la Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias, y en ella participaron 48 jóvenes con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años, de los cuales 29 fueron chicas y 19 chicos.



Momento en el que alumnos y alumnas hacen un descanso en la actividad de senderismo.

## ACAMPADA DE LA RED CANARIA DE ESCUELAS SOLIDARIAS

### Iván M.T.-Tanausú M.C.- Tomás P. D. 4º"C"

El fin de semana del 18 al 20 de Noviembre tuvo lugar una acampada en El Riachuelo (El Paso) organizada por la Red Canaria de Escuelas Solidarias en La Palma, a la cual asistieron grupos de 3º y 4º de la ESO y 1º de Bachillerato del IES El Paso, además de otros 6 centros de la isla, acompañados por los sacrificados y poco valora-

dos profesores que a continuación se relacionan, y a los que cabe destacar por su enorme mérito y esfuerzo: Natalia, Eduardo, Ninfa, Diego, Beatriz y Carmen Nieves (Cañe).

Cada alumno tuvo que aportar un total de 15€ para alquiler de las cabañas, reuniones y organización. Al llegar al albergue asistieron a una charla para la organización de los grupos y normas de la escuela solidaria y al siguiente día acudieron a otra charla de violencia de género. También hicieron otras actividades como: una caminata a la cumbrecita, un noche de disfraces, talleres de baile, juegos etc.





## CHARLA: FUERZAS ARMADAS Y EMPLEO

**Vanessa C.P.-Sandra P.S.-Amelia C.A. 4º "C"**

¿Buscas empleo en las Fuerzas Armadas? Pues el pasado día 11 de noviembre se impartió en el salón de actos del I.E.S El Paso una charla que informaba sobre las posibles salidas profesionales que ofertan las Fuerzas Armadas. A dicha charla asistieron los tres grupos de 4º Eso, los dos grupos del Ciclo Formativo, los alumnos del PCP, y un curso de bachillerato.

La charla fue impartida por un representante del Ejército Español, el capitán Vicente García, que explicó en qué consiste el Ejército de Tierra, y como éste ofrece a los jóvenes, hoy, una

profesión, una salida profesional con las siguientes características:

Un sueldo bruto mínimo anual de 14.517,30€ que puede aumentar en función de lo que ejerzas.

Protección por desempleo.

Alojamiento.

Apoyo al alquiler de viviendas a partir del 5º año.

Los aspirantes, podrán optar por un compromiso inicial de 2 o 3 años renovables hasta los 6 años.

Y Para poder ingresar se necesita:

Pedir cita previa para realizar las pruebas de acceso donde asignarán el centro de selección más cercano.

Se puede pedir mediante la página web [www.soldados.com](http://www.soldados.com), el telf. 902 43 21 00 o en las unidades de los ejércitos o de la guardia civil.

Valoración de méritos, pruebas que consisten en reconocimiento médico, pruebas físicas y pruebas psicológicas.

La última fase es una entrevista personal con un orientador profesional. Según los resultados que obtengas el orientador te ayudara a elegir el puesto que mejor se ajuste a tu perfil.

Una vez realizadas las pruebas se llaman para saber el puesto que te ha correspondido, en función de los resultados obtenidos en el proceso de elección.

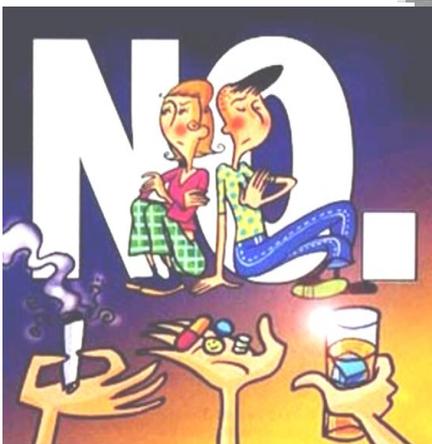
También se realizaran los trámites de la incorporación inmediata al centro de formación correspondiente.

¡Ya sabes! Si lo tuyo es la defensa de tu país, tu salida profesional pasa por las Fuerzas Armadas, pero ¡ojo! También hay que estudiar.



## TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**La Caldera./**



Desde el año 2007 el I.E.S. El Paso viene participando, junto con otros institutos de la isla de La Palma, en el Programa de Prevención de Drogodependencia "Aula de Salud". El enfoque preventivo del Programa "Aula de Salud" se basa en proporcionar a los alumnos de secundaria formación específica para abordar

con cautela y responsabilidad el fenómeno de las drogas. Para ello, durante todo el curso escolar (del 3 de Noviembre al 27 de Abril) y cada quince días, los Técnicos en Prevención de Drogodependencias pertenecientes a la Asociación Palmera para la Prevención y Tratamiento de Toxicomanías, diseñan y llevan a la práctica 11 talleres que se realizan en las horas de tutorías (miércoles) con los alumnos de 2º de la E.S.O. A través de estos 11 talleres, se ofrece información útil, precisa, adaptada y veraz sobre aspectos relacionados con el uso de drogas (alcohol, cannabis, tabaco, drogas de síntesis, cocaína, medicamentos...) y se proporciona a los escolares habilidades y recur-

sos personales necesarios para manejar adecuadamente las situaciones en las que, las drogas pueden estar presentes.

El trabajo preventivo a estas edades es fundamental ya que, según los datos de la Encuesta Escolar sobre Drogas de la isla de La Palma 2008, los primeros contactos que los escolares tienen con las drogas tanto legales como ilegales, en nuestra isla, oscila entre los 13 y 15 años respectivamente. Este primer contacto, no es fortuito sino que viene mediatizado por la vulnerabilidad que los adolescentes tienen frente al grupo de amigos. A esta edad (13-15 años), el grupo de amigos se convierte en el medio principal de socialización pues, el adolescente necesita ser participe del grupo, compartir los rasgos que lo definen, desempeñar su propio rol y sentirse valorado por el resto de miembros que lo componen.

El equipo directivo del I.E.S. El Paso y los Técnicos de Prevención en Drogodependencias conscientes de esta realidad, proporcionan formación e información a través del programa "Aula de Salud". La eficacia y eficiencia de este programa pasa por, la implicación y respaldo del equipo directivo, como así ha sido, del profesorado del centro y de la integración de los talleres preventivos en el Proyecto Educativo de Centro en el Programa de Acción Tutorial (PAT). De esta manera, se garantiza la continuidad del Programa "Aula de Salud" a lo largo de los próximos cursos pudiéndose beneficiar el alumnado del I.E.S. El Paso.

Durante este curso 2010/2011 están participando un total de 72 alumnos pertenecientes a 2º de la E.S.O. Los alumnos que hasta el momento han participado del Programa "Aula de Salud" en el I.E.S. El Paso asciende a un total de 310.

## PROYECTO ATLANTIS: ENCUENTRO DE PROFESORES

### La Caldera./

Entre los días 4 y el 7 de noviembre tuvo lugar en Alhaurín de la Torre (Málaga) el segundo encuentro entre profesores/as de ámbito de los centros que participan en el Proyecto Atlantis: un proyecto Intercentros, con una duración de dos años, en el que participan el IES Capellanía (Alhaurín de la Torre-Málaga) y el IES El Paso (La Palma), que está dirigido a alumnos/as del Programa de Diversificación que están en su segundo año, cuyo objetivo es el estudio y comparación del medio natural y social de los municipios donde se ubican ambos centros, urbano-peninsular y rural-insular, a partir de las actividades que realizan a través de la Moodle o Plataforma informática.



