

RCES IES EL PASO 2011/12
Coordinadora: Natalia Pais Álvarez
Proyecto enmarcado dentro del PE del IES El Paso.



En el curso 2010/2011 se procede a la elaboración del Plan de Lecturas "Desvelos de Isis" del IES El Paso. Durante el curso 2011/12 se procede a su puesta en marcha. Dicho Plan se encuentra enmarcado dentro del PE del Centro y consta de dos líneas clave de actuación:

1. Apoyo a la lectura y a las bibliotecas escolares.
2. Plan de actuación con la familia

Durante el primer trimestre se han intentado poner en marcha algunas de las actividades propuestas. Sin embargo, la temporalización prevista en el Plan ha sufrido retrasos debido a la falta de disponibilidad de tiempo real. Esto nos ha llevado a revisar el proyecto teórico y a plantear que algunos objetivos son demasiado ambiciosos para ser desarrollados durante un curso académico. En concreto, nuestras previsiones apuntan que la línea 2 de actuación parece inviable si no se desarrolla convenientemente la primera, por varias razones. La primera por motivos de tiempo. No disponemos del tiempo necesario para trabajarla en su totalidad. Por otra parte, tras un sondeo con los alumnos en la que hemos preguntado si creen que sus padres participarían en algunas de las actividades, los alumnos han respondido que consideran que no, por lo tanto, es preciso revisar los objetivos, reformularlos y buscar actividades alternativas más viables. Por último, porque ya se expone en el Plan Lector que éste se considera algo dinámico y por lo tanto, es susceptible de ser revisado cuantas veces sea necesario con objeto de su mejora y viabilidad.

Así pues, en el cuadro expuesto a continuación se ha mostrado la valoración general de los resultados hasta la fecha. Algunas actividades se han trabajado más que otras -como el Aula de Periodismo y el diseño del Blog- ya que se consideran la base para otras actividades vinculables; debe tenerse en cuenta también que algunas actividades, como *Leyendo en 8mm* (Cine-Forum-lector) comienza con retraso a hacerse visible, pero ha llevado dos meses de trabajo ocupar el espacio, convocar al alumnado, diseñar el programa del cine-forum-lectura y hacer una prueba piloto para comprobar que podría desarrollarse durante tres recreos consecutivos -miércoles, jueves y viernes- semanales, contando con la asistencia del alumnado.

Durante el mes de diciembre se proyectó *Pesadilla antes de Navidad* y los alumnos convocados (los que habían participado en el diseño) participaron. Se consiguió también que las lecturas recomendadas fueran demandadas por los alumnos, quienes, fascinados por el universo Burton han decidido leer *Charlie y la Fábrica de Chocolate*, *Alicia en el país de las maravillas*, *Alicia a través del espejo* (Lewis Carroll) y *Drácula* (Bram Stoker) inspirados desde el debate sobre la película de Tim Burton *Ed Wood*.

Con respecto al Blog, se han implicado en esta tarea los Departamentos de Dibujo y Tecnología. Se ha abierto la cuenta en Blogspot y en gmail y se han establecido las secciones que ha de contener el Blog; también se han creado los grupos encargados de proponer y actualizar cada una de las secciones, si bien aún no se ha subido la información porque queda trabajo que hacer. Debemos tener en cuenta que secciones importantes del Blog son las críticas fílmicas y literarias derivadas del Cine-Forum y por lo tanto, este material lleva tiempo prepararlo. Por otra parte, la tarea que se le ha encomendado a los Departamentos de Dibujo y Tecnología es compleja (edición del blog y diseño de un formato personalizado), a lo que debe añadirse que de esta se encargan alumnos de ESO.

