

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Estamos llevando dos proyectos dentro del programa e-twinning.

Servicio Nacional de Apoyo

DESCRIPCIÓN DEL PRIMER PROYECTO

Title: Découverte du patrimoine naturel de notre région

School A: IES EL PASO

School B: Collège Claude Debussy

Phone Number: 922486575

Language: español, français

Themes: Cross Curricular, Environmental Education, European Studies, Foreign

Languages, Geography, Geology

Tools: Forum, Other software (Powerpoint, video, pictures and drawings), Virtual learning environment (communities, virtual classes, ...), Web publishing

Description: Mise en valeur de l'environnement naturel nos lieux de vie respectifs: plus particulièrement les espaces naturels de la Palma et La Caldera de Taburiente pour ce qui est des Canaries; la forêt de Compiègne et les parcs de Compiègne et Chantilly pour ce qui est de la Picardie.

Age range: de 12 a 15

Aims: Education à l'altérité et au développement durable grâce à la découverte d'environnements naturels très distincts. Favoriser et encourager les échanges linguistiques et culturels entre nos élèves.

Expected

Outcomes: Prise de conscience de la nécessité d'adopter un comportement responsable envers le patrimoine naturel. Amélioration de la communication dans la langue étrangère étudiée et développement de l'esprit d'ouverture sur une autre culture. Création de liens d'amitié au-delà du projet.

Procedural

Plan: Mise en ligne de photos commentées et d'exposés d'élèves. Réactions par le biais d'un forum.

DATOS DEL CENTRO EXTRANJERO

Nombre de la escuela: Collège Claude Debussy

Tipo de centro:

País: France

Servicio Nacional de Apoyo

Nombre: Estelle Apellido/s: Caron

Servicio Nacional de Apoyo

DESCRIPCIÓN DEL SEGUNDO PROYECTO

Title: @mi-go

School A: IES EL PASO

School B: COLLEGE FRED SCAMARONI

Phone Number: 922486575

Language: español, français

Themes: Citizenship, Foreign Languages

Tools: e-mail, Other software (Powerpoint, video, pictures and drawings), Virtual learning environment (communities, virtual classes, ...), Web publishing

Description: Il s'agit d'établir une correspondance tout au long de l'année entre des élèves français qui apprennent l'espagnol et des élèves espagnols qui apprennent le français. Les élèves échangeront sur leur vie, leur passion.... Ainsi chaque partenaire découvrira la culture et les coutumes de l'autre.

Age range: de 13 a 15

Aims: Appliquer, consolider et acquérir des connaissances. Encourager la

communication dans une langue étrangère en développant la compréhension et l'expression écrite tout en découvrant la culture et les coutumes du pays partenaire. Utilisation des TICE. Attiser la curiosité des élèves envers le mode de vie des correspondants.

Expected

Outcomes: Motivation et implication des élèves grâce à une communication suivie et à l'interactivité, utilisation des TICE, amélioration des connaissances de la civilisation du pays partenaire, validation de compétences linguistiques en vue de l'obtention du niveau A2.

Procedural

Plan: Correspondance (se présenter, se décrire) pour une prise de contact. Echanges de dossiers sur différents thèmes : l'école, la famille, la vie quotidienne, les fêtes, les traditions culinaires, tout au long de l'année, ces dossiers peuvent prendre différentes formes (powerpoint, vidéos, pdf, ?).

DATOS DEL CENTRO EXTRANJERO

Nombre de la escuela: COLLEGE FRED SCAMARONI

Servicio Nacional de Apoyo

Tipo de centro:

País: France

Nombre: Bérangeère Apellido/s: Schlosser

SALIDA EXTRAESCOLAR

Dentro del primer proyecto, vamos a llevar a cabo en el mes de noviembre una salida al Cubo de la Galga con 2º ESO.

Pretendemos aunar los conocimientos del Departamento de Biología y el de Francés, para este fin contamos con la ayuda de un guía turístico que nos explicará el componente literario centrado en la leyenda palmera: El Salto del Enamorado. De igual modo, la flora, el medio ambiente, la importancia de la conservación de estos espacios naturales serán el hilo conductor de este proyecto que haremos llegar al centro francés con el que colaboramos.

Estamos realizando una correspondencia con los alumnos de 4º ESO y el Lycée Polyvalent de Haute-Auvergne bajo la supervisión del profesor de español M. Chouvier.

CIENCIAS NATURALES

Para los alumnos de 1º de bachillerato. Actividad del Programa de Recuperación de Plantas Amenazadas organizada por los Servicios de Educación Ambiental del Parque Nacional de La Caldera de Taburiente en la que participaran y que consistirá en:

- Charla de presentación sobre el programa en el centro escolar (45 minutos).
- Siembra de semillas en el centro escolar.
- Jornada de repoblación en la Cumbre.