Alumnos/as del IES Capellanía reunidos con José Carlos, organizador de La Caldera, quien compartió con ellos su experiencia con el periódico.

El proyecto se complementa con una visita, que el curso pasado realizaron los alumnos/as del IES Capellanía a la isla, quedando pendiente para este curso la visita de los alumnos/as del IES El Paso a Alhaurín.

De este modo, con el objetivo de preparar dicha visita y las actividades a realizar en la Moodle durante este curso, los profesores del IES El Paso: M<sup>a</sup> José Palmero (Ámbito Científico-Tecnológico) y José Carlos Jerez (Ámbito Sociolingüístico) se desplazaron a Alhaurín, para celebrar unas intensas jornadas de trabajo con sus compañeros de ámbito del IES Capellanía: Rafael Crespillo (Ámbito Científico-Tecnológico) y Clara Llusas (Ámbito Sociolingüístico).

Además, durante la estancia, José Carlos, como organizador de este medio, tuvo un encuentro con alumnos/as del IES Capellanía interesados en poner en marcha un periódico en su instituto, a los que trasladó la experiencia que ha supuesto la puesta en funcionamiento de un periódico como La Caldera en el IES El Paso: sus características, los recursos materiales y humanos necesarios, las dificultades encontradas... y a los que animaba pues contaban con el elemento fundamental que requiere una iniciativa como esta, la motivación de un grupo de alumnos/as.



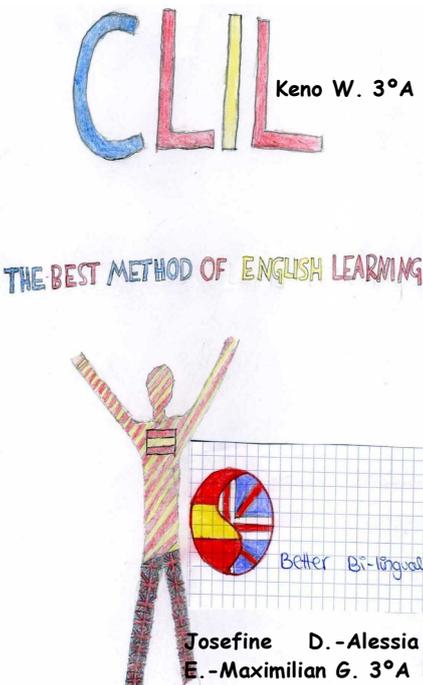
Profesores del IES El Paso en un momento de la visita junto a alumnos/as y profesores del IES Capellanía en su aula.

## ALUMNOS CLIL DISEÑAN LOGOS

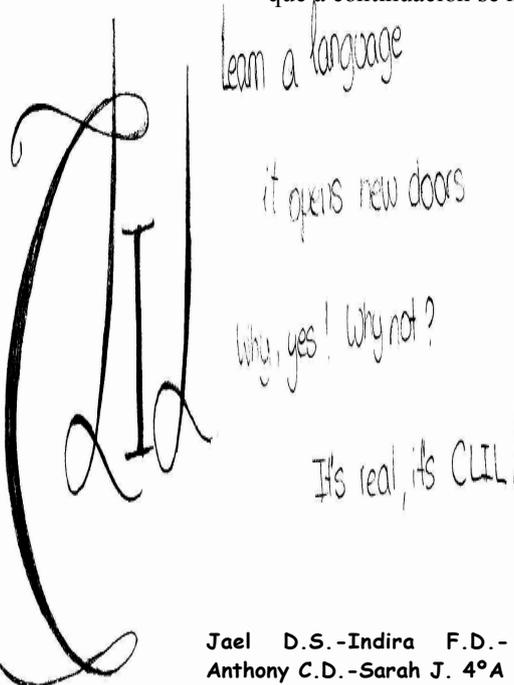
### La Caldera./

Alumnos/as del IES El Paso de 1º, 2º, 3º y 4º ESO que forman parte del Programa CLIL o Bilingüe han trabajado durante este trimestre en el diseño de Logos representativos del programa.

En el programa CLIL los alumnos/as reciben una hora semanal en inglés en materias como: C. de la Naturaleza, Sociales, Música, Tecnología, Matemáticas..., con la ayuda de Rachael, una auxiliar de conversación que colabora con la práctica oral del idioma con objeto de mejorar las habilidades comunicativas de los alumnos en inglés. Y con ella ha elaborado los diseños que a continuación se muestran:



Josefine D.-Alessia E.-Maximilian G. 3ºA



Jael D.S.-Indira F.D.-Anthony C.D.-Sarah J. 4ºA



Daniel R.M. 2ºA

## EL USO DE INTERNET



**Indira F.D.-Osiris P.P.-Patricia H.-Eduardo Y. 4° "A y B"**

Los alumnos/as del área de Matemáticas A han realizado un estudio con unas encuestas sobre "El uso de Internet" que hacen los alumnos/as de 4° ESO y 1° de Bachillerato, y han observado que cuantos más alumnos viven en una casa, más gastos, más bocas que alimentar, por lo que hay menos poder adquisitivo para comprar orde-

nadores. En cambio, cuantas menos personas viven en una casa, menos gastos y bocas que alimentar y más poder adquisitivo para comprar ordenadores ¡obviamente!

También han realizado un estudio que compara las horas que los alumnos pasan conectados a internet de 4° de la Eso y de 1° de Bachillerato, en el que se demuestra que los alumnos/as de 4° de la Eso pasan más horas conectados que los de 1° de Bachillerato.

Por tanto, han llegado a la conclusión de que, o bien los alumnos/as de 1° de Bachillerato estudian más, por lo que pasan menos horas ante los ordenadores; o bien que los alumnos/as de 4° de la Eso "se aburren".

## EDAD Y NIVEL DE ESTUDIO DE LOS PADRES

**Jael D.S.-Navara L.H.-Sarah Loreen B.J. 4° "A y B"**

Alumnas de 4° de la ESO han hecho una encuesta sobre las edades de los padres de los alumnos/as de 4° de la Eso y 1° de Bachillerato y sobre su nivel de estudios. Y las conclusiones extraídas han sido:

¿Sabías que...

... Sólo 8 madres de 41 alumnos/as de este centro tienen estudios universitarios?

... La edad media de los padres y madres de los alumnos/as de 4° de la ESO es de 36 a 46 años?

... La mayoría de los padres/madres tienen un nivel de estudios de la ESO?

... Que más madres tienen un nivel de estudios de la ESO que padres?

Gracias por tu atención.



## BIOGRAFÍA DE ... MI ABUELA

**Cintia A.J. 4° "C"**

Esta es la biografía de una mujer luchadora, alegre y de un gran corazón...y para mí un ejemplo a seguir. Su nombre Honoria B. J. G.

Nació en Los Llanos de en el año 1936. Su madre se llamaba Romana, su padre no se sabe. Tenía una hermana por parte de madre, por parte de padre no se sabe muy bien, conocidos solo dos.

La vida no le dio la oportunidad de estudiar pero aún así aprendió a leer y escribir.

Con ocho años fue llevada por su madre a una casa donde trabajó como sirvienta hasta los veinticuatro años, que conoció a su marido y se casó.

Allí aprendió la dureza de la vida, la rectitud, la educación y ¡cómo no!, conoció el cariño y el calor, entre comillas, el bien estar de un gente adinerada, la cual la trató como una más...siempre con la diferencia de quien era ella y para quien trabajaba, un reconocido juez de Los Llanos el juez Don Gabriel.

