

RESUMEN DE LOS AVANCES DEL PROYECTO

Con la elaboración del periódico se ha pretendido, en general, la apertura del centro a toda la comunidad educativa como canal de comunicación y, en particular, que el alumnado, principalmente del PDC en el Ámbito Sociolingüístico, trabaje y desarrolle las habilidades y destrezas competenciales básicas necesarias en la elaboración de una diversidad de textos a presentar en formato periodístico tales como artículos, noticias, reportajes,... de manera autónoma y responsable cara a su proceso de aprendizaje. En definitiva, se busca involucrar al alumnado en su propio proceso de aprendizaje a través del trabajo en un medio elaborado por ellos mismos para su comunicación y la aplicación de lo aprendido.

ACTIVIDADES

Así, las actividades generales desarrolladas durante esta primera parte del proyecto se resumen en:

- Carta Informativa a Padres/Madres/o Tutores Legales de todo el alumnado del IES El Paso, que se les hace llegar en la primera reunión informativa con los tutores de los diferentes grupos, en la que se explica el significado del proyecto y las posibilidades y modalidades de participación en el mismo.
- Organización del Grupo de 3º “C” del PDC en el Ámbito Sociolingüístico en pequeños grupos (4 grupos de 4 alumnos/as y 1 grupo de 3 alumnos/as) cara a la elaboración de los artículos que conformarán su propio periódico.
- Distribución, trimestral y rotativa, de funciones en cada uno de los grupos: Director (organizador)-Secretario (administrador)-Editor (corrector-diseñador)-Reportero (documentalista); e información sobre las funciones a desempeñar, trimestralmente, por los cargos a ocupar en el grupo.
- Realización de Tareas: Noticias-Reportajes-Entrevistas-Artículos de Opinión... que van surgiendo a lo largo del trimestre o bien que se trabajan en el aula, individualmente o en grupo.
- Habilitación de una dirección de correo electrónico para posibilitar la participación en el periódico de todos los sectores que componen la comunidad educativa
- Evaluación de las Tareas por el profesor asignando las calificaciones correspondientes individualmente o en grupo, y seleccionando las que serán objeto de publicación en el periódico trimestral.
- Autoevaluación de cada uno de los grupos de trabajo mediante encuesta.
- Publicación del número correspondiente al primer trimestre del curso compuesto por 20 páginas en DIN A3 y Comercialización del mismo, para lo cual se ha realizado:
 - Campaña publicitaria en el Centro: elaboración de carteles informativos acerca de la publicación.
 - Ubicación de un puesto de venta el día de entrega de calificaciones correspondientes al primer trimestre: elaboración de pancarta informativa.
 - Tirada y venta de 125 ejemplares a 0,70€.

OBJETIVOS

| OBJETIVOS de Etapa | GRADO DE CONSECUCCIÓN | | |
|--------------------|--|---|------|
| | Bajo | Medio | Alto |
| ALCANZADOS | e) Conocer y valorar con sentido crítico los aspectos básicos de la cultura e historia propias y del resto. f) Conocer, apreciar y respetar los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, sociales y lingüísticos de la Comunidad Autónoma de Canarias. i) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades. | a) Asumir responsablemente sus deberes, practicar la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos y ejercitarse en el diálogo. b) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para realizar las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal. d) Fortalecer sus capacidades afectivas personales y en sus relaciones con las demás personas. g) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | | <p>las fuentes de información, y adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>j) Comprender y expresar con corrección, por escrito, en la lengua castellana, textos y mensajes.</p> <p>m) Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando el periódico como medio de expresión y representación.</p> | |
| NO ALCANZADOS | | | |

| OBJETIVOS de Área/Materia | GRADO DE CONSECUCIÓN | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--|-------------|
| | Bajo | Medio | Alto |
| ALCANZADOS | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar técnicas y estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, de forma autónoma y responsable, desarrollando de manera progresiva actitudes de iniciativa y confianza. 2. Comprender discursos orales y escritos en los múltiples contextos de la actividad escolar, social y cultural, como preparación para la vida adulta, así como emplear el léxico específico en los distintos apartados del periódico para que su incorporación al vocabulario habitual mejore el uso del lenguaje y de la comunicación. 3. Aplicar con progresiva autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para expresarse de forma coherente, adecuada y correcta, por escrito, en los diversos contextos de la actividad escolar, social y cultural. 4. Buscar, seleccionar y | |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| | | <p>procesar, con progresiva autonomía, información verbal, escrita y gráfico-visual procedente de fuentes diversas, como medios de comunicación social y tecnologías de la información, para tratarla y comunicarla a las demás personas de manera organizada e inteligible.</p> <p>14. Producir textos como medio de expresión y realización personales.</p> | |
| NO ALCANZADOS | 5. Identificar los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales más significativos y utilizar esta identificación para comprender la sociedad actual. | | |

| OBJETIVOS Específicos | GRADO DE CONSECUCIÓN | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|---|
| | Bajo | Medio | Alto |
| ALCANZADOS | | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los distintos medios que se emplean hoy para la comunicación enfatizando los nuevos sistemas de comunicación basados en la Tecnología de la Comunicación y la Información. • Conocer y manejar el Publisher para aprender a diseñar y montar el periódico. • Fortalecer la investigación y el conocimiento e interpretación de su entorno más inmediato, escolar y/o social, de manera abierta, crítica, constructiva y responsable. • Potenciar la mejora de la expresión en sus distintas formas (lingüística, digital, artística, cultural...), la autonomía, la creatividad... del alumnado, y aprender a valorar la libertad para manifestarla respetando la integridad de los demás. • Fomentar la iniciativa, creatividad y autonomía del alumnado, así como su motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y como | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el periódico como un recurso educativo alternativo para el trabajo, adquisición y desarrollo de las Competencias Básicas, por el profesorado y alumnado principalmente del PDC en el Ámbito Sociolingüístico. • Participar de forma activa en la elaboración, diseño y difusión del periódico escolar, potenciando el trabajo en grupo del alumnado. • Potenciar la capacidad de trabajo en grupo, propiciando un mayor sentimiento de pertenencia al centro educativo. • Mejorar la autoestima del alumnado a partir de la convicción de ser capaces de crear un producto final y la superación de prejuicios ante la valoración tras su publicación. • Realizar una publicación trimestral como producto final del trabajo desarrollado. |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| | | instrumento para la realización de tareas y para la adquisición y desarrollo de las competencias básicas. | |
| NO ALCANZADOS | | | |

| OBJETIVOS de Mejora | GRADO DE CONSECUCIÓN | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | Bajo | Medio | Alto |
| ALCANZADOS | | <ul style="list-style-type: none"> Fomentar y desarrollar el trabajo cooperativo, en equipo, entre el profesorado, el profesorado y el alumnado, y entre el alumnado, así como invitar a las familias del alumnado a su colaboración en el mismo. | <ul style="list-style-type: none"> Abrir y acercar el centro a la información, implicación, colaboración y participación de las familias del alumnado. Ampliar los canales de comunicación entre todos los sectores que componen la comunidad educativa: familia, alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, así como al propio ayuntamiento del municipio. |
| NO ALCANZADOS | <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la convivencia, el respeto a las normas y a las personas entre todos los miembros de la comunidad educativa mediante el diálogo como instrumento de resolución de conflictos y el periódico como canal de diálogo. | | |