Para los alumnos de 4º ESO:

- a) Visita guiada al jardín botánico del Centro de Visitantes de La Caldera.
- b) Actividad a realizar en colaboración con el IAC.
- c) Visita al Cubo de La Galga en colaboración con el departamento de Francés.

Visita de un día al museo Elder de Gran Canarias. Esta actividad solo se realizará si hay suficientes alumnos dispuestos a costearse el viaje.

FÍSICA Y QUÍMICA

Participación en charlas, conferencias y otras actividades que puedan ser de interés formativo

Participación en charlas, conferencias u otras actividades relacionadas con los contenidos de la materia, que sean de interés formativo y que se lleven a cabo en el propio Centro.

CICLO DE FRÍO

Se propone las siguientes actividades:

Viaje de fin de curso para los alumnos del PCP fuera de la isla.

A lo largo del curso se proponen las siguientes visitas:

2º curso:

Visita a las instalaciones de vinos Teneguía.

Visita a las instalaciones frigoríficas de la Cofradía de pescadores de Tazacorte.

Visita a la depuradora comarcal.

Visita a las instalaciones del Hotel Teneguía Princess.

1º curso:

Visita a las instalaciones de Unelco Endesa en el "salto del Mulato".

Visita a una instalación fotovoltaica del Valle.

DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA

Salidas del centro para la realización de carreras de orientación y marchas por el municipio del Paso.

DEPARTAMENTO MÚSICA

Se contempla la posibilidad de concertar con alguna de las Bandas de Música de los alrededores la intervención de alguno de sus profesores o componentes con el fin de realizar audiciones o charlas sobre la forma, historia y funcionamiento de los instrumentos musicales (tanto los más conocidos como algunos menos frecuentes). No podemos dar fecha concreta de realización pero creemos que sería posible durante la segunda evaluación.

También se cuenta con la posibilidad de organizar en un espacio adecuado del Centro algún concierto didáctico o bien promover la asistencia de los alumnos a los conciertos de Bandas, Orquestas o Agrupaciones Corales aún desarrollándose éstos fuera del horario escolar.

Otra actividad puede ser la formación de grupos de música vocales o instrumentales en el centro con los propios alumnos e incluso llevar a cabo un taller de construcción de instrumentos musicales sencillos en el que se aprenda la esencia de la producción del sonido y su funcionamiento. Esta actividad se podría desarrollar a lo largo de todo el curso.

Estamos pendientes de información sobre los Conciertos Didácticos que regularmente se celebran tanto en el Auditorio Alfredo Kraus de Las Palmas de Gran Canaria como en el Auditorio de Teferife, para poder diseñar en cualquier caso una actividad que nos permita desplazarnos a estas islas y asistir a una de estas actividades artísticas y de convivencia en cualquier momento del curso, ya que las fechas de celebración no dependen de nosotros, sino de las programaciones musicales de los auditorios implicados.

Todas estas posibles actividades previstas quedan a la espera de fijar concretamente el lugar, fecha y hora para realizarse en el momento y circunstancias adecuados.

Hay que destacar que todas estas actividades se pueden llevar a cabo siempre dependiendo absolutamente de la correcta y adecuada actitud general del alumnado, requisito imprescindible para organizar cualquiera de estas actividades extraescolares. Sin este compromiso de respeto por parte de todos se lamentará la imposibilidad de la realización de las mismas.

Proyectos de innovación:

"Otra forma de aprender"

Coordinadora: Beatriz Castellanos García.

Incluye viajes de fin de curso de los alumnos de 4º ESO y 2º de Bachillerato.

"Red Canaria de Escuelas Solidarias".

Coordinadora: Doña Carmen Nieves González Remedios.

Incluye las actividades que se vayan programando a través del curso, jornadas de convivencia, actividades fuera del centro...

Intercambio de alumnos de Intercambio con los alumnos de diversificación de primer curso con un centro de Granada.

Coordinadores: M^a José Camacho Barreto y José Carlos Jerez Padilla.

Actividades de formación dentro del centro: conferencias, charlas, exposiciones...

Coordinadora: Doña Beatriz Castellanos García.

Incluyen todas aquellas actividades propuestas por El Ayuntamiento, El Cabildo o entidades de reconocido renombre a realizar dentro del recinto escolar, que por su interés para los alumnos sea aconsejable su inclusión dentro de las actividades del centro. Serán valoradas por el Equipo Directivo.

Actividades extraescolares fuera del recinto escolar:

Coordinadora: Doña Beatriz Castellanos García.

Incluyen todas aquellas actividades propuestas por El Ayuntamiento, El Cabildo o entidades de reconocido renombre, que por su interés para los alumnos sea aconsejable su inclusión dentro de las actividades del centro. Serán valoradas por el Equipo Directivo.