En sus recuerdos, se le llenaban los ojos de lágrimas cuando sentía cada día la partida de su madre, que cada día la iba a visitar hasta que se adaptara a esa separación tan dura y cruel pero necesaria para ayudar a su familia. También recordaba



el dolor de su madre cuando la separaba de sus piernas a las cuales ella se aferraba con fuerza y le pedía sin cesar "NO ME DEJES MAMÁ". A sus espaldas quedaba una enorme casa y con gente extraña, la cual ella tenía que atender.

A pesar de todo ese dolor, creció como persona y se hizo una gran mujer, como se suele decir "HECHA Y DERECHA". Era religiosa y su fe en Dios era primordial para ella, quizás esa fe vino de tanta soledad y falta de su familia, aunque la quisieran como tal, al fin y al cabo era una simple sirvienta.

Con veinte años conoció a un chico joven, sencillo, trabajador, respetuoso y caballero.

A sus veinticuatro años se casó y dejó parte de su niñez por no dejar esa casa... pero salió sabiendo de la vida y una mujer de bandera, así lo es para mí.

Vivió desde entonces en un pueblo llamado Jedey en Las Manchas.

Allí se dedico a su esposo que era bastante machista pero a pesar de eso lo amo como no amo a nadie en su vida y a sus hijos. Tubo cuatro pero dos de ellos fallecieron al nacer.

Al cabo de un tiempo logro un retoño que le cambio la vida, nació Gabriel un precioso niño de ojos azules y rubio, que le dio la vida y la ilusión ya perdida. De-

dicó su vida a su hijo y a su marido.

En algunos momentos miraba a su hijo ya mayor y recordaba la muerte de sus dos varones, siempre decía:"JAMÁS OLVIDARÉ ESOS ANGELITOS EN ESAS CAJITAS BLANCAS" y sus ojos se inundaban de lágrimas.

Su marido la apoyó siempre pero después del nacimiento de su hijo cogió muchos celos, aún así se quisieron como jamás nadie en estas épocas lo harán...un amor de ley, esos que no se olvidan ni con el tiempo, no se pueden borrar.

A los seis años nació un último retoño, una hermosa niña llamada Rosy de ojos verdes y pelo castaño, la cual nació enferma pero sana, pues casi no llega al mundo y ella no podría soportar ese dolor por tercera vez. Gracias a Dios todo salió bien. Así su vida fue dedicada a su esposo al cual amo hasta el fin de sus días y a sus dos hijos por los que fue padeciendo...a los 52 años murió de cáncer y aun sabiéndolo, jamás nadie la vio llorar, ni darse por vencida y sus últimas palabras fueron para sus hijos.

Su amor por Dios y a los que la rodeaban aún hoy la echan de menos y la admiran, incluyendo las personas para las cuales ella trabajó. Sus hijos hoy son admirados y respetados por ella ser una gran persona y una gran mujer que sacrificó su vida por obligación, pero de ahí salió una maravillosa mujer a la cual hoy tengo el maravilloso honor de llamarla ABUELA.

## ¡SIN MACHISMO SI!

### La Caldera./

La violencia de género es un problema social actual, que se ejerce contra las mujeres por el simple hecho de ser mujer y es el mayor déficit democrático que puede sufrir una sociedad.

Nuestro deber es combatirla desde todos los ámbitos y no sólo cuando ya ha habido una agresión, por lo que proponemos luchar para acabar con la raíz del problema y conseguir **que la sociedad se eduque en igualdad**. Por ello creemos necesario desarrollar **actividades dirigidas específicamente a los jóvenes**, ya que son, sin duda, piezas fundamentales en la construcción de la sociedad.

En este curso 2010-2011, emplearemos como recurso didáctica la guía, ¡Sin Machismo Si!, elaborada por el Instituto Canario de Igualdad; material que de una manera concisa, clarificadora y didáctica permite visibilizar lo que por cotidiano a veces resulta aceptable cuando, en realidad, es la herencia de una historia que deriva de siglos de desigualdades. Es una herramienta ágil y dinámica diseñada para facilitar el trabajo de sensibilización y prevención de diferentes agentes sociales que propone un juego de palabras relacionadas con el ámbito de las nuevas tecnologías que tanto atraen a la gente joven:

La guía esta formada por 3 bloques, uno relacionado con la tecnología móvil y los otros 2 relacionados con los reproductores multimedia:

- **SMS**, formado por una aplicación que será descargado en los teléfonos móviles a través de bluetooth y que se complementa a través de diferentes test para evaluar creencias sexistas: Chequea tu machismo.

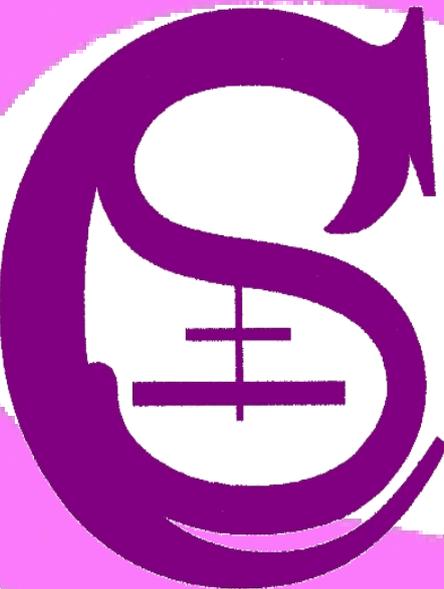
La Asociación Mujeres, Solidaridad y Cooperación es una organización no gubernamental cuyo objetivo principal es la lucha por la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como la defensa de los derechos de las mujeres. Uno de los principales problemas a los que hacen frente las mujeres es el de la violencia de género, por ello desde esta Asociación se ofrece una intervención especializada con este colectivo.

Esta organización tiene sedes en las islas de Tenerife, Gran Canaria y La Palma, donde se desarrollan diferentes programas de atención para la mujeres. Ofreciendo servicios de asesoramiento social y jurídico, apoyo psicológico y orientación laboral, así como recursos de acogida.

En la isla de La Palma se desarrolla, desde marzo de 2005, el programa "Centro de Asesoramiento, Apoyo y Seguimiento para las mujeres víctimas de violencia de género", ubicado en Los Sauces, en la Carretera General, nº 9, 1º Derecha. Este proyecto está subvencionado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Desde nuestro servicio en La Palma ofrecemos a

- **MP4**, su finalidad se consigue a través de la reproducción de cómic que introduce y refuerza los contenidos teóricos básicos para entender y prevenir la violencia de género y que dan respuesta a las cuestiones más demandadas por la población joven.

- **MP3**, para desarrollar esta guía se em-



## Mujeres, Solidaridad y Cooperación

plean reproducciones de música presentando dinámicas cuyo punto de partida son las diferentes estrofas de letras de canciones.

A través de la combinación de todos estos elementos, este completo recurso aúna contenidos tanto informativos como didácticos sobre violencia de género en el ámbito de la pareja y las principales causas que la originan: el sexismo interiorizado y los mitos o falacias del amor romántico.

### PROGRAMACIÓN

**Sesiones:** Se trata de 6 sesiones en total.

### SESION 1: ¿Reproduces sexismo?

¿Qué vamos a hacer?

¿Que sabemos sobre violencia de género?

Pásalo.

### SESION 2: Chequea tu machismo

Y yo... ¿Soy Machista?

Y mi relación... ¿funciona?

¡Que no te vengan con cuentos!

¡Que buen rollo!

Al loro si....

Y que pasa si me pasa?

Análisis de resultados.

### SESION 3: ¿Qué es, como se manifiesta, como se produce y como se previene la violencia de género ?

¿Violencia de género o doméstica?

¿Por que se produce?

¿Antes no existía?