RESULTADOS DEL PRIMER TRIMESTRE

GRADO DE CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS POR TRIMESTRE Y DE PUESTA EN PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS					
1. APOYO A LA LECTURA Y LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES					
OBJETIVOS	N A D A	P O C O	B A S T A N T E	M U C H O	ANOTACIONES
a) Implicar a los alumnos en su comunidad a través del fomento de la lectura en la Biblioteca Municipal.	-	-	-	-	- = no pertenece al trimestre primero.
b) Aprovechar las Nuevas Tecnologías para el fomento de la lectura.			X		
c) Implicar a los Departamentos de las distintas materias en el Plan.		X			
d) Concienciar a la Comunidad Educativa de la necesidad de fomentar el hábito lector.		X			
e) Propiciar el uso de la Biblioteca Escolar como recurso clave para la enseñanza y el aprendizaje, como recurso de apoyo al desarrollo curricular y a la labor docente, que garantiza servicios y desde la que se pueden articular acciones para todo el Centro.	-	-	-	-	Se vincula con la actividad A.

ACTIVIDADES					
A. Diseñar tareas en las aulas -desde todas la materias- y en el Centro que exijan la consulta de bibliografía disponible en las bibliotecas Municipal y Escolar.	X				Se vincula con el objetivo e)
B.Organizar reuniones periódicas para coordinar la participación de diferentes Departamentos en el Plan de Lectura.		X			
C.Utilizar la Biblioteca como sede de Cuentacuentos y Talleres de Lectura.	X				
D. Crear el Aula de Periodismo y utilizar el Periódico del Centro como espacio donde se expongan las experiencias y resultados obtenidos.				X	
E.Crear un Blog (Desvelos de Isis) que sea tanto un espacio de lectura y escritura, como de consulta actualizada de las actividades que se desarrollan en el Plan.			X		Con retraso
F.Mes del Monográfico (se detalla en el Plan).	-	-	-	-	
G. Días "D" (se detalla en el Plan).	-	-	-	-	
H. Leyendo en 8mm (se detalla en el Plan).			X		Se retrasa
I.Martes solidarios (se detalla en el Plan). Actividad vinculada con las desarrolladas en la Red Canaria de Escuelas Solidarias (RCES).				X	
J. Miércoles de Talía (se detalla en el Plan).					Se pospone para otro curso, ya que la modificación de la actividad H amplía horario.
K.Ciencia con conciencia (se detalla en el Plan).			X		
L. Lunes de cuento (se detalla en el Plan).					Se redefine (se cambia la fecha)
M. Campaña "Carné de Biblioteca"	-	-	-	-	Se retrasa

2. PLAN DE ACTUACIÓN CON LAS FAMILIAS

OBJETIVOS	N A D A	P O C O	B A S T A N T E	M U C H O	
a) Sensibilizar e informar a las familias sobre la importancia de los aprendizajes relacionados con la lectura y la escritura y del sentido y la importancia del plan lector y escritor del centro.				X	
b) Orientar y colaborar con las familias y las Asociaciones de Madres y Padres en la planificación y organización de actuaciones tendentes al fomento de la lectura y escritura.	-	-	-	-	INVIABLE, NO HAY AMPA
c) Dinamizar la lectoescritura en las familias desde los centros educativos junto a otras instituciones, procurando una estrecha colaboración entre todos los estamentos implicados (escuela, ayuntamiento, medios de comunicación, etc.)					
d) Implicar, en la medida de lo posible, a las familias en el apoyo al aprendizaje y desarrollo lectoescritor del alumnado.		X			
e) Fomentar el uso y aprecio de los padres y madres de la Biblioteca	X				

como centro de documentación y lugar de formación.					
ACTIVIDADES					
A. Organizar una charla de recibimiento en la que se informe sobre la importancia de la lectura en familia y de su participación en las actividades que el centro prevea organizar.		X			Se limita al envío de documentación informativo-prescriptiva.
B. Organizar varias visitas de los padres a la Biblioteca del Centro para mostrarles los fondos, informarles sobre cómo están catalogados, ofrecerles formación de usuarios y carnés de lectores.					
C. Organizar un taller de lectura compartida de poesía -los padres podrán leer en la Biblioteca y así estimular la lectura de sus hijos y compartir la participación conjunta en el taller.					Sondeo con alumnos. Padres no dispuestos. Se suprime.
D. Celebrar el I Cuentacuentos IES EL PASO. Implicar a los padres no sólo como oyentes, sino también como narradores.	-	-	-	-	
E. Integrar a los abuelos. Para ello está previsto un trabajo de investigación cuyas pautas se especifican en el Plan de Lectura.	-	-	-	-	