¿Por que no desaparece?

¿Es solo dentro de la pareja?

¿Es solo violencia física?

¿Como la identifico?

¿Como empieza?

¿A quienes les ocurre?

¿Por que no se van?

¿Se previene desde el noviazgo?

¿Se previene luchando por la igualdad?

¿Se previene implicándonos?

### SESION 4: Cantemos por la igualdad

Canciones que reproducen sexismo.

Canciones que maltratan.

Canciones que previenen.

Comentario de las canciones.

Trabajo de mitos y falacias.

Conclusiones

**En el IES El Paso las charlas se están impartiendo a los cursos de 3º y 4º de la ESO y 1º de Bachillerato, en horario de 13:05 a 14:00 horas los miércoles.**  
Macarena Suárez: Trabajadora Social  
Mujeres, Solidaridad y Cooperación

todas las mujeres asesoramiento social y jurídico, apoyo psicológico y orientación laboral.

Además de esta atención directa a las usuarias del proyecto, también se desarrollan acciones de Sensibilización y Prevención contra la violencia de género a través de talleres, charlas-coloquios, video fórum,... dirigidas a las entidades públicas o privadas (centros educativos, asociaciones de mujeres, vecinales, juveniles, culturales,...) que lo soliciten.

### Horario de atención al público:

Los Sauces:

Lunes y martes de 8:30 a 15:00 horas.

Miércoles y jueves de 8:30 a 14:30 y de 16:00 a 19:00 horas.

En El Ayuntamiento de El Paso:

Viernes de 8:30 a 15:00 horas.

Para cualquier otra información su teléfono y fax es el **922450073**, y su correo electrónico: **[mujeressolidaridadlapalma@hotmail.com](mailto:mujeressolidaridadlapalma@hotmail.com)**.

## ORO PARECE, PLATA NO ES...

**María G.D. 1º "B"**

Me llamo Inés, cuando conocí a Álvaro tenía 25 años y trabajaba en Pochito. Tropezamos en el pasillo mientras él ojeaba la sección de collares de pinchos, ambos quedamos prendados el uno del otro. Álvaro comenzó a frecuentar más y más la tienda donde yo trabajaba, hasta compraba cosas que no parecían de su gusto, solo para tener una excusa para verme. Un día, Álvaro se decidió y me invitó a cenar. Poco a poco surgió el amor, era difícil no enamorarse de alguien como él. Álvaro era un chico estupendo, trabajador, honrado, muy guapo, amigo de sus amigos, una gran persona, amable, simpático, cariñoso, educado y apreciado por todos los que le conocían. Estuvimos saliendo tres años seguidos y cada día estaba más enamorada de él, todo era perfecto. Un día, Álvaro me invitó a cenar a la Tasca Catalina, me gustaba mucho ir allí, porque fue allí donde me declaró su amor. Al entrar ví que todo era diferente, Álvaro, que era amigo del dueño, lo preparó todo; hizo un camino de pétalos de rosas rojas hasta donde estaba la mesa que había reservado especialmente para nosotros y había velas alrededor de la mesa, formando un corazón. Pidió el plato especial de la casa y una botella del mejor vino que tenían. Cuando terminamos de cenar, Álvaro pidió una copa de helado para los dos y, mientras yo tomaba mi helado, él estaba mirándome fijamente, esperaba que yo encontrara un anillo en mi helado; no me lo podía creer, me estaba pidiendo que me casara con él. Obviamente yo estaba tan enamorada de él que acepté la propuesta, pues era el ser más perfecto que yo conocía.

La boda fue perfecta, mucho mejor de lo que jamás soñé. Todos estábamos felices, muchas me envidiaban, pues había conseguido casarme con el hombre más bueno del mundo. Pasamos la luna de miel en París, todo fue perfecto hasta que llegamos a casa. Fuimos a vivir a Transilvania, a una casa que él ya tenía cuando nos conocimos. Los primeros meses empecé a notar que la cosa cambiaba sutilmente, pues dejó de llevarme el desayuno a la cama, no quería que me buscara un nuevo trabajo por allí, prefería que me encargara de las cosas de la casa, apenas salíamos a cenar o a

pasar, cuando llegaba del trabajo no tenía humor ni para hablar conmigo. A penas conocía a gente allí, solo a los compañeros de trabajo de Álvaro y a sus mujeres e hijos, así que a menudo llamaba a mi familia y amigas, hasta que Álvaro se deshizo del teléfono. No quería que yo trabajara, así que como no tenía ingresos y cada vez que quería comprar algo o llamar por teléfono, tenía que pedirselo a él, al principio no le molestaba, pero empezó a contestarme que siempre le estaba pidiendo dinero para tonterías, conque, poco a poco, dejé de pedirle dinero, intentaba guardar lo que él me daba solo para llamar a mi familia de vez en cuando y para cosas muy importantes.

Las cosas siguieron igual durante dos años, hasta que unos amigos suyos nos invitaron a su boda. Yo estaba muy contenta, pues hacía más de un año que no salíamos sino al supermercado o a comprar ropa, zapatos y otras cosas. Para la ocasión, me compró un vestido nuevo y zapatos y para él, un traje y zapatos también. La noche empezó bien, la boda fue preciosa y la cena buenisísima. Después de cenar hubo una fiesta y un compañero suyo me invitó a bailar, a Álvaro no le gustó, había bebido y se levantó de un brinco y empujó a su compañero, me agarró del brazo y abandonamos la fiesta. Cuando llegamos a casa, cerró bruscamente la puerta y me dio tal empujón que me caí al suelo; no podía dar crédito a lo que estaba sucediendo. Esta fue la primera vez que me puso la mano encima.

Luego, me pegaba por cualquier motivo, porque no le gustaba la comida, porque se le rompía el coche, porque le exigían mucho en el trabajo, porque no le gustaba el suavizante que le puse a su ropa, etc. Cualquier excusa era buena para darme una paliza. Un día le pedí dinero para ir a la peluquería y llegué media hora después que él a casa, él estaba de pie esperándome justo en frente de la puerta de la entrada, me dio un bofetón, caí al suelo y me dio patadas, una tras de otra, me levanté como pude y me empujó, me di en un golpe en la cabeza y perdí el conocimiento. Lo que recuerdo es que poco después estaba en su coche sentada a su lado y él me amenazó con matarme si decía que me había pegado, así que yo dije al médico que me había caído por las escaleras, aunque era algo estúpido porque vivíamos en una casa de una sola planta y no teníamos escaleras.

A partir de ese día empecé a tenerle miedo; casi me mata. Cada vez que

oía su coche aparcando en frente de casa me ponía a temblar. Empecé a recoger todas las monedas sueltas que encontraba en el sofá donde le gustaba sentarse a ver el fútbol y todo el dinero que dejaba olvidado sobre su mesa de noche, o sobre la mesa del recibidor, todo ese dinero que fui encontrando lo guardé en un bote. Cuando tuve dinero suficiente, llamé a mi mejor amiga, Mónica, para contarle todo lo que me estaba ocurriendo y elaboramos un plan para salvarme de las palizas de mi marido; ese hombre del que una vez estuve enamorada y en ese momento temía más que a nada.

El plan consistía en que ella vendría a Transilvania para ayudarme a escapar mientras mi marido estuviese en el trabajo. Recibí una carta de Mónica, pero cuando la ví ya estaba abierta. Álvaro la había leído y sabía todo lo que teníamos planeado hacer. Me encerré en una habitación que usábamos para guardar trastos y, día tras día, cuando llegaba del trabajo me pegaba, como siempre. Mónica fue al lugar donde supuestamente teníamos que encontrarnos y, como no me vio, fue a buscarme a casa. Álvaro sabía que ella iría a por mí. Mónica tocó la puerta, Álvaro le abrió y la invitó a pasar, luego le pegó tanto como me había pegado a mí y la encerró conmigo en el cuarto. Pasamos un día y una noche juntas, encerradas en el cuarto; cuando Álvaro salió a trabajar empezamos a gritar a ver si alguien nos oía. Por suerte para nosotras alguien que pasaba por allí escuchó nuestros gritos y llamó a la policía, que acudió a rescatarnos.

La policía entró en casa, llegaron hasta la habitación donde estábamos encerradas y nos liberaron. De pronto, Álvaro irrumpió en casa y vio todo el lío que había montado; la policía aún estaba allí, nos estaban tomando declaración, a nosotras y a la persona que nos oyó gritar. Álvaro no daba crédito a lo que estaba sucediendo; se dio la vuelta y echó a correr con intenciones de escapar antes de que nos diéramos cuenta de su presencia; pero no fue así, yo lo ví de pie en la puerta con cara de asombro; lo ví girarse y huir y, entonces, grité todo lo que pude, no podía dejar que escapase. La policía lo vio y salieron tras de él, lo cogieron y se lo llevaron.

Por fin se acabó mi pesadilla, por fin volví a casa, con mi familia y mis amigos. Hoy soy feliz, sigo viva y Álvaro está muy lejos de mí y en la cárcel. Mañana no sé qué será de mí, pero hoy puedo respirar tranquila.

## VIOLENCIA DE GÉNERO

**Sergio P.-Ángel R.-Natalia R.-Cintia A. 4º "C"**

La violencia de género es solo hacia la mujer, psicológicamente, físicamente y sexualmente. *En el castellano machista:*

- el perro es el mejor amigo del hombre, en cambio perra es una puta.
- el zorro es un animal salvaje, en cambio zorra es una puta.
- el aventurero hombre que le gusta viajar y descubrir cosas nuevas, en cambio una aventurera es una puta.
- un cualquier es un hombre más, en cambio una cualquiera es una puta.
- un callejero es un hombre que vive en la calle, en cambio una callejera es una puta.
- un mujerzuelo es un hombre pequeño, en cambio una mujerzuela es una puta.
- un hombre público es un político, en cambio una mujer pública es una puta.
- un hombre de vida es un hombre con mucha experiencia, en cambio una mujer de la vida es una puta.

**SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL, SEREMOS IGUALES**



Tenemos que explicarle la diferencia entre un hombre y una mujer a un niño pequeño. ¿Cuál es la diferencia?

- ¿La forma de vestir? No.
  - ¿La forma de hablar? No.
  - ¿La forma física del cuerpo? No.
  - ¿Psicológicamente? No.
- Entonces... ¿Cuál es la diferencia entre un hombre y una mujer?

Su única diferencia es: **IMAGEN!**

Las mujeres, muchas veces, aguantamos golpes, insultos, humillaciones, dolor... Y ¿por qué lo aguantamos? Porque tenemos una manera dife-

rente de pensar a la de los hombres y por ser idiotas no ponemos fin a este dolor sólo porque nos enamoramos de ellos y nos cegamos por amor, y eso, a veces, nos cuesta la vida. Muchas veces quedamos en el recuerdo y en un número más de las noticias, y ¿qué hacen con el hombre que nos ha hecho daño? Le tiramos rosas y le reímos la gracia y ya habrá otra mujer o niña que aguante esos maravillosos golpes, bonitos insultos, amables caricias, espectaculares humillaciones etc... Cuando los famosos cantan canciones, a veces, no nos damos cuenta de que nos están maltratando verbalmente, como por ejemplo, el flautista de amelín toca el flautín y salen las ratas de todos sitios, en la canción de calle 13 las que salen son mujeres (atrévete) y nosotras las bailamos en las discotecas y no nos damos cuenta de que bailamos nuestra propia humillación. En ese aspecto las mujeres somos tontas. ¿Lo vamos a permitir en el futuro? NO.

¡Ayúdanos a combatir la violencia de género!

## LAS APARIENCIAS ENGAÑAN

**Anónimo 1º Eso**

Soy Eva una niña de ocho años, voy al cole con mis vecinas, juego y hablo con ellas de muchas cosas, de los dibujos de moda, pegatinas, revistas, fiestas etc...

Yo pensé que mi barrio era "normal", ¡así lo veía!, hasta que una noche oí ruidos, me asusté, pero me di cuenta que venían del piso de al lado. Pronto terminaron de oírse, y no lo tomé en cuenta.

Pasaron los días sin que yo escuchara nada más, cuando una tarde, estudiando, de nuevo oí golpes. Los vecinos discutían y llegó un momento en que se escuchaban gritos, y me asusté de verdad. Salí de mi habitación y pude ver como mis padres murmuraba, y sólo les pude entender que el vecino no es tan bueno como aparenta ser, y entonces fue cuando, por primera vez, oí que "un hombre maltrata a su mujer". Cosa que no

entendía porque el vecino es de los que te aguantan la puerta en el descansillo, te da las buenas horas e incluso llega a regalarme cosas, es algo impensable.

Pero ese día fue el fin. Se armó un gran revuelo en el edificio, llegó la



policía, tocaron a la puerta, y aún se oían gritos, por lo que lo detuvieron. Después ya seguí oyendo cómo los

vecinos comentaban todo y, sobre todo, se alegraban por la vecina que ya terminaba con toda esa vida llena de insultos y golpes. Lo único es que la vecina se marchó a vivir a otro lugar donde el hombre no pudiera acercarse a ella.

Ahora, mi barrio ¡sí que era normal!

**EN BUSCA DE LA IGUALDAD**



**CHRISTMAS IN GERMANY**

**Tatiana H.F. Sergio A. G. 4º“C”**

Christmas in Germany is very traditional. The preparation for this special feast begins with the advent season. In this time, the children eats chocolate calendars, they also give them to be a loved person. People send Christmas cards, wooden things...

For Christmas dinner people sausages, baked potatoes, meat or chicken.



**Tomás P.D.-Sandra P.S.-Ivan M.T. 4º“C”**

In Germany, christmas tradiction vary regions On Saint Nicholas 'day, the 6<sup>th</sup> of December, Saint nicholas puts goodies in children´s shoes. Sometimes Saint nicholas visits children in Kindergartens, schools or at public events .



New years eve in celebreted with vaiety and Zest by the people of Germany. People are in full mood to enjoy parties

**CHRISTMAS IN RUSSIA**

**Ángel R.R.-Vanessa C.P.-Ester V.S. 4º“C”**

In Russia, Christmas is annually celebrated on January 7th, thanks to the Russian Orthodox Church that has made it an official holiday in the country.



Previously the occasion was observed on December 25th in much the same way as it was in the rest of the world,

**CHRISTMAS IN EGYPT**

**Guillermo G.G.- Natalia R.S. 4º“C”**

The Christmas in Egypt are celebrated on the 7<sup>th</sup> of January, in Egypt equal to the 29<sup>th</sup> of the Coptic month Khiahk. The night of January 6<sup>th</sup> and during these days people eat meat, poultry or diary products.



**NEW YEAR IN EGYPT**

The New Year for the adults is a day for visiting friends. In some villages, the father or the head of the family goes from house to house wishing each family a happy New Year and collecting people as they go, until they end up at the Mayor's house.

**CHRISTMAS IN CHINA**

**Tanausú M.C.-Amelia C.A. 4º“C”**

Christmas celebrations are becoming more popular in China itself. Porticularly in urban areas, you'll find Christmas trees lights, and other decorations. Santa Claus will visit us and leave gilfts. Since the vast majority of the Chinese people



are not Christian, the main winter festival in China the Chinese New Year which takes place toward the end of January. Children receive new clothing, eat luxurious meals, receive new toys, and enjoy firecracker displays.



completed with Christmas trees and Christmas gifts and Saint Nicholas. Families decorate the trees with candies and licorice and parents sing with young children Family

A Christmas ceremony of great significance here is the blessing of individual homes. During Christmastime, a priest visits every home accompanied by boys carrying vessels of holy water. A little water is sprinkled in each room, which is believed to usher in happiness and fortune to them. Another popular custom here is that of young children going from house to house on the first day of Christmas carrying a star and singing carols and getting sweets from adults.





## SEAMOS DETECTIVES

**Adolfo R. M. 2º Bachillerato**

La Palma siempre ha sido considerada un gran tesoro; verdes prados, puro aire, azules mares, pero desde hace ya algunos años, las cosas han cambiado y ahora se le conoce entre unos cuantos como La Isla del Tesoro. Esto no se debe a otra cosa más allá que una gran actividad a nivel insular emprendida por una empresa palmera, Ekalis S.L., quienes han ocultado unos tesoros en algún lugar de la isla, que serán perseguidos a lo largo del curso escolar por muchos estudiantes de los centros. Este proyecto no es nuevo este año, sino que cuenta con 3 ediciones anteriores, en la que los jóvenes palmeros han sido piratas con los Bordua, caballeros con Juba y aborígenes junto a Tanausu...ahora toca un nuevo reto; Flor de Lis.

El juego no consiste en otra cosa que divertirse y aprender mediante la resolución de unas pistas, las cuales nos irán poco a poco revelando el verdadero paradero de un gran tesoro. Muchas de las pistas son contestadas vía Internet, pero para otras tendrás que moverte por varios lugares de tu entorno buscando su solución. Además



de esto, la empresa organiza un día a mediados del juego una jornada en la que quedan todos los participantes de la isla en un sitio que *aún* no se conoce y en donde se darán montón de sorpresas que no pueden ser reveladas *aún*.

Detrás del tesoro, se encuentra una cuantiosa cantidad de dinero, 800 € para quien consiga dar con *él*, a la vez que se otorgan 500 € al jugador mas regular. Los premios han variado con los años, ya que antes se contaba con un primer premio, un segundo y un tercero. Nuestro centro debe enorgullecerse por contar con unas alumnas que fueron las ganadoras absolutas y unas grandes caballeras en la búsqueda del tesoro de años anteriores. Aparte de ellas, también hay varios premios menores, no por eso menos importante, y una gran participación de alumnos.

La forma de participar en Flor de Lis es muy simple, solo ahí que inscribirse en [www.ekalis.com](http://www.ekalis.com) (totalmente gratis) y empezar a contestar las pistas con ayuda de tus familiares, amigos o cualquier medio de información. Por si es poco, la persona que se adentre a esta experiencia no tiene porque estar solo, se pueden formar equipos con otros jóvenes para ayudarse y pasarlo bien juntos, fomentándose así la colaboración.

¿Serás capaz de encontrarlo?

## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: LAS INTERRUPCIONES EN CLASE

**Anna Katharina S.G. 2º "B"**

Un problema en el IES El Paso es la constante interrupción de los compañeros mientras un profesor explica. El constante hablar de los compañeros perjudica gravemente el ámbito escolar, teniendo en cuenta que mientras un profesor explica no te puedes concentrar si tienes a alguien hablando al lado de tu oreja, gritando o peleándose.

Hay algunos profesores que no imparten autoridad a los alumnos, no ponen disciplina. Eso da más libertad a los alumnos a seguir hablando sin respetar a sus compañeros. La autoridad de los profesores es vital en el trabajo como educador. Si no lo hacen, el rendimiento en esa clase sería bajísimo. Ya que al no entender nada tendría que estudiarlos en sus casas sin haber tenido una explicación clara del profesorado. Por ejemplo: *Leer mientras un alumno está hablando da el releerlo cada uno en sus casas, pudiendo haberse enterado en la clase.*

Eso no pasa solo en el IES El Paso. En todos los institutos y colegios pasa lo mismo. Es muy difícil de arreglar ese problema ya que sería el controlar a los alumnos, algo que es tan imposible como la paz en toda la tierra.



El Causante puede ser el aburrimiento, llamar la atención, hacer la gracia... Pueden ser diferentes motivos. El aburrirse en clase da el hablar, el hablar hace hablar a otros, al hablar otros da hablar más alto, al no haber respeto da el gritar, el gritar da no enterarse de nada y molestar a los compañeros.

El Afectado es el que no habla o el que quiere atender, como así el profesor o cualquier miembro que forme esa clase. Por los causantes, no pueden atender, no pueden enterarse de las cosas que les intenta explicar el maestro o maestra, no pueden rendir bien en clase, no pueden ir bien si todos no atienden.

La Propuesta: Una solución como ya dije antes sería el poner más autoridad por parte del profesorado, tener respeto al profesor, eso ayudaría muchísimo. Si no se tiene autoridad, no vale como profesor. Pienso yo.

Otra solución sería la recompensa a los alumnos que se portaran bien, como el salir de excursión, el ver una película, el pintar o decorar el centro así como las aulas, ver universidades para la mejor visualización de su futuro, el irse de viaje...

A los alumnos que se portaran mal por el contrario se les podría castigar con que mientras los demás están de viaje, ellos van a clase. Con eso seguro que acaban cambiando, y los que se portan bien en esos viajes podrían ir a museos o a lugares donde lo que no les han dejado aprender sea más divertido.

## ¿SABEN DE QUÉ LES VOY A HABLAR?

Esta historia comienza cuando Nasrudin llega a un pequeño pueblo en algún lugar lejano de Medio Oriente.

Era la primera vez que estaba en ese pueblo y una multitud se había reunido en un auditorio para escucharlo. Nasrudin, que en verdad no sabía que decir, porque él sabía que nada sabía, se propuso improvisar algo y así intentar salir del atolladero en el que se encontraba.

Entró muy seguro y se paró frente a la gente. Abrió las manos y dijo:

-Supongo que si ustedes están aquí, ya sabrán que es lo que yo tengo para decirles.

La gente dijo:

-No... ¿Qué es lo que tienes para decirnos? No lo sabemos ¡Háblanos! ¡Queremos escucharte!

Nasrudin contestó:

-Si ustedes vinieron hasta aquí sin saber que es lo que yo vengo a decirles, entonces no están preparados para escucharlo.

Dicho esto, se levantó y se fue.

La gente se quedó sorprendida. Todos habían venido esa mañana para escucharlo y el hombre se iba simplemente diciéndoles eso. Habría sido un fracaso total si no fuera porque uno de los presentes -nunca falta uno- mientras Nasrudin se alejaba, dijo en voz alta:

-¡Qué inteligente!

Y como siempre sucede, cuando uno no entiende nada y otro dice "¡qué inteligente!", para no sentirse un idiota uno repite: "¡si, claro, qué inteligente!". Y entonces, todos empezaron a repetir:

-Qué inteligente.

-Qué inteligente.

Hasta que uno añadió:

-Si, qué inteligente, pero... que breve.

Y otro agregó:

-Tiene la brevedad y la síntesis de los sabios. Porque tiene razón.

¿Cómo nosotros vamos a venir acá sin siquiera saber qué venimos a escuchar? Qué estúpidos que hemos sido. Hemos perdido una oportunidad maravillosa. Qué iluminación, qué sabiduría. Vamos a pedirle a este hombre que dé una segunda conferencia.

Entonces fueron a ver a Nasrudin. La gente había quedado tan asombrada con lo que había pasado en la primera reunión, que algunos habían empezado a decir que el conocimiento de Él era demasiado para reunirlo en una sola conferencia.

Nasrudin dijo:

-No, es justo al revés, están equivocados. Mi conocimiento apenas alcanza para una conferencia. Jamás podría dar dos.

La gente dijo:

-¡Qué humilde!

Y cuanto más Nasrudin insistía en que no tenía nada para decir, con mayor razón la gente insistía en que querían escucharlo una vez más. Finalmente, después de

mucho empeño, Nasrudin accedió a dar una segunda conferencia.

Al día siguiente, el supuesto iluminado regresó al lugar de reunión, donde había más gente aún, pues todos sabían del éxito de la conferencia anterior. Nasrudin se paró frente al público e insistió con su técnica:

-Supongo que ustedes ya sabrán que he venido a decirles.

La gente estaba avisada para cuidarse de no ofender al maestro con la infantil respuesta de la anterior conferencia; así que todos dijeron:

-Si, claro, por supuesto lo sabemos. Por eso hemos venido.

Nasrudin bajó la cabeza y entonces añadió:

-Bueno, si todos ya saben qué es lo que vengo a decirles, yo no veo la necesidad de repetir.

Se levantó y se volvió a ir.

La gente se quedó estupefacta; porque aunque ahora habían dicho otra cosa, el resultado había sido exactamente el mismo. Hasta que alguien, otro alguien, gritó:

-¡Brillante!

Y cuando todos oyeron que alguien había dicho "¡brillante!", el resto comenzó a decir:

-¡Sí, claro, este es el complemento de la sabiduría de la conferencia de ayer!

-Qué maravilloso

-Qué espectacular

-Qué sensacional, qué bárbaro

Hasta que alguien dijo:

-Si, pero... mucha brevedad.

-Es cierto- se quejó otro

-Capacidad de síntesis- justificó un tercero.

Y en seguida se oyó:

-Queremos más, queremos escucharlo más. ¡Queremos que este hombre nos de más de su sabiduría!

Entonces, una delegación de los notables fue a ver a Nasrudin para pedirle que diera una tercera y definitiva conferencia. Nasrudin dijo que no, que de ninguna manera; que él no tenía conocimientos para dar tres conferencias y que, además, ya tenía que regresar a su ciudad de origen.

La gente le imploró, le suplicó, le pidió una y otra vez; por sus ancestros, por su progenie, por todos los santos, por lo que fuera. Aquella persistencia lo persuadió y, finalmente, Nasrudin aceptó temblando dar la tercera y definitiva conferencia.

Por tercera vez se paró frente al público, que ya eran multitudes, y les dijo:

-Supongo que ustedes ya sabrán de qué les voy a hablar.

Esta vez, la gente se había puesto de acuerdo: sólo el intendente del poblado contestaría. El hombre de primera fila dijo:

-Algunos si y otros no.

En ese momento, un largo silencio estremeció al auditorio. Todos, incluso los jóvenes, siguieron a Nasrudin con la mirada.

Entonces el maestro respondió:

-En ese caso, los que saben... cuéntenles a los que no saben.

**Se levantó y se fue.**

### SUDOKU: Principiantes

6								
	3						8	
	7	9	2		1			6
		8	4	3	2			
	9	7		8		5	4	
		4	5	2		1		
5			9		4	6	1	
		1					8	
								7

### Expertos

			1	3				
				5				9
4	6	5						7
	8			1	4			6
	7			2			3	
1		9	6					7
2						8	6	5
7			2					
			3	9				

Completa las casillas vacías del tablero con cifras del 1 al 9, cumpliendo las siguientes condiciones: no puede haber dos cifras iguales en ninguna fila, ni columna, ni en ninguno de los cuadrados de tres por tres casillas remarcados.

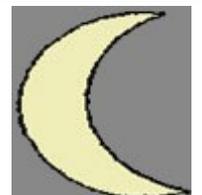


### Los hijos de Laura:

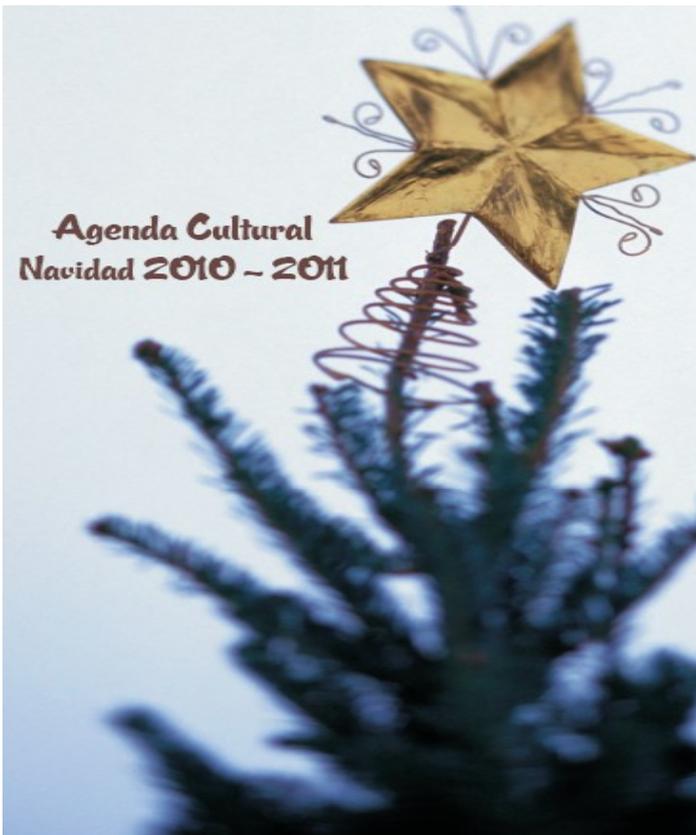
Jaime pregunta a Laura por las edades de sus 3 hijos. Laura le responde que: "la suma de sus edades es 13, y su producto es igual a tu edad". Después de pensar un poco, Jaime contesta que le faltan datos, a lo cual Laura le dice: "tienes razón, el mayor tiene el pelo rubio". Con estos datos, Jaime adivina la edad de los 3. ¿Puedes adivinarla tú también?

### La media luna:

Has de dividir la figura en 6 partes, utilizando para ello solo 2 líneas rectas.



**PROGRAMA DE ACTIVIDADES  
NAVIDAD-EL PASO 2010/2011**



**Jueves 16 de Diciembre**

**20:00** Concierto del Aula Municipal de Música de El Paso  
Auditorio de la Casa de La Cultura Braulio Martín Hernández  
Avda. Islas Canarias

**Viernes 17 de Diciembre**

**19:00** Actuación de Rondallas de Navidad  
Avda Islas Canarias

**20:00** Exposición de Pintura de Soledad Molina González  
Bajos de la Casa de Pilar Capote  
C/ José María Brito Pérez

**Sábado 18 de Diciembre**

**17:00** Misa en la Iglesia de San Nicolás de Bari y Actuación de la Rondalla La Era. Iglesia de Las Manchas y Plaza

**19:00** Actuación de Rondallas de Navidad. Avda Islas Canarias  
**21:00** Concierto de música a cargo del grupo "Buenavá"  
(Entrada en taquilla)

Auditorio de la Casa de la Cultura. Avda Islas Canarias

**Miércoles 22 de Diciembre**

**20:00** "Cantata de Navidad": Coral Nuestra Señora del Pino,  
Coro de Clarinetes, Órgano, Soprano y Tenor  
Iglesia Nuestra Sra. de Bonanza

**20:00** Actuación de escuela de teatro municipal de El Paso  
Auditorio de la Casa de La Cultura. Avda Islas Canarias

**Jueves 23 de Diciembre**

**19:00** Actuación de Rondallas de Navidad. Avda Islas Canarias

**Viernes 24 de Diciembre**

**18:30** Tradicional Misa del Gallo, cantada por el Coro Parroquial de Tajuya. Iglesia de Tajuya

**20:00** Tradicional Misa del Gallo, cantada por la Agrupación Folklorica Cumbre Nueva. Iglesia Nuestra Señora de Bonanza

**Sábado 25 de Diciembre**

**18:00 a 20:00** INAUGURACIÓN DE NAVIPARK 2010 com-

bo de hinchables, camas y talleres para todas las edades  
Recinto ferial y Plaza Francisca de Gazmira

**Domingo 26 de Diciembre**

**18:00 a 20:00** NAVIPARK combo de hinchables, camas y talleres para todas las edades

Recinto ferial y Plaza Francisca de Gazmira

**Lunes 27 de Diciembre**

**18:00 a 20:00** NAVIPARK combo de hinchables, camas y talleres para todas las edades

Recinto ferial y Plaza Francisca de Gazmira

**Martes 28 de Diciembre**

**19:00** Actuación de Rondallas de Navidad. Avda Islas Canarias

**20:30** Ensamble Tangoror en Concierto (Entradas en taquilla)

Auditorio de la Casa de la Cultura. Avda Islas Canarias

**Miércoles 29 Diciembre**

**11:30 a 13:30** NAVIPARK combo de hinchables, camas y talleres para todas las edades

Recinto ferial y Plaza Francisca de Gazmira

**18:00 a 20:00** NAVIPARK combo de hinchables, camas y talleres para todas las edades

Recinto ferial y Plaza Francisca de Gazmira

**Lunes 3 de Enero**

**11:30 a 13:30** NAVIPARK combo de hinchables, camas y talleres para todas las edades. Recinto ferial

**18:00 a 20:00** NAVIPARK combo de hinchables, camas y talleres para todas las edades

Recinto ferial y Plaza Francisca de Gazmira

**Miércoles 5 de Enero**

**19:00** Tradicional cabalgata de sus Majestades los Reyes Magos de Oriente

**20:00** Animación infantil a cargo de los personajes Disney.  
**Gran Chocolatada con bizcochón.** Recinto ferial

*Organiza: Concejalía de Cultura y Fiestas*

*Ilustre Ayuntamiento de El Paso.*

**EL PASO CIUDAD CENTENARIA 1910-2010**





## COMO FASTIDIAR A QUIEN TE ROBA EL MÓVIL

José Alejandro León 2º C

Espero que os sea útil.

Cuando te roban un teléfono móvil sabemos que recuperarlo es casi imposible, los ladrones los venden rápidamente. La experiencia es muy desagradable, pero las compañías operadoras reemplazan rápidamente el chip y les importa un pepino a quienes le roban y a quienes no, mientras haya consumo que les importa.

Sin embargo, existe algo muy interesante que debéis conocer y es la forma de fastidiar al ladrón, en el caso que alguna vez te roben el móvil.

Todos los móviles GSM (o sea, los que tienen chip) tienen un registro de serie único, que en ningún teléfono a nivel mundial se repite, que se llama CÓDIGO IMEI. Las compañías

(MOVISTAR, VODAFONE ETC.) como es normal no lo tienen registrado. Sólo los dueños del aparato pueden acceder al código.

Para obtenerlo marcad: \*#06# (asterisco-almohadilla-cero-seis-almohadilla). Nada más, ¡NO PRESIONES! "LLAMADA" En la pantalla aparece el código IMEI. Apúntalo y guárdalo en un lugar seguro.

Si te roban el móvil llama al operador y le das este código. El móvil será bloqueado completamente y aunque el ladrón cambie la tarjeta SIM o chip, no podrá encenderlo.

Probablemente no recuperes tu móvil; pero por lo menos tendrás la seguridad de que quien lo haya robado no podrá utilizarlo nunca.

Si toda la gente supiera esto, el robo de móviles disminuiría porque no tendría sentido.

Envía este dato a todos tus amigos y conocidos. Comencemos a circularlo y anota tu. Código IMEI en un lugar seguro. ¡¡PASA LA VOZ!!

## APELLIDOS MÁS POPULARES

En Estados Unidos tienen que bajar hasta el noveno puesto para encontrar un apellido inglés, Smith, los primeros puestos están copados por apellidos Españoles, en este orden, Rodríguez, González, García, López, Fernández, Pérez, Martínez y Sánchez.

Pero Rodríguez no es el apellido más popular del mundo, lo es Wang, de China. Otros países con apellidos Españoles son, sorprendentemente, Australia, con Fernández como primer apellido y García en Italia y Francia.

En España, el apellido más popular es García, que lo llevan 1.5 millones de personas, sin embargo, EEUU superado esta cifra, con 2 millones de García.

¿Sabías  
que...?



# IMEI

# \*#06#

## RADIO

I.E.S. EL PASO

Hola este año hemos decidido proponer una Radio para el Instituto, así que nos la aceptaron y estará lista desde que encontremos un espacio para poderla instalar, en cuyo caso se les informará con otra publicación en este Periódico para que sepan que ya funciona.

Propósitos de la Radio: Reunir a gente y poner música que acaba de salir a la venta, e incluso a oír Djs en directo, mezclando.

Condiciones para estar en la Radio: Saber utilizar Programas de Dj en el ordenador, Ejemplo: Sambroadcaster, Virtualdj, Winamp, Tractor Prodj,...

Cómo entrar en la Radio: Puedes hablar con José Carlos, encargado del Periódico o cualquier otro profesor que sepa quien lleva la Radio.

Si te gusta la música, ¡ESTE ES TU LUGAR!

## CREMA DE PIEDRA

**Ingredientes:**

- 1 Calabaza.
- 1 Boniato.
- 1 Bubango.
- 1 Piedra.
- Sal.
- Aceite de oliva.
- Nata líquida.
- 2 sobres de queso rayado

**Preparación:**

Pelamos la calabaza, el bubango y el boniato, y lo picamos en pedacitos con mucho cariño.

Cogemos la olla más grande que tengamos y la llenamos hasta la mi-

tad de agua, le ponemos una pisco de sal y un ligero toque de aceite de oliva. A continuación ponemos las bonitas verduras, para que puedan compartir su delicioso sabor unas con otras, y lo dejamos hervir a fuego lento.

Una vez esto ya listo para degustar, cogemos el brazo y con mucha paciencia molemos lentamente el delicioso manjar, mezclando con mucha ligereza un bote de nata para montar, esto ya con sus maravillosos sabores comparti-

dos unas con otras le ponemos dos paquetitos de queso rayado, y esperamos a que se funda en la calurosa crema.

Coge un plato hondo, pon la piedra con mucho esmero, armonía, cariño... en la parte central del plato. Con amor coge un cucharón y deja deslizar la crema lentamente sobre la piedra... y listo para degustar.

**P.D.:** Bueno espero que esta receta te guste, y si no te gusta vas el lunes al Bodegón Tamanca, que te harán un manjar exquisito, sólo para ti.

Buen Provecho.